

УДК 379.8  
Г79

Серия «Для заботливых родителей»  
Основана в 2006 году

Г79      **Гресь Анна**  
Книга родительских секретов. — Х. : Изд. группа «Основа»,  
2017. — 287, [1] с., илл. — (Серия «Для заботливых родителей»).  
ISBN 978-617-00-3100-6.

Если хочешь приготовить вкусный борщ или испечь пирог, достаточно найти хорошую кулинарную книгу, взять свежие продукты и действовать строго по рецепту. В воспитании всё иначе. Ведь каждый ребёнок — это уникальный человечек, к которому нельзя применить общий среднестатистический подход.

«Книга родительских секретов» — это простые, полезные советы детского психолога для родителей, учителей и воспитателей. Главная задача книги — помочь тем, кто любит детей, лучше разобраться в причинах возникающих проблем и найти то единственное верное решение, которое не навредит, а точно поможет ребёнку.

УДК 379.8

Науково-популярне видання

Серія «Для турботливих батьків»

**ГРЕСЬ Анна**

**КНИГА БАТЬКІВСЬКИХ СЕКРЕТИВ**  
(російською мовою)

Редактор: Юрченко Н. Ф.

Підп. до друку 31.05.2017. Формат 70×100/16. Папір офсет.  
Гарн. Футура. Ум. друк. арк. 23,22. Зам. № 17-06/17-05.

ТОВ «Видавнича група “Основа”». 61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66.  
Тел. (057) 717-99-30 e-mail: office@osnova.com.ua.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 5216 від 22.09.2016 р.

ISBN 978-617-00-3100-6

© Гресь А., 2017

© Кридченко Н., илл., 2017

© ТОВ «Видавнича група “Основа”», 2017

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

# ПРЕДИСЛОВИЕ

— Почему все вокруг рассказывают о трудностях воспитания?

— Женщины вообще склонны преувеличивать.

— А что ты будешь делать, если твой на горшок садиться не захочет?

— Ну, в Интернете почитаю. Там советов множество!

— А если не помогут советы?

— Тогда покажу пример.

— А если пример не сработает?

— Ну, а мама тогда на что?

(Из разговора двух пап, прогуливающихся с колясками.)

## УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Вернее, дорогие мои коллеги, мамы и папы, дедушки и бабушки, учителя и воспитатели, няни и психологи!

У вас в руках необычная книга — справочник о воспитании. Её содержание вроде бы о том, что детей воспитывать непросто. Но это только на первый взгляд так кажется. Сложно делать то, что не нравится, что делаешь без души и желания. А воспитываем мы с любовью, нежностью, лаской, пониманием. Поэтому и не трудно, а интересно. Не тяжело, а любопытно. Не скучно, а весело! Да, но это только одна сторона родительства. На самом деле бывают периоды, когда кажется, что не получается ровным счётом ничего. Вот в такие минуты у меня и появилась идея написать эту книгу. Я увидела телепередачу, в которой взрослые люди, психологи и врачи говорили о том, как запросто можно воспитывать детей, как совершенно спокойно можно выходить из затруднительных си-

туаций. И когда я выключила телевизор, то мне показалось, что я совершенно никчёмная мама, что у меня вот так запросто никогда не получится, что я совсем не понимаю своих детей и не умею их правильно воспитывать. Но ведь я практически всю жизнь только и делаю, что воспитываю детей. Первая дочка родилась, когда мне был двадцать один год, сынишка подоспел к тридцатидвухлетию, а самая младшенькая родилась к сорокалетнему юбилею. Да и работа у меня такая же — воспитываю, рассказываю, помогаю.

И мне захотелось рассказать мамам и папам, что все-таки воспитание — штука сложная. Иногда кажется — всё не так, ничего не получается и не получится никогда. Но проходит совсем немного времени, ты видишь результаты своего труда, которые тебя радуют, и уже появляется уверенность, что ты — хорошая мама или хороший папа и всё просто чудесно.

А ещё мне захотелось поделиться опытом со своими детьми, чтобы помочь им воспитывать своих детей. Нет, бабушкой я пока не стала, но ведь это событие не за горами, и вот тогда такая книжка обязательно пригодится моему сыну и дочерям, чтобы они не растерялись и могли в любой ситуации быть думающими родителями, которые несут ответственность за свои поступки и чувствуют себя счастливыми.

Однажды ко мне на консультацию пришла мама пятилетнего малыша. И вроде бы ситуация у этой мамы была не такой уж критической, но женщина плакала от того, что чувствовала себя беспомощной и не понимала того, что происходит с её ребёнком. «Он требует, не слушается, устраивает истерики», — говорила мне она, вытирая глаза платочком. И без толку было бы успокаивать её рассказами о возрастных кризисах или о том, что у других родителей бывает и того хуже. Поэтому самое главное, что я могу сделать для родителей — это помочь им понять то, что они не одиноки в своих педагогических и психологических поисках, что им вполне по силам разобраться в том, почему с их ребёнком происходит «что-то ужасное» и что именно они могут придумать самые лучшие и гениальные пути выхода из любой проблемной ситуации.

А в справочник книга превратилась для того, чтобы всем было удобно, быстро и просто найти ответ на интересующий вопрос.

## Как устроена книга?

Как устроена книга? Как настоящий справочник. В содержании вы найдёте проблему или вопрос, который вас волнует, и получите на него ответ. Причём варианты решений будут разными — от самых простых, тривиальных, до таких, которые довольно сложно применить на практике, зато эффект может превзойти все ваши ожидания.

Перед каждой статьёй есть вопрос — «родительская история». И этот вопрос вовсе не должен стопроцентно совпадать с вашим. Поскольку все дети и семьи отличаются друг от друга, ваша ситуация не обязательно должна быть точным отражением чьих-то проблем. Но в описании причин, в общем подходе вы наверняка найдёте необходимую вам информацию и сможете её использовать во благо своего ребёнка.

## Как работать с книгой?

Конечно, вы можете читать все статьи по порядку. И даже если многие проблемы не касаются вашего малыша сегодня, возможно, полезные советы помогут вам завтра «не набить себе шишки» во многих вопросах.

# РЕБЁНОК СМОТРИТ СЛИШКОМ МНОГО МУЛЬТИФИЛЬМОВ

Ребёнок привык смотреть мультифильмы по телевизору. Причём привык он довольно быстро, когда мы однажды совсем ненадолго оставили его перед голубым экраном, чтобы заняться своими делами. А теперь карапуз настойчиво требует включить мультифильм и устраивает масштабные акции протеста, изо всех своих маленьких, но уже уверенных сил стараясь добиться от нас желаемого мультика. Что с этим делать? Как «переключить» ребёнка, чтобы он играл или общался, а не застревал у экрана? Почему ребёнок отдаёт предпочтение пассивному просмотру мультиков, а не стремится узнать что-то новое, что-то сделать или открыть, как это положено детям?



- ❖ Потому что так ребёнку гораздо проще — не нужно ничего делать, информация и так поступает.
- ❖ Потому что те, кто создаёт мультфильмы — специалисты по манипуляциям детским сознанием. И все мультфильмы делаются именно для того, чтобы ребёнок как можно быстрее включался в них и становился мультзависимым.
- ❖ Потому что вашему малышу скучно. Например, ему не хватает интересных и полезных игрушек, друзей, с которыми он мог бы поиграть в весёлые игры, книжек, которые он мог бы полистать или почитать.
- ❖ Потому что он редко видит вас, родителей, и ему не хватает вашего, маминого и папиного тепла и эмоционального присутствия. Именно заменой этому теплу и становится телевизор, те впечатления, которые ваш ребёнок получает от виртуального общения.
- ❖ Потому что иногда мы, взрослые, сами того не замечая, способствуем формированию телезависимости у ребёнка. (Вспомните, когда вы сами включали мультик, чтобы малыш не мешал вам говорить по телефону, готовить или смотреть футбол.) И только через время, оценив результаты, хватаемся за голову и пытаемся изменить ситуацию.



## *Секрет первый. Довольно простой*

Для того чтобы «переключить» малыша и дать ему возможность отвыкнуть от телевизора, нельзя просто так запретить то, что ещё вчера было доступно и разрешено. Поэтому вы можете решать проблему постепенно. Для начала найдите альтернативу мультфильмам, которые транслируют по телевизору. Их главный недостаток в том, что вы не можете контролировать их содержание, а ещё они никогда не заканчиваются, ведь некоторые каналы транслируют передачи почти круглосуточно. Конечно, вам придётся потратить время и средства для того, чтобы создать свою, альтернативную мультфильмотеку, но, поверьте, затраты стоят результата. Формируя подборку мультфильмов, которые вы без опасений можете разрешить смотреть своему малышу, прежде всего, обращайте внимание на моральную сторону вопроса: чему учит

мультфильм, есть ли в нем чёткое разделение на положительных и отрицательных персонажей, качественно ли прорисованы картинки. Обратите особое внимание на то, страшно ли будет ребёнку смотреть такой мультик. Ведь именно мультфильмы часто являются первопричиной детских страхов и агрессивного поведения. Персонажи не должны вызывать у ребёнка страха и ужаса, становиться героями его ночных кошмаров.

Итак, вы предложили ребёнку альтернативу телепросмотру. Теперь вы можете вместе с ним смотреть самые лучшие любимые мультфильмы. Кроме того, просмотр мультфильма, записанного на диск, можно остановить в любой момент и через некоторое время возобновить его.

Некоторые родители возразят, что их малыши не станут менять любимый телевизор на компьютер, но ведь всё зависит от того, как предложить. Ведь если вы сможете заинтересовать ребёнка по-настоящему, то вряд ли он устоит перед вашим предложением.

Мы не будем категорически запрещать ребёнку смотреть то, что ему нравится, но предложим альтернативы. Например, поход в любимый зоопарк или парк развлечений, возможность послушать сказку, которую прочтёт папа или мама, какое-нибудь совместное дело, которым ребёнок может заняться вместе с родителями. Естественно, вам понадобится какое-то время на то, чтобы изменить ситуацию. Но необходимо набраться терпения, чтобы отучить ребёнка от вредной привычки, которую мы сами же и создали.



## *Секрет второй. Посложнее*

Спорт, кружки, интересные занятия дадут вашему малышу возможность понять и почувствовать, что мир вокруг гораздо шире и интереснее, чем маленький голубой экран. Поэтому прислушайтесь к своему ребёнку, дайте ему возможность проявить себя в чём-то и поддержите его начинания. Например, если заметили у малыша тягу к рисованию или занятиям музыкой, заметили, что он с увлечением гоняет в футбол, отдайте его в кружок или в секцию, где его умения будут развивать профессионалы. Поверьте, времени на телевизор у него будет совсем немного.

Позаботьтесь о том, чтобы в комнате у ребёнка было достаточно разнообразных игрушек, которые будут полезны для его развития и не дадут заскучать. Конструкторы, кубики, материалы для рисования, интересные игрушки для детского творчества, сюжетно-ролевые и настольные игры не должны пылиться на полках. Помните о том, что ребёнка иногда нужно учить, как пользоваться той или иной игрой или игрушкой.

«Значит, нужно лишить ребёнка свободного времени?» — спросила у меня одна мама в ответ на такой совет.

Получается, что так. Но это не должно выглядеть слишком жёстко. Вы не можете проговорить ребёнку: «Ты слишком много времени проводишь перед телевизором, поэтому каждый день тебе придётся заниматься чем-то, что займёт твоё свободное время». Всё должно быть естественно и органично. Например, возобновите прогулки с малышом перед сном или чтение книг, играйте в настольные игры, ходите в гости. Тогда ребёнок с удовольствием переключится на эти интересные занятия.



### *Секрет третий. Самый сложный*

Третий совет может оказаться самым сложным именно потому, что он помогает избавиться от самой главной причины детской телемании. Сегодня многие мамы и папы слишком заняты работой, чтобы иметь возможность уделить достаточно времени своим детям. Поэтому малышам ничего другого не остаётся, как расположиться перед экраном телевизора и проводить время именно таким образом. Секрет № 3 будет непростым именно в его реализации. Вам придётся выделить как можно больше времени для своего ребёнка. И хотя звучит это вполне естественно, но вот выполнить такие рекомендации не всем родителям под силу. Ведь речь идёт не о том времени, которое вы проведёте просто рядом с ребёнком, убирая в квартире, управляясь на кухне или разговаривая по мобильному телефону. Вам придётся делать вместе с ребёнком какое-то совместное дело, например пойти на прогулку, починить машину, испечь пирожки, купить новое платье и так далее. И тогда вы увидите, как вашему сыну или дочери понравится делать что-то вместе с вами. Вряд ли в это время малыш хотя бы раз вспомнит о телевизоре.

# РЕБЁНОК НЕ ХОЧЕТ ОДЕВАТЬСЯ, ЧТОБЫ ИДТИ ГУЛЯТЬ

Не могу одеть малыша на улицу. Никогда бы не могла подумать, что у меня возникнет такая проблема, тем более что со старшим сынишкой было всё отлично. А теперь получается, что дочка, которой всего полтора года, просто «вьёт из меня верёвки». Как только я говорю ей, что нужно собираться на прогулку, она отказывается одеваться, кричит, может упасть на пол. Приходится одевать её силой, но иногда случается, что мы даже не выходим на прогулку. Мне кажется, что я что-то делаю не так, но как поступать иначе, я не знаю.

Можно хоть сто раз считать себя плохими и неумелыми родителями, но проблема от этого не решится. Поэтому мы перестанем сетовать и попробуем для начала разобраться в причинах детского поведения.

Даже очень маленький ребёнок в состоянии попортить родительские нервы. Почему же он старается сделать назло, как нам кажется? Почему такая мелочь, как одевание и выход на улицу, вдруг становится большой проблемой? Ответ на этот вопрос подскажет возраст ребёнка. Что происходит тогда, когда ваш карапуз уже научился говорить и ходить? Само собой, ему очень хочется стать самостоятельным. При этом он ещё многое не может решать, и вот однажды малыш замечает, что если хорошенько покапризничать, то вполне можно изменить ситуацию, например, с прогулкой на ситуацию «остаёмся дома». То есть для ребёнка это очень показательный момент, ведь он начинает понимать, что какие-то решения он может принимать сам, не полагаясь на мнение взрослого.

Интересен опыт одной семьи, в которой работала няня. Она помогала воспитывать маленькую девочку. И вот когда малышке исполнилось примерно полтора годика, девочка стала очень ка-

призной. Мама была встревожена. Ведь раньше ничего подобного не было. Самым удивительным было то, что когда девочка оставалась с няней, она практически никогда не капризничала. Намучившись, мама попыталась проанализировать ситуацию. И оказалось, что няня никогда не отдавала девочке команды, всегда спрашивала: «Ты хочешь чай или компот?», никогда не настаивала на своём решении, предлагая ребёнку выбор или разумный компромисс. «Нам нужно идти обедать. Ты хочешь уйти сейчас или через десять минут?» — спрашивала няня. Естественно, девочка предпочитала второй вариант, но уже не чувствовала, что ею командуют. И результат был получен без слёз и нервов.



## *Секрет первый. Довольно простой*

Посмотрим на ситуацию со стороны. Представьте, что к вам пришёл некто и говорит: «Сейчас мы пойдём на улицу». А вы пьёте кофе, лежите в ванной, читаете интересную книгу или разговариваете по телефону с подругой. Вот примерно так происходит



и с малышом. Он занят интересным делом: рисует, играет, читает, смотрит телевизор и т. д. И тут мама или пapa говорят утверждительно (а возможно, и строго), что сейчас придётся отправиться на прогулку. Дети вообще не слишком хорошо умеют переключаться с одного вида деятельности на другой, им нужно довольно длительное время, чтобы закончить игру и пойти гулять, ну, хотя бы минут десять-пятнадцать. Поэтому самое простое, что вы можете сделать, это предупредить малыша о том, что скоро (через 10–15–20 минут) вы отправитесь на интересную прогулку. Поскольку малыша довольно легко увлечь чем-то ярким, необычным, таинственным, вы можете придумать что-то такое, ради чего ребёнок вдруг должен будет с охотой и удовольствием идти на прогулку. Например, вы говорите о том, что сегодня пойдёте в парк кормить орешками белочек, которым ваши орешки очень нужны и без них им очень трудно будет перезимовать. Или что вы пойдёте смотреть на пожарные машины, которые стоят в ближайшей пожарной части. Или что вы будете собирать каштаны (цветочки, шишки, рябинку и т. д.), чтобы потом сделать интересные поделки. Такое заманчивое предложение наверняка отвлечёт ребёнка от его занятия, и он не станет сильно капризничать, а охотно пойдёт на прогулку.



## *Секрет второй. Посложнее*

Стоит ли ругать малыша за оказанное сопротивление? Скорее, нужно сказать, что такое поведение вам не нравится, огорчает вас. И на этом поставить точку. Чтобы прекратить детскую истерику, вам достаточно выйти ненадолго из комнаты, тем самым лишив малыша зрителей. А вот когда вернётесь, то постараитесь отвлечь кроху. Нудные нотации не принесут пользы. С шутками-прибаутками, стишками и потешками одевайтесь на улицу. Делайте это как можно быстрее, не растягивая удовольствие. Займите малыша каким-нибудь делом. Можно шнуровать шнурочек, застёгивать пуговку, обувать кроссовок. В любом случае ваш карапуз не должен быть пассивным наблюдателем, приобщайте его к процессу одевания-обувания. Тогда у него не будет времени и желания по-

казывать, что ему тоже хочется немножко побывать «главным». И если вы одеваете ребёнка, то пусть он помогает одеваться вам. Ведь это же просто отлично — надевать маме шарфик или папе шапку, принести туфли и попробовать «поймать» мамины руки в перчатки.



### *Секрет третий. Самый сложный*

Начнём с причины каприза. Мы уже решили, что детский каприз никогда не бывает просто капризом, у него всегда есть веская причина, в частности желание ребёнка быть самостоятельным, а вовсе не стремление сделать вам назло или не пойти на прогулку. Поэтому, чтобы конфликтов и проблем было меньше, давайте подумаем, что мы можем сделать, чтобы малыш чувствовал себя взрослым, понимал, что его мнение уважают мама и папа. Что малыш уже в состоянии делать сам? Чистить зубы, складывать свою одежду? А может, помогать маме подметать пол или месить тесто? Или вместе с папой мыть машину и даже забивать гвозди? Ничего, что руки у крохи ещё не слишком ловкие и у него не всё получается. Не страшно, если подметание больше напоминает пачканье. Зато малыш чувствует себя взрослым, вовлечённым в общие хлопоты и заботы. И вот тогда он не будет капризничать по мелочам, стараясь проявить самостоятельность там, где это не нужно.

# РЕБЁНОК НЕ ХОЧЕТ ВЫЛЕЗАТЬ ИЗ ВАННОЙ

Ситуация вроде бы смешная, но ужасно раздражает. Сыну три года. Начинаем с ним купаться довольно рано, часов в семь вечера. Он обожает плескаться, нырять, развлекаться с игрушками. Но вот когда приходит время ложиться спать, то невозможно его уговорить вылезти из ванны. Крик, слёзы, нервы. Что делать?

Знакомая ситуация для многих родителей: малыш не хочет вылезать из ванной после купания. То есть совсем-совсем не хочет выбираться. Потому что ему очень весело плескаться в воде, брызгаться и нырять. А тут вы с полотенцем. Какой результат? Крик



и слёзы, конечно же. Почему? О чём в этот момент думает ваш малыш и почему он так себя ведёт? Давайте попробуем представить.

- ❖ Потому что играть веселее, чем вытираться и одеваться.
- ❖ Потому что после вытирания и одевания обязательно отправят спать.
- ❖ Просто потому что не хочется, чтобы было не по его.
- ❖ Потому что он очень любит купаться, а времени не хватило.
- ❖ Потому что ребёнок ещё маленький и не умеет быстро переключаться.

И что же делать? Перестать купать ребёнка, ограничившись лёгким душем? Попробуем не лишать малыша радости купания и сберечь родительские нервы.



## *Секрет первый. Довольно простой*

Этот совет нужно начинать применять ещё до того, как малыш залез в ванну. Скажите ребёнку, что купаться он будет полчаса (или, например, 15 минут). Естественно, ребёнок может ещё не понимать, что это означает, или не ориентироваться во времени. Заведите будильник и предупредите малыша, что как только он прозвонит, нужно будет выбираться из ванны. Предупреждение действует на ребёнка гораздо лучше, чем просто приказ «Вылезай». К тому же малыш ещё и учится рассчитывать время именно благодаря тем рамкам, которые вы ему предлагаете. Следовать правилу нужно чётко. Нельзя сегодня прекратить купание, а завтра, пожалев ребёнка, дать ему ещё пять-десять минут на «докупывание». Дети очень здорово просчитывают нас, взрослых, понимая, когда можно манипулировать. Так что основное правило – быть мягкими, но непреклонными, последовательными и разумными.



## *Секрет второй. Посложнее*

Игра – вот что нам поможет. Ещё до того, как соберётесь искупать малыша, таинственным голосом сообщите ему, что по-

сле ванны его ждёт сюрприз. Приготовьте игрушку (лучше, если это будет кукла-перчатка). Пусть она встречает ребёнка, говорит (вашим голосом), что очень его ждала, чтобы поиграть. **Внимание!** Игры, в которые будет играть кукла с малышом, должны быть только спокойными, потому что скоро нужно ложиться спать. На следующий день предупредите кроху: если он поскорее искупается, быстро вытрется полотенцем, то к нему непременно придёт его новый друг. Обычно малыши активно включаются в игру. Проблема лишь в том, что через некоторое время им может стать скучно, потому что дети обожают всё новое. Тогда нужно сменить тактику. К примеру, предложите после ванны посмотреть мультфильм или лучше диафильм. Или устройте весёлое чаепитие с поеданием пирога или сгущёнки. То есть придумайте что-то такое, что будет интересно ребёнку и заставит его всё-таки вылезти из ванны.



### *Секрет третий. Очень сложный*

Причина того, что родители никак не могут заставить малыша покинуть ванную комнату, заключается в том, что большинству де-



тей сложно переключаться с одного вида деятельности на другой. И дело тут вовсе не в плохих адаптационных способностях. Это особенность психики маленького ребёнка, которая со временем проходит. Кроме того, малыш как раз находится в том замечательном возрасте, когда ему уже очень хочется принимать решения самостоятельно и он всеми силами старается не послушаться родителей. И скорее всего, подобные проблемы возникают не только в ванной комнате. Поэтому будем действовать всесторонне.

Во-первых, предложим ребёнку принять решение (и это будет касаться не только купания). Например, вы хотите увести малыша из песочницы. Спросите его: «Ты хотел бы уйти сейчас или через десять минут?» Конечно же, он выберет второе предложение. Но ведь результат будет достигнут? И ребёнок будет рад, потому что с его мнением считаются.

Во-вторых, будем приучать ребёнка к чёткости и рамкам. Договаривайтесь с малышом. Предупредите его, что уж если вы договорились, то вы будете чётко следовать правилам. И никакие уговоры и капризы на тему «Ну, ещё пять минуточек, ну, пожалуйста» на вас не подействуют. Как только малыш почувствует, что манипуляции не работают, у вас всё получится.

В-третьих, не забудьте договориться со всеми родственниками, которые принимают участие в воспитании. Вы должны придерживаться единой линии поведения, иначе малыш научится лавировать между вами.

# РЕБЁНОК ДОЛГО НЕ НАЧИНАЕТ ГОВОРИТЬ

Малыш никак не научится говорить. То есть делает это не так быстро, как хотелось бы. Сейчас нашему карапузу уже полтора года, а он упорно молчит, на наши вопросы не отвечает, слова почти не повторяет, ограничиваясь скучными «да» или «нет». И мы уже близки к панике и готовимся к тому, чтобы бежать к логопеду, психологу, педиатру, психоневрологу. Почему так происходит? Почему сравнение нашего ребёнка с другими детьми (именно в речевом развитии) всегда не в пользу нашего?

Внимание! Сейчас мы говорим о такой ситуации, когда карапуз всё слышит, понимает наши слова, отвечает на просьбы «дай», «принеси», «иди на ручки» и т. д. Если вы этого не видите, тогда срочно — к специалистам! Для начала — к педиатру, а дальше к тем, кого он рекомендует.



Почему же полуторагодовалый кроха, который вроде бы всё понимает, может выполнить простые команды, находит взглядом игрушки и родственников, всё-таки никак не хочет заговорить? Ведь другие дети давно уже это делают.

- ◆ Потому что все дети разные.
- ◆ Потому что речь у каждого из ребятишек развивается «по своей дорожке».
- ◆ Потому что есть такие малыши, которые могут даже проявлять упрямство, не отвечая маме и папе.
- ◆ Потому что у некоторых карапузов сначала накапливается пассивный словарный запас, который потом переходит в активный, и вот тогда малыш как раз и начнёт говорить.
- ◆ Потому что не нужно сравнивать малыша с другими детьми. Будет намного лучше, если вы сравните его с ним же вчерающим. Тогда вам наверняка не покажется, что ваш ребёнок не развивается. И что же делать?



## *Секрет первый. Довольно простой*

Пожалуй, к специалисту вы всё-таки сходите. Так сказать, для очистки совести. Пусть проверит горлышко, ушки и всё остальное. Когда вы убедитесь, что здоровью вашего наследника ничего не угрожает, ваша тревога снизится и вы поймёте, что так тоже иногда бывает, тогда расслабьтесь и переходите ко второму секрету.



## *Секрет второй. Посложнее*

Для начала проанализируйте ситуацию. Возможно, у вас дома есть кто-то не очень разговорчивый? В семье моей сестры таким оказался муж, и старший сынишка заговорил довольно поздно. Но ведь мы почему-то забываем о том, что наши дети похожи на нас, что они наблюдают за нами и, между прочим, копируют.

И скажите, разве не логично, что у малоговорящего, эмоционально сдержанного папы (или мамы) будет такой вот немногословный сынишка?

Но я знаю и другую ситуацию, когда в семье, где все разговаривают так много, что никого невозможно переговорить, растёт очень мало говорящая девочка. Тут уж можно говорить об индивидуальных особенностях. Или о том, что ребёнку попросту «не дают вставить слово». Встречаются и такие родители, которые говорят как бы за ребёнка. Бесконечный словесный поток, который обращён к малышу, не даёт ему возможности говорить самостоятельно. И даже задавая вопрос, мама или бабушка тут же стараются сами на него ответить: «Кто это тут такой?» — «Это мишка у нас косолапый». Конечно, малыш слушает, впитывает новые слова и рано или поздно всё же заговорит. Но вот пока ему просто незачем это делать.

Чтобы развивать у малыша желание говорить, попробуйте применить несколько нехитрых приёмов.

- ◆ Активно обращайтесь к ребёнку, задавайте ему вопросы. Страйтесь говорить эмоционально, с улыбкой. Делайте паузу, чтобы иметь возможность услышать ответ.
- ◆ Хвалите ребёнка, если у него получилось издать звуки или произнести даже отдельные слоги.
- ◆ Почаще читайте малышу потешки, скороговорки, считалки, детские весёлые стишки. Можете включать для прослушивания аудиосказки и детские песенки.

Если малыш не отвечает на ваши вопросы, не кричите на него. Громкие звуки и искажённое гневом лицо могут испугать его, и карапузу вообще не захочется говорить.



### *Секрет третий. Самый сложный*

У некоторых малышей так называемый период речевого «накопления» иногда бывает довольно длительным. Встречаются случаи, когда дети даже в четыре–пять лет говорят довольно односложно,

кажется, что их словарный запас совсем скучный. На самом деле им необходим толчок и активная поддержка взрослых. Иногда стимулом служит новый круг общения, например, если малыш долгое время был дома, а потом пошёл в детский сад, где ему пришлось знакомиться со многими малышами. В игре дети могут очень быстро наверстать упущенное, и вы даже не успеете заметить, когда же ситуация исправилась.

Если ваш малыш уже давно ходит в сад, его речь заметно не развивается, призовите в союзники воспитателя, музыкального работника, логопеда. Пусть они почаще привлекают малыша к участию в утренниках, дают ему ведущие роли. Выбирая для малыша кружки, отдайте предпочтение занятиям в театральной студии или вокалом.

