

Уроки для детей, умеющих вырезать аппликации



Развиваем Навык работы с Ножницами и учимся клеить, делая простые аппликации

Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>

Чему научится ваш ребёнок?

Первые упражнения помогут ребёнку потренироваться в вырезании простых по форме деталей и наклеивании их на страницу. Затем малыш будет учиться собирать картинки из деталей, наклеивая их на специальное поле. И наконец, в последнем задании ребёнок соберёт книжку-картинку, делая аппликации на страницах, а затем приклеивая их друг к другу.



Вырезание и приклеивание

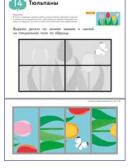
простых фигур поможет

ребёнку отработать навыки

работы с ножницами

и клеем.







Теперь ребёнку нужно не только вы́резать и приклеить детали, но и составить из них картинку. Выполняя такие упражнения, малыш будет развивать мелкую моторику рук, концентрацию внимания, усидчивость и умение принимать решения.

В последнем задании нужно собрать книгу из одиннадцати картинок. Слушая сказку и делая аппликации, малыш будет развивать мелкую моторику рук.

Как работать с этой тетрадью?

- Заранее вырезайте из тетради листы с заданиями и по одному выдавайте ребёнку.
- Выполняйте каждый день по одному упражнению. Заканчивайте занятие до того, как малыш устанет. Лучше, чтобы в конце урока ему хотелось ещё немного позаниматься.
- Обязательно хвалите ребёнка. Похвала мотивирует детей продолжать заниматься, даёт им уверенность в себе, и у них появляется желание осваивать новые навыки.

Родителям

- Вырезать нужно по толстым серым линиям
- По линиям ——— бумагу следует складывать от себя, а по линиям ——— на себя.
- Используйте для работы быстросохнущий клей с хорошей силой схватывания, чтобы приклеенные детали прочно держались на своих местах.
- Следите за тем, чтобы ребёнок не выдавливал слишком много клея на бумагу и играл только с полностью высохшими поделками.
- Тетрадь напечатана на прочной бумаге, чтобы вашему ребёнку было удобнее с ней работать.



 Выбирайте безопасные в обращении ножницы с лезвиями с закруглёнными концами.
 Убедитесь, что малышу удобно держать ножницы: размер колец должен соответствовать толщине пальчиков малыша.
 Выбирайте ножницы, которые ребёнку будет легко раскрывать и закрывать.



Попросите ребёнка просунуть большой палец в маленькое кольцо ножниц, а указательный и средний пальцы — в большое. Если размер большого кольца позволяет, в него можно просунуть и безымянный палец. Убедитесь, что ребёнок держит ножницы правильно: при взгляде сверху они должны составлять с рукой прямую линию.



На фото показаны различные виды клея. Выберите наиболее удобный и безопасный для ребёнка.



Застелите стол листами ненужной бумаги, чтобы малыш случайно не испачкал его, и выдавите немного клея на рабочую поверхность. Попросите ребёнка обмакнуть кончик среднего пальца в клей и распределить клейкую массу по оборотной стороне детали, придерживая её второй рукой.



Вынимайте листы из тетради и по одному выдавайте ребёнку. Объясните малышу, что вырезать деталь следует по серой линии , придерживаясь её середины. Прочитайте на обороте обложки, как правильно работать с клеем. Ничего страшного, если ребёнок приклеит деталь так, что она не полностью закроет белое поле на картинке. Главное, чтобы малышу нравилось заниматься.

6

Готово!

Вырежи деталь по линии _____ и наклей на белую область на картинке.





Для того чтобы выполнить задание, нужно сначала вырезать деталь, а потом её приклеить. Если ребёнку сложно сделать всё самостоятельно, разделите работу. Например, пусть малыш вырежет деталь, а вы поможете нанести на неё клей и приложить к странице.

Вырежи деталь по линии _____ и наклей на белую область на картинке.

Готово!







Не переживайте, если ребёнок не сможет равномерно нанести клей или совместить узор на детали с картинкой. Со временем у него всё получится. Похвалите малыша, когда он справится с заданием.

Готово!



Вырежи деталь по линии _____ и наклей на белую область на картинке.





Когда малыш справится с заданием, обсудите картинку. Поясните, что в Японии дети берут с собой в школу или на прогулку приготовленный дома и упакованный в коробочку обед. Он называется бэнто. Скажите: «М-м, выглядит аппетитно!» или «А тебе хотелось бы взять с собой на прогулку бэнто?» Разговаривайте с ребёнком: это способствует развитию воображения.



Вырежи деталь по линии _____ и наклей на белую область на картинке.

