

Евгения Белонощенко

# Рождённые с характером

Автор смысла — Виктор Толкачев

Соавтор текста — Наталья Проскурня

Вдохновители проекта — дети Белонощенко  
(Наталия, Яна, Марта и Вовочка)

Москва, 2013

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](#)

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](#)

Посвящается Виктору Толкачеву — моему духовному отцу, который придал завершенность этой теории и представил ее миру. Он изменил жизни многих людей и продолжает воздействовать на нас даже после своего ухода из этого мира — через своих учеников и последователей. Без его уникальных лекций, отеческого благословения и заботы о своих учениках не было бы этой книги.

Евгения Белонощенко

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](#)

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](#)

Идея написать книгу для родителей о физиологии характеров всплывала много раз во время тренинга «Психологический дайвинг», который я как ученица Виктора Толкачева веду с 2008 года и выпустила уже более 40 групп. Каждый раз были ученики, которые мечтали получить подробное и простое описание услышанного, чтобы родные и близкие тоже смогли познакомиться с теорией.

Так пришло решение о создании книги. Я начала искать человека, который сможет мне в этом помочь. Им стала Наталья Проскурня — филолог, преподаватель литературы в МГУ, автор и редактор периодических изданий. Наташа приняла теорию системно-векторного психоанализа. Благодаря ее вовлеченности в тему и творческому настрою книга родилась за год. Наташа стала идеальным соавтором, который проник в суть вещей и нашел интересные ходы для воплощения книги в жизнь.

Евгения Белонощенко

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](#)

УДК 373.2; 159.922.7

ББК 74.90; 88.611.3

Б43

### Идея проекта — Бэби-клуб

Б43 Рожденные с характером / Евгения Белонощенко. — М.: Аль-пина нон-фикшн, 2013. — 196 с.

ISBN 978-5-91671-271-1

Книга создана для... всех людей на Земле! А все мы были и на самом деле остаемся детьми, которых когда-то не понимали. В книге есть ответы на многие вопросы о детях, о том, как принимать их такими, какие они есть. Мы постарались дать популярное изложение теории, которая в свое время произвела эффект фейерверка в психологическом мире. Поймите своего ребенка, поймите себя... и позвольте жить каждому по законам его физиологии.

УДК 373.2; 159.922.7

ББК 74.90; 88.611.3

© Евгения Белонощенко, текст, 2013

© Наталья Прокурня, соавтор  
(художественное изложение), 2013

© Студия Артемия Лебедева,  
оформление, 2013

© Права на дизайн-макет книги  
принадлежат ООО «Бэби-клуб», 2013

ISBN 978-5-91671-271-1

[<<< Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

## **Оглавление**

<b>Для кого эта книга .....</b>	<b>11</b>
<b>Начало.....</b>	<b>15</b>
<b>I. Аналый тип .....</b>	<b>24</b>
<b>II. Уретральный тип .....</b>	<b>44</b>
<b>III. Мышечный тип.....</b>	<b>66</b>
<b>IV. Кожный тип.....</b>	<b>88</b>
<b>V. Оральный тип.....</b>	<b>114</b>
<b>VI. Зрительный тип.....</b>	<b>138</b>
<b>VII. Слуховой тип.....</b>	<b>156</b>
<b>VIII. Обонятельный тип.....</b>	<b>174</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>193</b>

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](#)

# Для кого эта книга

Счастье — это когда тебя понимают!  
к/ф «Доживем до понедельника»

Книга создана в первую очередь для родителей... Хотя нет — для всех! Без исключений. Уровень образования, возраст и пол значения не имеют. Потому что все мы были и на самом деле остаемся детьми, которых когда-то не понимали и чьи истинные потребности не принимались в расчет. Чтобы этого не произошло с нашими детьми, мы постарались дать популярное изложение теории, которая в свое время произвела эффект фейерверка в психологическом мире.

В книге есть ответы на многие вопросы о детях, о том, как понимать их и принимать такими, какие они есть. Вспомним для начала лишь некоторые примеры поведения детей, которые зачастую ставили нас в тупик, и мы не знали, как правильно выйти из ситуации. Иногда мы ругали ребенка, но потом сами же расстраивались из-за своей беспомощности... И где-то внутри мы чувствовали свою неправоту

и глубокую обиду малыша за непонимание. Но, к сожалению, тогда мы не знали, как поступать в подобных ситуациях... и как в будущем не лишиться доверия своего ребенка!

Важно правильно распознать тип личности человека еще в детстве. Тогда многие его поступки перестанут трактоваться как капризы или скверное поведение, а наказание не будет применяться там, где должен быть использован особый прием воспитания, подходящий именно этому ребенку. Мы расскажем, как тип личности связан с физиологией и зависит от особенностей тела конкретного человека.

Самое приятное, что все это напрямую касается и нас — взрослых «детей»! Просто мы уже привыкли скрывать бессознательное, а дети пока нет. Воспринимайте эту книгу как жизненную игру. И тогда вы лучше поймете своего ребенка, поймете себя и позволите жить каждому по законам своей физиологии.

Евгения Белонощенко,  
мама трех дочек и одного  
сыночка

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](#)

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](#)

# Начало

В истории психологии нет фигуры более эпапажной и влиятельной, чем Зигмунд Фрейд. Удивительно, что даже одна его фраза в конце небольшой статьи смогла стать основой целого направления в психологии. И это притом, что статья «Характер и анальная эротика» поначалу (как многое в наследии Фрейда) вызвала резкое неприятие даже близких друзей и учеников. Многие подумали, что их учитель совсем повернулся на сексе как начале всех начал в жизни человека. А Фрейд всего лишь стремился показать могущество сексуальной энергии, которая с самого детства формирует как наше физическое тело, так и характер со всеми его неповторимыми особенностями. В статье он описал то, что мы теперь называем анальным типом характера: то есть человека, обладающего высокой чувствительностью в анальной области и имеющего при этом определенные черты характера. Связав с этим

физиологию, Фрейд в конце статьи оставил намек своим ученикам: «Следовало бы вообще обратить внимание и на другие виды характеров и выяснить, нет ли в иных случаях связи с определенными эрогенными зонами».

Те из учеников, кто не подумал, что знаменитый ученый в конце жизни совсем выжил из ума, ухватились за это предположение и, будучи практикующими психологами, обнаружили в ходе работы с пациентами множество подтверждений этому наблюдению Фрейда. В итоге удалось выявить семь психологических типов, связанных с особой чувствительностью разных физиологических «каналов восприятия» окружающего мира: уретральный, анальный, мышечный, кожный, зрительный, оральный и звуковой. Затем в систему был добавлен еще и восьмой тип – обонятельный. Но особая роль в развитии теории принадлежит Виктору Толкачеву, который систематизировал и популярно изложил это знание, сделав его в высшей степени практическим. Он пришел в психологию уже довольно зрелым человеком — после 40 лет и всю вторую половину жизни посвятил тому, чтобы его курс лекций по физиологии характера услышали как можно больше людей. Эта книга реально меняет сознание, и, прочтя ее до конца, вы в этом убедитесь.

## **Может быть, лучше всего не знать...**

Как принято говорить, мы не претендуем на абсолютную истину, и то, что вы прочтете в книге — всего лишь одно из описаний мира, доступных человеку. Многие люди ищут себя, развивая свой духовный интеллект, но эта система восприятия имеет дело не с отвлеченными понятиями ума, а с самим что ни на есть «весомым, грубым, зримым» (как сказал бы В. Маяковский) — с нашим физическим телом. Все мы по-разному закрепляемся в этом материальном мире: кто-то ощущает себя частичкой Бога и укрощает физиологические потребности, кто-то наоборот в восторге от своего сильного и красивого тела и с удовольствием реализует себя в спорте, другому важнее всего отношения между людьми, и он развивает чувствительность в восприятии людей и воздействии на них... Так вот, мы можем порадовать и тех, и других, и третьих — в теории, созданной трудами питерского психолога, академика В. Ганзена и его ученика, психолога, автора метода системно-векторного психоанализа В. Толкачева, все найдут ответы на главный вопрос своей жизни: «Почему я такой?» Те, кто знакомится с теорией, неминуемо подпадают под ее магическое очарование, связанное прежде всего с ее абсолютной

простотой и практичностью. Это касается как обычных людей, так и профессиональных психологов, которых на лекциях Толкачева перебывало великое множество. Самая высокая оценка, особенно из уст психологов, звучит так: мы знакомы с множеством теорий, и все они до какой-то степени работают, однако эта система дает реальные инструменты для понимания людей и взаимодействия с ними. Ты просто берешь знание и применяешь его на практике — и все работает.

Это можно сравнить с плаванием в бассейне. Поначалу вы пытаетесь плавать без очков и, конечно, как-то ориентируетесь в окружающем пространстве, но перед вашими глазами мутно. И вот тренер дает очки для плавания. Мир под водой мгновенно преображается. Все становится ясным: вы видите очертания бассейна, его глубину, силуэты людей. Но тот же волшебный инструмент теперь позволяет вам различать не самые приятные стороны реальности: зеленоватый налет на стенах, проплывающий мимо пучок волос... Вот она — физиология без прикрас. Когда ногти, волосы и прочие продукты жизнедеятельности еще являются частью нашего тела — они не вызывают негативных реакций, но как только отделяются от нас — воспринимаются как что-то омерзительное. Так и с нашей теори-

ей: ясное видение проявлений человеческой физиологии превращается в вашего постоянного спутника, вы никуда не можете деться от того, что теперь начали подмечать в окружающих людях. Теперь вы становитесь обладателем этих знаний на всю жизнь — к сожалению или к счастью? На новом этапе жизни вы опять будете возвращаться к тем закономерностям, которые скоро узнаете. Эта теория будет работать всегда — как качественный и дорогой скальпель, не требующий заточки в течение всего срока эксплуатации.

## **Не спешите с выводами**

Итак, что же означает понимать других и себя? Фрейд утверждал, что 70% жизни мы проживаем бессознательно, на автоматических реакциях. Не видя себя со стороны, мы зачастую отказываемся узнавать себя в том описании, которое дает посторонний наблюдатель. Читая книгу, вы не раз поймете себя на мысли: вот это про моего ребенка, а это точно не про него. Не спешите отрицать его принадлежность к тому или иному типу, если, как вам кажется, не все черты соответствуют его характеру. Ведь мы описываем чистые типы, а в реальной жизни каждый человек имеет индивидуальный психологический портрет.

В основе характера, как правило, один или два ведущих вектора, которые определяют особенности каждого из нас.

Если в детях бессознательные реакции еще очень сильны и проявляются явно, то с определением психотипа взрослого человека придется потрудиться, поскольку в нас уже сильно осознание социальных норм и стереотипов поведения, которые общество навязывает нам с самого детства. И это давление норм постепенно все больше ограничивает естественные проявления особенностей нашей физиологии. Только понимание своей физиологической конституции дает возможность осознать свои потребности и в конечном итоге поднимает на новый уровень внутренней свободы. Ведь во многом свобода — это осознанность. Высвобождая зажатую энергию своего физического тела, человек начинает проявлять мощные творческие способности, ему в буквальном смысле легче дышится и живется.

## Предназначение

Мы рассматриваем условия появления человека на свет в определенной семье-стаде, где у каждого члена есть свое, заложенное от рождения предназначение. Со временем первобытного сообщества, поверьте, мало что измени-

лось. Каждая семья — это стая в миниатюре, и перед ней стоят те же задачи: выжить в не-простом, зачастую враждебном окружении и стать счастливыми. Каждый член стаи обладает только ему присущими физиологическими особенностями для выполнения функций, необходимых для выживания всей стаи.

Человек рождается с безусловными рефлексами: сосать, хватать, глотать нас никто не учит. Основная идея этой теории состоит в том, что есть еще один безусловный рефлекс — предназначение. И если мы попадаем в свое предназначение, то не болеем, не мучаемся, не мучаем других и проживаем счастливую и творческую жизнь. Если мы не попадаем в свое предназначение — болеем, мучаем себя и других и ни о какой творческой жизни речь не идет.

Для начала определимся с основными чувствительными зонами. Еще древние философы считали, что душа человека «выглядывает» из естественных отверстий, которые находятся в теле человека. Так как мир наш дуален, у нас есть верх — низ, лево — право, мужчина — женщина, — то и наше тело делится на верхние вектора и нижние. Верхние — стремятся к небу, нижние — к земле. Четыре верхних «дырочки» — это нос, рот, уши и глаза, и четыре нижних — анальное отверстие, уретра, пупок и кожные поры.

Для того чтобы понять, черты какого типа есть у вас и вашего ребенка, перед каждой главой оцените 10 утверждений. Чувствительность в 40 баллов свойственна для каждого человека. Если сумма получится 60 баллов – значит, этот тип характера в вашем ребенке является ведущим. Чувствительность 80 уже говорит о таланте, а 100 – о проявлении гениальности ребенка в областях, свойственных конкретному типу характера.

Теперь вы можете отправиться в увлекательное путешествие в глубины бессознательного. Поправьте очки для плавания и держитесь крепче: заплыv начинается!

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](#)

## Типы характера:

## •Анальный

- Уретральный
  - Мышечный
  - Кожный
  - Зрительный
  - Слуховой
  - Обонятельный

## Оцените каждое утверждение по данной шкале

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Точно нет	Иногда бывает	Почти верно	Да, так и есть							

Охотно выслушивает советы и нуждается в них

0...10

Однообразная работа его не утомляет

1

Прежде чем что-то начать, ждет, что его «подтолкнут»

1

**Любое начатое дело доводит до конца**

1

## Нетороплив и аккуратен

1

**Всегда долго выбирает что-либо**

1

Любит порядок и всегда убирает игрушки на место

1

Медлителен

1

Может концентрировать внимание длительное время

1

**Не любит, когда его игрушки переставляют**

1

## Сумма баллов

40 — свойственно каждому, 60 — ведущий тип,  
80 — талант, 100 — гений

Если меньше 20 – поищите его в других разделах

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](#)

Характеристики и фотографии  
типов детских «канальников»:



упрямство  
**ЧЕСТНОСТЬ**  
неторопливость



нерешительность  
**ПЕРФЕКЦИОНИЗМ**  
систематизация



аккуратность  
**ТЕРПЕЛИВОСТЬ**  
стабильность

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

Хотите с первой фразы понять, имеете ли вы отношение к герою этой главы? Тогда оцените, как вам понравится выражение: «Итак, начнем по порядку». Порядок... Детские впечатления, связанные с этим словом, у многих вызывают уныние и отвращение. Но не у всех! Наш герой в два счета докажет вам, что это очень удобно — когда все на своем месте. Послушаемся его и начнем по порядку — с того, кто все это придумал.

Нет, мы имеем в виду не Бога, а великого психотерапевта Зигмунда Фрейда. Мы уже упоминали в предисловии статью, наделавшую так много шума («Характер и анальная эротика»). Именно в ней Зигмунд Фрейд впервые подробно описал физиологию типа, к которому явно принадлежал и сам. То, что вы сейчас прочтете, уж точно не вызовет у вас ассоциаций с цветущим лугом и другими идиллическими картинами. Но отнеситесь к этому с долей юмора — в конце концов, у каждого типа есть свои физиологические акценты, и наша самая

нижняя «дырочка» не является какой-то особенно неприличной. Все, что будет описано в этой главе, свойственно всем нам — примерно на 40%. Но есть особо одаренные индивидуумы, про которых Фрейд пишет так: «У некоторых из нас анальная эрогенная зона, то есть финальный участок кишечного канала, обладает удивительным свойством — сверхвысокой чувствительностью. При механическом раздражении этих слизистых покровов человек испытывает эмоции иногда настолько острые, что бывает склонным называть их оргастическими». Теперь вы понимаете, откуда у наших сексуальных пристрастий ноги растут (в буквальном смысле). Те, кто знают, о чем речь, подтверждают, что поход в туалет «по-большому» для них всегда — особое событие. Что уж говорить о детях, которые уже по знали удовольствие от этого процесса, но еще не поняли, что это как-то неприлично.

Фрейд пишет: «Младенец, пока он еще не владеет словом, лишен сознания и всего арсенала культурных запретов, которые придут позже». Иными словами, малыш получает удовольствие, кайфует себе потихоньку — и никто вокруг может этого даже не заметить. Анальные дети, обкакавшись, не плачут, наоборот, на их лице расплывается довольная улыбка: тепло, мягко... И — что особенно важно —

их за этот кайф пока никто не наказывает. В блаженном неведении первых месяцев жизни дитя даже не осознает, сколько запретов и ужасов выстроили взрослые вокруг этого невинного удовольствия. Великий психотерапевт продолжает: «Один раз почувствовав всю прелесть акта дефекации, человек начинает бессознательно копить каловые массы, удерживая их очень долго (иногда по 5-7 дней), а потом медленно и терпеливо расставаться с ними. При этом возникает необходимость довести процедуру испражнения до идеальной чистоты и аккуратности, до точки, до совершенства». Да... силен Фрейд. Прочитав такое описание, многие начинают морщиться, представляя себе подробности. И напрасно. Все очень естественно — и очень объяснимо, поскольку, только доведя дело до конца, человек полностью освобождает кишечник от остатков своего обеда, иначе эти остатки, раздражая чувствительную слизистую, начинают буквально сводить его с ума.

В детстве родители обязательно подмывают малыша, но с возрастом его начинают приучать к туалетной бумаге, а этот гигиенический акт далеко не идеален для столь чувствительной зоны. Легко можно сделать вывод, что биде и гигиенические души придумали, разумеется, «анальники» — чтобы, как

в детстве, помыться и весь день чувствовать себя счастливым. Если же остался хоть крохотный кусочек нечистот, такой чувствительный человек постоянно будет ощущать неосознанное раздражение, переходящее в упрямство. Поэтому детей с анальной предрасположенностью родители с детства должны приучать подмываться после акта дефекации, иначе проблем не оберешься (кстати, у взрослых то же самое). В школу такому ребенку нужно давать с собой влажные салфетки, чтобы он мог чувствовать себя комфортно.

Но, как правило, анальникам очень неприятно опорожнять кишечник вне дома. Для них это настолько интимный — и дли-и-и-тельный процесс (минут на сорок), что в общественных заведениях полноценно «сходить» будет просто невозможно. И такой человек начинает терпеть до дома — чем усугубляет и без того сильную природную склонность к запорам. Поэтому задача №2 для родителей анального эротика — следить за его питанием, чтобы позыв отправиться в комнату уединенных размышлений появлялся дома, и желательно с утра. Здесь важно не тревожить его нытьем под дверью: «Ну, когда ты там, быстрее давай, что за привычка сидеть по часу, ты что, читаешь?..». Читает, и с большим удовольствием. Как правило, туалетные комнаты «анальника»

оборудованы с особой тщательностью: там есть газетницы, кипы журналов в углу и даже книжные полки, а если этого нет, то можно заметить, с каким сосредоточенным и задумчивым видом он берет книгу — явно направляется в туалет. Пожалуйста, не прерывайте его: не получив с утра своей порции неспешного кайфа, он испортит вам весь день своим брюзжанием.

### **Этюд в коричневых тонах**

Кстати, вы можете заметить, что книга, с которой «анальник» уединяется в туалете (или мусолит, сидя на горшке) — одна и та же. Это удивительное свойство анального эротика — вновь и вновь возвращаться к тому, что один раз запечатлелось в его сознании. Дети этого типа просят почитать им не что-нибудь вообще, а *ту самую* книгу, которую, разумеется, уже знают наизусть. Их это нисколько не смущает. Не дай Бог вы решите схитрить и пропустите пару фраз — ребенок мгновенно вас поправит. Он всепомнит, и попробуйте только покуситься на святое. Вы никогда не поймете, зачем по сто раз перечитывать одно и тоже, если сами не относитесь к этому типу. Всю жизнь потом «анальник» будет возвращаться в прошлое, к полюбившимся вещам, заботливо копить их в своем сознании и даже не по-