



[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

辰巳 渚

**子どもを伸ばすお
片づけ**

できる子とできない子とではぐんぐん
差がつく

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

НАГИСА ТАЦУМИ



**МАГИЧЕСКАЯ УБОРКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**КАК ИСКУССТВО НАВЕДЕНИЯ ПОРЯДКА
ПОМОГАЕТ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА**

БОМБОРА™

Москва 2019

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

УДК 372.3/.4
ББК 74.900.6
Т24

Nagisa Tatsumi

子どもを伸ばすお片づけ

KODOMO WO NOBASU OKATAZUKE

Kodomo wo Nobasu Okatazuke by Nagisa Tatsumi

Copyright© 2005 by Nagisa Tatsumi Russian translation rights
arranged with IWASAKI PUBLISHING CO.,
LTD. through Japan UNI Agency, Inc., Tokyo

Тацуми, Нагиса.

Т24 Магическая уборка для детей : как искусство наведения порядка помогает развитию ребенка / Нагиса Тацуми ; [пер. с яп. И. Заболотновой]. — Москва : Эксмо, 2019. — 224 с. : ил. — (Метод КонМари. Японские секреты идеального порядка).

ISBN 978-5-04-096485-7

Дети не очень любят прибираться. Конечно, взрослых, которые без ума от этого занятия, тоже надо поискать, но дети просто поголовно ненавидят уборку и плохо с ней справляются. «Ну сколько раз можно повторять! — говорим мы. — А ну-ка, быстро наведи порядок!» Автор этой книги Нагиса Тацуми, некогда вдохновившая Мари Кондо написание «Магической уборки», рассказывает, как ненавязчиво вовлечь ребенка в процесс работы по дому, как научить его тому, чего он пока еще не умеет. Но самое главное, считает она, — это не конкретные приемы и техники, а то, что благодаря уборке маленький человек учится чему-то более важному — обращаться с вещами, строить отношения со своей семьей и принимать решения.

УДК 372.3/.4
ББК 74.900.6

© Заболотнова И., перевод на русский язык, 2019

© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2019

ISBN 978-5-04-096485-7

Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>

Из этой книги вы узнаете

- Как приучить ребенка убирать игрушки
- Какой помощи требовать от ребенка, какие задачи можно ему поручать
- Как научить ребенка бережно обращаться с вещами
- Зачем ребенку нужна своя комната
- Почему уборка так важна

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

Для чего нужно наводить порядок?

Эта книга расскажет, как научить ребенка наводить порядок.

Но это не инструкция по уборке, хотя о ее способах здесь тоже говорится.

Все советы я распределила по темам и снабдила комментариями, чтобы ими было легче пользоваться.

В первой главе я расскажу, что нужно сделать родителям, прежде чем ругать ребенка за беспорядок и требовать прибраться. Вы узнаете, как ненавязчиво вовлечь ребенка в процесс уборки, как подготовить его к тому, чего он пока не умеет делать.

Во второй главе речь пойдет о детских вещах. Какие вещи есть у ребенка в комнате — то есть на его территории? Как их лучше хранить? Думаю, стоит учить ребенка поддерживать порядок, начиная с его личных вещей.

Для чего нужно наводить порядок?

В третьей главе мы поговорим о пространстве вне детской: что нужно делать, чтобы ребенок убирал вещи, которыми пользуется вся семья на общей территории — на кухне, в гостиной и т. д.

В четвертой главе я немного отхожу от темы уборки и размышляю о детской как отдельном пространстве. Нужна ли ребенку своя комната? Как родители должны к ней относиться?

Для меня самое важное в наведении порядка — не конкретные приемы и техники. Я считаю, что благодаря уборке люди учатся чему-то более важному — обращаться с вещами, строить отношения со своей семьей, принимать решения. Я надеюсь, что вы тоже откроете для себя что-то новое.

Начинайте читать с того места, которое вас заинтересовало, и попробуйте применить то, что кажется вам важным и посильным.

Нагиса Тацуми

たり体がななめになっていないか無意識にチェックする。「残さず食べなさい」と言うときには、自分のお皿になにも残っていないか、チラッと目を走らせる。

そのうちに、親としての振る舞いが板についてきて、自然に行儀よく食べる癖がついている自分に気がつきます。

子どもとともに親自身もつけられる。これぞ、子育ての一石二鳥です。

その意味で、まず、親として、子どもといっしょに「お片づけ」に取り組もう、と決めることから始めてはいかがでしょうか。

なぜ、お片づけは大切なのか

さて、ちょっとここで、考えてみてください。なぜ、お片づけは大切なことなのでしょうか。

私たちは、「部屋が散らかっていると恥ずかしい」「洋服を脱ぎっぱなしにするのはだらしがない」と反射的に思います。なぜ、そう思うのでしょうか。

「家事」という視点で考えてみましょう。たとえば、友人の手料理があまりおいしくなくても「人には得手不得手があるんだから」と思うくらいです。家事が苦手でも、それは個性の範囲です。

たり体がななめになっていないか無意識にチェックする。「残さず食べなさい」と言うときには、自分のお皿になにも残っていないか、チラツと音がする。そのうちに、親としての振る舞いが板についている自分に気がつきます。

子どもとともに

その意味で

決めること

なぜ、お

さて、さ

しょうか。

私たちは、

だらしがない」と

「家事」という視点で考えてみましょう。

なくても「人には得手不得手があるんだから」

それは個性の範囲です。

けられる

子ども

でしよ

てく

いると

す。なぜ



が苦手でも、

おいしく

るのは

なの

つ、

癖がつ

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

Дети не любят и не умеют наводить порядок

Трудно сосчитать, сколько раз маме ребенка старше двух лет приходится повторять эти слова — «навести порядок»:

«Давай сначала наведем порядок, а потом сядем за стол».

«У тебя такой кавардак в комнате! Не пора ли навести порядок?»

«Наведи порядок, гости придут!»...

Часто мы ругаем ребенка: «Ну сколько раз можно повторять! А ну-ка, быстро наведи порядок!»

Дети не очень любят прибираться. Конечно, взрослых, которые без ума от этого занятия, тоже надо поискать, но дети просто поголовно ненавидят уборку и плохо с ней справляются.

Обычно им интересно вынимать свои игрушки одну за другой. Когда вы собираетесь угостить их сладо-

Магическая уборка для детей

стями, они охотно достают из буфета блюдца. Они раскладывают перед собой ведерки и лопатки, чтобы играть в песочнице, а когда выбирают, что надеть, вываливают из шкафа все подряд. Дети только и делают, что вытаскивают вещи, а вот мысль убрать их на место, похоже, им просто не приходит в голову.

Я думаю, что само это действие — наведение порядка — не заложено у человека в генах. Доставать вещи так или иначе приходится, а вот необходимости убрать их на место у нас нет, соответственно, и желания такого не возникает. Похоже, люди научились наводить порядок только потому, что с давних времен мамы постоянно ругали нас и заставляли прибираться. Так что проблема детей не в том, что они этого не хотят, — они еще не знают, как это делать.

Похоже, люди научились наводить порядок только потому, что с давних времен мамы постоянно ругали нас и заставляли прибираться.

Ребенок не следит за порядком. Он плохой?

Нет детей, которые с рождения умели бы убираться. Помните об этом и не расстраивайтесь, что ваш ребенок — грязнуля. Если он не может прибраться, это не

Порядок в доме и самые главные жизненные навыки

значит, что он плохой. Наоборот, это нормально. Ведь он еще не понимает самой идеи наведения порядка, не знает, как это делается, и потому ваши призывы и указания ставят его в тупик.

Жаль ребенка, когда его ругают или считают глупым, хотя проблема в простом непонимании. Но его не менее жалко, если ему не дают шанса стать самостоятельным. Часто мама делает все сама, считая, что так быстрее или что ребенок слишком мал.

Похоже, люди научились наводить порядок только потому, что с давних времен мамы постоянно ругали нас и заставляли прибираться.

Взрослым следует обучать детей уборке так же тщательно и терпеливо, как они учат их разговаривать или обращаться с предметами — чашкой, ножницами и т.д.

Это обучение дается нелегко и часто повергает вас в растерянность. Но выбора нет — нужно преодолевать эти трудности и шаг за шагом объяснять ребенку, что к чему. Он будет постепенно осваивать нужные навыки и в конце концов сможет делать все самостоятельно.

Откажитесь от угроз и шантажа

Я часто думаю, как здорово было бы по мановению волшебной палочки привить ребенку умение наводить порядок. Хорошо бы существовало такое заклинание! Скажешь: «Абракадабра!» или «Сим-салабим!» — и все само собой налаживается. Но такой магии нет, увы. Когда я вижу, что в детской все вверх дном, с моих губ вместо заклинаний срываются угрозы вроде: «А ну-ка, приберись, иначе я все это выкину!» или «Пока не приберешься, на второй этаж не пойдешь!» (на втором этаже — спальня). Мой муж порой заявляет: «Не будешь бережно обращаться с вещами (не будешь убирать их) — больше не куплю!» А кто-то из моих знакомых пугал ребенка так: «Если не приберешься, придет гигантский Будда и заберет тебя!» Когда-то в детстве их ребенка очень впечатлили огромные статуи Будды в городе Камакура, теперь родители, чуть что, упоминают их, и это работает.

У нас в семье был период, когда мы придумывали разных монстров. Если наш сын бегал по дому голышом после ванны, мы говорили ему, что придет «морковный монстр» и откусит его «морковку». А когда малыш играл слишком близко к домашней печке, мы пугали его «обжигающим монстром».

Но вот для уборки никакого чудовища не нашлось, ведь к этому занятию сложно подобрать аналогию.

Порядок в доме и самые главные жизненные навыки

Здесь нет такой четкой логики, как например: будешь бегать без одежды — монстр откусит твою «морковку», будешь сидеть близко к огню — обожжешься. То, что игрушки сломаются, если их не убирать, звучит не очень правдоподобно, и то, что книги исчезнут, тоже вряд ли может сильно испугать.

Получается, у нас всего два выхода: или грозиться выбросить вещи, или шантажировать ребенка, что вы больше ничего ему не купите, не дадите сладостей, не разрешите смотреть телевизор и т. д.

Но запугивания не помогут решить проблему, пока ребенок не принимает самой идеи наведения порядка. Он лишь нехотя уступает вам, чтобы не остаться без игрушек и конфет. Его попытки схалтурить, несмотря на все угрозы, — тому подтверждение: он может просто переложить вещи с пола на стол или затолкать их в ящики. Запугиваниями и условиями можно успешно мотивировать ребенка, если он и сам не против уборки, но с ребенком, который не хочет этого делать, это последнее средство, и с помощью угроз вряд ли удастся добиться толку.

С чего начать?

Раз уж нет волшебных заклинаний, родителям придется собраться с духом и учить ребенка самостоятельно. С чего же начать?