

ЗМІСТ

ЧАСТИНА ПЕРША

ВСТУП

- 02 Змінило своє сприйняття тодлерів
- 04 Чому я люблю працювати з тодлерани
- 06 Що варто знати про тодлерів
- 08 Виховання тодлера за методикою Монтесорі
- 10 Отримуйте якнайбільше користі від цієї книги

ЧАСТИНА ДРУГА

ЗНАЙОМСТВО З МЕТОДИКОЮ МОНТЕССОРІ

- 12 Стисло про історію виникнення підходу
- 13 Різниця між традиційною освітою і підходом Монтесорі
- 14 Деякі принципи підходу Монтесорі



ЧАСТИНА ТРЕТЯ

ВПРАВИ ДЛЯ ТОДЛЕРІВ ЗА МЕТОДИКОЮ МОНТЕССОРІ

- 24 Вправи за методикою Монтессорі для всебічного розвитку дитини
- 25 Особливості Монтессорі-вправ
- 26 Як показати дитині завдання
- 27 Загальні принципи, яких слід дотримуватися
- 31 Як презентувати вправу
- 34 Різновиди вправ
 - 34 Зорово-рухова координація
 - 37 Рух і самовираження під музику
 - 39 Розвиток практичних життєвих навичок
 - 44 Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво
 - 46 Розвиток мовлення
- 60 Додаткова замітка про активність на свіжому повітрі й природі
- 62 Чи слід використовувати не Монтессорі-іграшки?

ЧАСТИНА ЧЕТВЕРТА

ОБЛАШТУВАННЯ ДОМАШНЬОГО ПРОСТОРУ

- 66 Облаштування простору в стилі Монтессорі
- 67 Кімната за кімнатою
 - 67 Передпокій
 - 67 Вітальня
 - 68 Кухня
 - 69 Обідня зона
 - 69 Спальня
 - 70 Ванна кімната
 - 70 Зона образотворчого й декоративно-прикладного мистецтва
 - 71 Затишне місце для читання
 - 71 Надвір'я
- 73 Загальні принципи, про які варто пам'ятати
 - 73 Усування безладу
 - 74 Робимо дім затишним

- 74 Облаштуємо помешкання так, щоб зберегти час і сили
- 75 Спільний простір
- 75 Обмежений простір
- 76 Важливість облаштування домашнього середовища
- 79 Огляд помешкання

ЧАСТИНА П'ЯТА

ВИХОВАННЯ ДОПИТЛИВОЇ ДИТИНИ, ЯКУ ПОМІЧАЮТЬ І ДО ЯКОЇ ДОСЛУХАЮТЬСЯ

РОЗДІЛ ПЕРШИЙ РОЗВИВАЙМО В ДИТИНИ ТВОРЧІСТЬ

- 86 П'ять елементів для розвитку допитливості
 - 86 Віра в дитину
 - 87 Різноманітне навчальне середовище
 - 87 Час
 - 87 Безпечна й надійна основа
 - 88 Формування відчуття подиву
- 88 Сім принципів для допитливих дітей
 - 88 Слідуйте за дитиною
 - 89 Заохочуйте практичне навчання
 - 90 Залучайте дитину до повсякденного життя
 - 91 Не послішайте
 - 92 Допоможіть їй допомогти собі
 - 94 Заохочуйте творчість
 - 96 Спостерігайте

РОЗДІЛ ДРУГИЙ ПРИЙМАЙМО ДИТИНУ ТАКОЮ, ЯКОЮ ВОНА Є

- 99 Подаруйте тодлерам розуміння, доброзичливість і приймайте їх справжніми
- 100 Будьте «перекладачем» для дитини
- 101 Дозволяйте будь-які почуття, але не будь-яку поведінку
- 102 Надавайте дитині зворотний зв'язок замість похвали
- 104 Ролі та ярлики



ЧАСТИНА ШОСТА

СПІВПРАЦЮЙМО З ДИТИНОЮ І ВИХОВУЙМО В НЕЇ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

РОЗДІЛ ПЕРШИЙ

НАЛАГОДЖЕННЯ СПІВПРАЦІ

- 108 Чому Монтессорі-педагоги не застосовують погроз, хабарів чи покарань
- 110 Розв'язання проблем за участю тодлера
- 113 Способи залучення дитини до співпраці
- 114 Як говорити, щоб дитина слухала
- 116 Керування очікуваннями
- 118 Бонус — залишайте нотатки

РОЗДІЛ ДРУГИЙ

ВСТАНОВЛЮЄМО МЕЖІ

- 120 Встановлювати межі — нормально
- 121 Визначаєте чіткі межі
- 122 Дійте доброзичливо й чітко
- 125 Визнавайте негативні почуття
- 126 Як діяти під час істерики
- 128 Відновлення зв'язку після заспокоєння
- 128 Допомагаємо дитині заглибити свою провину
- 130 Поради щодо встановлення обмежень
- 133 Скорочений чек-лист щодо обмежень

ЧАСТИНА СЬОМА

ВТІЛЕННЯ НА ПРАКТИЦІ

РОЗДІЛ ПЕРШИЙ

ЩОДЕННА РУТИНА

- 136 Щоденний ритм
- 138 Ритуали
- 139 Вдягання та вихід із дому
- 143 Споживання їжі
- 147 Сон
- 150 Чищення зубів

РОЗДІЛ ДРУГИЙ

ПРИСТОСУВАННЯ ДО ЗМІН

- 151 Ходіння на горщик / унітаз
- 154 Прощання із соскою
- 155 Брати й сестри

РОЗДІЛ ТРЕТІЙ

КОРИСНІ НАВИЧКИ, ЯКІ ВАРТО ЗАСВОЇТИ ТОДЛЕРАМ

- 161 Ділитися
- 162 Вчимося ввічливо переривати розмову дорослих
- 163 Навички для тодлерів-інтровертів
- 165 Удари / кусання / штовхання / етап кидання
- 168 Розвиток концентрації уваги
- 169 Подолання розчарування
- 170 Коли дитина чіпляється за вас
- 172 Екранний час
- 173 Білінгвізм



ЧАСТИНА ВОСЬМА**ОБОВ'ЯЗКИ ДОРОСЛИХ**

- 178 Підготовка дорослого
- 179 Фізична турбота про себе
- 180 Розвивайте мислення, спрямоване на навчання
- 180 Правильно розпочинати й закінчувати день
- 182 Практикуйте усвідомлену присутність
- 183 Спостерігайте
- 183 Наповнюйте свою дитину емоціями
- 184 Сповільнюйтеся
- 186 Будьте наставником для дитини
- 187 Будьте чесними
- 188 Беріть на себе відповідальність за своє життя й вибір
- 189 Вчіться на своїх помилках
- 190 Радійте з того, що маєте
- 190 Самоусвідомлення
- 191 Продовжуйте практикувати

ЧАСТИНА ДЕВ'ЯТА**СПІЛЬНА РОБОТА**

- 194 А як щодо залучення ще когось?
- 195 Батьки — також люди
- 195 Віддавання переваги одному з батьків
- 197 Основа спільної роботи сім'ї
- 199 Дідусі-бабусі й опікуни
- 200 Коли в сім'ї виникає конфлікт
- 201 «Розлучення» не має бути лайливим словом

ЧАСТИНА ДЕСЯТА**ЕТАПИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ**

- 204 Підготовка до дитячого садка / школи
- 205 Наступні періоди розвитку
- 209 Настав час для змін в освітньому процесі
- 209 Саме час для...

СПРАВЖНІ ІСТОРІЇ**МОНТЕССОРІ-СІМ'Ї ПРОВОДЯТЬ ЕКСКУРСІЇ І ДІЛЯТЬСЯ ВРАЖЕННЯМИ**

- 212 **Австралія**
Кайлі, Аарон, Каспар, Отіс та Отто
Як ми впроваджуємо методику Монтессорі
- 213 **Монголія**
Енерел, Баяна, Німо та Оді
#mini1moo
- 214 **Канада**
Бет, Ентоні та Каентін
Наше Монтессорі-життя
- 215 **США**
Емі, Джеймс, Шарлотта та Саймон
Підхід Монтессорі на Середньому Заході
- 216 **Моя сім'я**
Симона, Олівер та Емма
Австралія і Нідерланди
- 217 **Мій клас**
Jacaranda Tree Montessori
Амстердам, Нідерланди

218 ПЕРЕЛІК ДОДАТКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ220 ПОДЯКИДОДАТКИ

- 224 Замість цього скажіть так...
- 226 Де знайти матеріали й обладнання для занять Монтессорі
- 228 Про Монтессорі-школи
- 228 На що звернути увагу в Монтессорі-школі
- 229 Яким є типовий день у Монтессорі-школі?
- 230 Чи підходить методика Монтессорі для кожної дитини?
- 231 Як дитина переходить до традиційної школи після навчання в Монтессорі-школі?
- 232 Почуття й потреби
- 234 Рецепт тіста для ліплення
- 235 Перегляд історій для надієрів за методикою Монтессорі

ВСТУП

ЧАСТИНА ПЕРША

- 02 Знімімо своє сприйняття тодлерів
- 04 Чому я люблю працювати з тодлерами
- 06 Що варто знати про тодлерів
- 08 Виховання тодлера за методикою Монтессорі
- 10 Отримуйте якнайбільше користі від цієї книги

Купити книгу на сайті kniga.biz.ua >>>



ЗМІНИМО СВОЄ СПРИЙНЯТТЯ ТОДЛЕРІВ

Тодлери — це маленькі люди, яких дорослі часто розуміють неправильно і вважають складними у взаємодії. Навіть важко дібрати вдалі приклади того, як варто поводитися з тодлерами, щоб продемонструвати їм свою любов, терпіння та підтримку.

У віці від 1 до 3 років діти починають ходити й досліджувати все навколо, вони вчаться спілкуватися за допомогою слів і не дуже добре контролюють свої бажання. Вони не можуть усидіти на місці в кафе й ресторанах. Опиняючись у відкритому просторі, починають бігати, влаштовують істерики (часто в найнезручніший час і в найнеодоречніших місцях), торкаються всього, що видається їм цікавим.

Цих дітей називають «жахливими дворічками». Вони не слухають дорослих, усе жбурляють, не хочуть спати / їсти / користуватися туалетом.

Коли мої діти були маленькими, мені здавалося, що неправильно домагатися від них бажаної поведінки погрозами, хабарями й тайм-аутами, але тоді було важко знайти альтернативи.

Коли моя перша дитина була зовсім малою, я почула інтерв'ю по радіо. Гість говорив про негативні наслідки використання тайм-аутів як покарання, адже це відчуває дитину, коли вона потребує підтримки, а дорослий своєю чергою засмучується, замість того щоб допомогти дитині заглянути свою провину. Я уважно слухала, як гість розповідав батькам, що робити ватомість, але на цьому радіоінтерв'ю закінчилося. Відтоді в мене виникло нестримне бажання знайти власні рішення.

Вперше я потрапила до школи, де використовують підхід Монтесорі, у ролі матері й одразу ж захопилася цією методикою. Навколишнє середовище було ретельно підготовленим і привабливим. Учителі чудово йшли на контакт і говорили з нашою дитиною (та й із нами) з повагою. Ми внесли наші імена в список очікування на зарахування до школи й приєдналися до груп для батьків і дітей раннього віку.

На цих заняттях я багато дізналася про підхід Монтесорі та про тодлерів. Малюки розвиваються в середовищі, яке кидає їм виклик; вони прагнуть донести свої бажання та «поглинають» навколишній світ, як губки. Я усвідомила, що можу зрозуміти тодлерів, я бачила їхні можливості, а те, як вони навчалися, зачарувало мене. Мені пощастило почати працювати асистенткою Ферне ван Зіл у цьому класі.

Я пройшла навчання методики Монтесорі в Міжнародній асоціації Монтесорі у 2004 році. Згодом життя привело нас із Сіднея до Амстердама. Я була здивована, що в нашому новому місті не було жодного Монтесорі-класу для батьків і дітей. Тож незабаром я відкрила власну школу — *Jacaranda Tree Montessori* (Амстердам, Нідерланди), де проводжу заняття для батьків і дітей, допомагаючи сім'ям по-новому поглянути на своїх тодлерів і впроваджувати підхід Монтесорі вдома.

Я досі люблю вчитися, а вчилася я в майже тисячі малюків і батьків, з якими працювала протягом багатьох років, коли проводила ці заняття. Я брала участь у тренінгу для вчителів «Позитивна дисципліна» й вивчала курс «Ненасильницьке спілкування». Я продовжую читати незліченну кількість книг і статей, спілкуюся з учителями й батьками, слухаю радіопрограми та подкасти. Я також учуся у своїх власних дітей, які вирости з тодлерів до підлітків.

Я хочу поділитися з вами тим, чого я навчилася. Я хочу передати мудрість методики Монтесорі простою мовою, щоб ви її зрозуміли й змогли застосувати вдома. Узявши до рук цю книжку, ви зробили крок у власній подорожі до пошуку іншого способу взаємодії зі своєю дитиною, незалежно від того, чи буде вона відвідувати Монтесорі-школу, чи ні.

Ви отримаєте інструменти для спільної роботи з дитиною, для того щоб спрямувати її дії й підтримувати її, особливо тоді, коли їй важко. Ви дізнаєтеся, як облаштувати свій дім, щоби позбутися хаосу й привнести трохи спокою в життя вашої родини. Ви зможете створити простір «вседозволеності» для дитини, у якому вона зможе вільно досліджувати все навколо. І ви дізнаєтеся, як проводити вдома заняття за методикою Монтесорі, які ідеально підходять для тодлерів.

Це не станеться за один день. Ви не будете відтворювати Монтесорі-клас. Ви можете почати з малого — попрацювати з тим, що у вас уже є, прибрати деякі іграшки, щоб їх можна було періодично замінювати, почати по-справжньому спостерігати, як діти діють за своїми інтересами, — і поступово ви побачите, що дедалі більше ідей Монтесорі запроваджується у вашому домі й застосовується в повсякденному житті.

Я сподіваюся показати вам, що існує інший, більш миролюбний спосіб взаємодії з вашим малюком. Я хочу допомогти вам «посіяти насіння» для виховання допитливої та відповідальної людини. Я допоможу вам попрацювати над стосунками з дитиною, які ви будете підтримувати протягом багатьох років. Філософію докторки Марії Монтесорі можна застосовувати на практиці щодня.

Настав час навчитися дивитися на світ очима вашого тодлера.