

РАЗДЕЛ 1

ВСТУПЛЕНИЕ

или *ключи к будущему*



Эти дети обычно представляют проблему для родителей.

Нет, они не сложные. Не конфликтные. Не сумасбродные. Не крикливые.

Они тихие. Спокойные. Гармоничные. Дружелюбные. Неторопливые.

Будь вы одного возраста, то очень захотели бы дружить с собственным ребенком.

Но вы — родитель. Вы хотите, чтобы он добился в жизни большего, чем вы. Хотите, чтобы он стал яркой индивидуальностью и жил по своим правилам.

Но как это возможно, если он замкнутый, пассивный, скрытный? Как это возможно, если он только и мечтает спрятаться от окружающих в дальний угол, чтобы там, в пыльном и тесном одиночестве, не делать ровным счетом ничего?

Вы понимаете, что так не бывает: все детство не делать ничего, чтобы потом получить все. Точнее, бывает — но вы не в сказке. Реальная жизнь хорошо умеет хлестнуть по щекам упругой правдой, а ваш ребенок к этому определенно не готов.

А возможно, вы просто захотели научить его решать простые задачи. Но тут выясняется, что он отказывается вас понимать. Вы говорите на одном и том же языке, а знание почему-то не передается.

Удивленные, вы идете за консультацией к мудрому школьному учителю. Но выясняется, что он сталкивается ровно с той же проблемой. Ваш ребенок отказывается воспринимать информацию напрямую.

Купите книгу на сайте [>>>](http://kniga.biz.ua)

Зато, делится наблюдением умудренный опытом учитель, существует интересный механизм. Стоило ему оставить вашего ребенка в покое, но объяснить урок другим ученикам, — и он выполнил домашнее задание идеально.

Парадокс? Нет Абстрактное мышление.

Совершенно уникальный принцип мышления. Его сложно понять, еще сложнее научиться с ним взаимодействовать. Но, как и любое другое, развитое абстрактное мышление совершенно потрясающее.

Так видели мир Лао Цзы, Эрнест Хемингуэй, Че Гевара и Джим Моррисон. Они видели мир сочно, масштабно и во всем многообразии элементов.

Обладатели этого типа мышления бесподобно остроумны. Не верите — вчитайтесь в строки Сергея Довлатова и Виктора Пелевина. Вы будете держать себя, чтобы не рассмеяться. Но вы — рассмеетесь.

Абстрактно мыслящие дети — не безнадежны.

Они уникальны.

И мы подскажем вам, как развить эту уникальность до масштабов гениальности.



Купите книгу на сайте [kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

РАЗДЕЛ 2

КАК ПОНЯТЬ, что ваш ребенок мыслит абстрактно



Кто такой миротворец? Это человек, который готов пожертвовать собой, лишь бы вокруг воцарился мир. Он за дружбу любой ценой.

Фразу «Плохой мир лучше хорошей вражды» придумал миротворец. Он так действительно считает. Это его жизненное кредо.

Если ваш ребенок ни с кем никогда не ссорится — это важная примета. Вполне возможно, он относится к миротворцам. Из десяти типов личности, которые выделяет теория Эннеаграммы, эти люди относятся к девятому типу. Для удобства мы будем называть их «девятерки».

В большинстве своем, эти люди действительно стремятся пройти по жизни, ни с кем не вступив в конфликт. Высшим идеалом мироустройства для них является Гармония — прежде всего, внутри себя.

Но из данного правила бывают исключения. Встречаются «девятерки» с агрессивным характером. Скажем, лидер группы The Doors Джим Моррисон в детстве был большим скандалистом, а во взрослом — стал одним из самых ярких бунтарей эпохи.

Другой яркий пример такого же бунтарства — герой кубинской революции Эрнесто Че Гевара. Интеллигентный студент-медик из Аргентины, болевший астмой, каким-то чудом переродился



Че Гевара

в икону свободомыслия для жителей всей планеты.

Такое впечатление, что склонность к миротворчеству превратилась в свою противоположность, выбрав для этого Моррисона и Че. Но подобные случаи — большая редкость, потому что оба эти человека были близки к гениальности и во многом вышли за пределы поведенческих реакций эннеатипа. Именно благодаря этому они обрели магнетическую привлекательность в глазах многих поколений.

Но даже столь выразительные примеры не отрицают общего правила — «девятки» стремятся к гармонии вокруг себя. Поразительно, что их движущей жизненной силой является скрытый гнев, но дождаться выброса гнева от этих людей невероятно сложно. Они будут пытаться избегать конфликта до последнего, лишь бы сохранить мир вокруг себя.

Внешность и поведение абстрактно мыслящих детей



Мальчики этого типа в 90% случаев — высокого роста. Этим они выделяются среди сверстников точно так же, как дети со стратегическим типом мышления. Абстрактно мыслящие девочки также могут быть довольно высокими на фоне своих сверстниц.

«Девятки» могут быть довольно худощавыми в детстве. Но, уже начиная с подросткового возраста, у них явно прослеживается склонность к полноте.

Именно в юношестве можно наблюдать формирование характерного для них типа фигуры. Она напоминает вертикально вытянутый овал. Однако по очертаниям это тело менее угловато, чем, например, у «семерок». Зато и у тех, и у других несколько «срезаны» очертания зоны ягодиц.

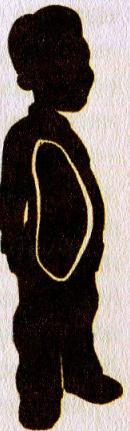
Внешне «девяток» также можно спутать с «восьмерками» (страте-

Купите книгу на сайте [>>>](http://kniga.biz.ua)

гами). Однако, если у стратегов фигура близка к строгому прямоугольнику и линия плеч ровная, то у «девяток» плечи немножко покаты. Кроме того, у «восьмерок» довольно сухая фактура тела — они жилистые и поджарые, тогда как у «девяток» более мягкие и податливые мышцы. В целом, тело абстрактно мыслящих выглядит более пластичным и гибким, чего не скажешь о «восьмерках», для которых гибкость чаще остается мечтой.

Если у вас остались сомнения по поводу фигуры своего ребенка, понаблюдайте за проявлениями его характера. В поведении девятый тип является полной противоположностью восьмого типа, а также явно отличается от седьмого.

Обнаружить разницу очень легко. Мы уже говорили о гибкости тела абстрактно мыслящего человека. Так вот, гибкими являются также мышление и характер «девяток». Они миролюбивы и не любят конфликты ни в каком виде, поэтому станут любой ценой избе-



гать столкновений, искать компромиссы и обходные пути. Наоборот, «восьмерки» легко идут на конфликт и даже провоцируют столкновение для управления ситуацией. Стратеги гибкости не имеют, они непреклонны в своих действиях и намерениях.

«Семерки» же будут всеми способами привлекать к себе внимание, чтобы купаться в лучах славы. Тогда как идеал абстрактно мыслящего человека отстраниться и спрятаться. В их понимании, оттягивать на себя всеобщее внимание — это тоже нарушение собственной гармонии. Ведь, поселив людей в свое пространство, отныне придется их учитывать. А «девятки» не любят делать бессмысленные усилия.

Представители девятого эннеатипа **пассивны и негативны**.

Пассивность характера проявляет себя в том, что они чаще выполняют роль ведомого, нежели ведущего. У них нет желания быть главными и ответственными. Они чувствуют, что их жизненная позиция — это гармония.

«Девятки» дружелюбны, в их окружении нет врагов. Они ни с кем не ссорятся первыми. А если вдруг произошел конфликт, будьте уверены — точно не по их инициативе.

При этом для абстрактно мыслящих не имеет значения, кто или что стало причиной конфликта. Они сделают все, чтобы его уладить. Эти дети, как мы уже говорили, врожденные примирители. Из них вырастают отличные переговорщики.

Их все любят, с ними все дружат, их всегда рады видеть на вечеринках. Они никогда не доставляют дискомфорта. Они просто гармонично вливаются в любую среду и находят в ней свое место.

Негативность «девяток» обычно проявляется в подсознательном желании найти такое место в жизни, где их никто бы не трогал. Это качество проявляется порой в причудливых формах.

Например, абстрактно мыслящие никогда не идут первыми на контакт — разве что не останется другого выхода. Очень любят находиться в своем собственном пространстве, которое удобно для них. В этом пространстве они чувствуют свою индивидуальную атмосферу комфорта и гармонии. Если вы хотите населить свой жилой комплекс «девятками», сделайте акцент именно на этих сторонах дома.



Обычно пассивная негативность абстрактного мышления приводит к тому, что «девятки» рано начинают философски смотреть на мир. Уже в детстве они любят размышлять о жизни и о смысле бытия. Получается это как бы органично, само собой. Сам тип мышления подразумевает привычку абстрагироваться от ситуаций и позицию наблюдателя со стороны.



Абстрактно мыслящие дети могут высказывать довольно мудрые мысли даже в очень раннем возрасте. Из-за этого они кажутся взрослее своих сверстников. Но запомните — они не станут воплощать эти идеи в жизнь из-за своей врожденной пассивности. Ни у какого другого типа так четко не проявлена грань между словом и делом.

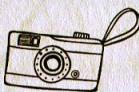
«Девятки» даже имеют на этот счет универсальное оправдание. Они считают, что каждый имеет право на свободу выбора в жизни (даже не каждый человек, а просто и абстрактно — каждый).

И реализует это право так, как считает нужным.

«Главное, — считает абстрактно мыслящий, — чтобы никто не нарушал МОЕЙ собственной гармонии. И не трогал МЕНЯ!»

РАЗДЕЛ 3

ОСОБЕННОСТИ абстрактного мышления



Девятый эннеатип обладает абстрактным мышлением. Что это означает? Представьте, что мир вокруг себя и себя самого вы воспринимаете как бы со стороны. Находясь внутри ситуации, ваш

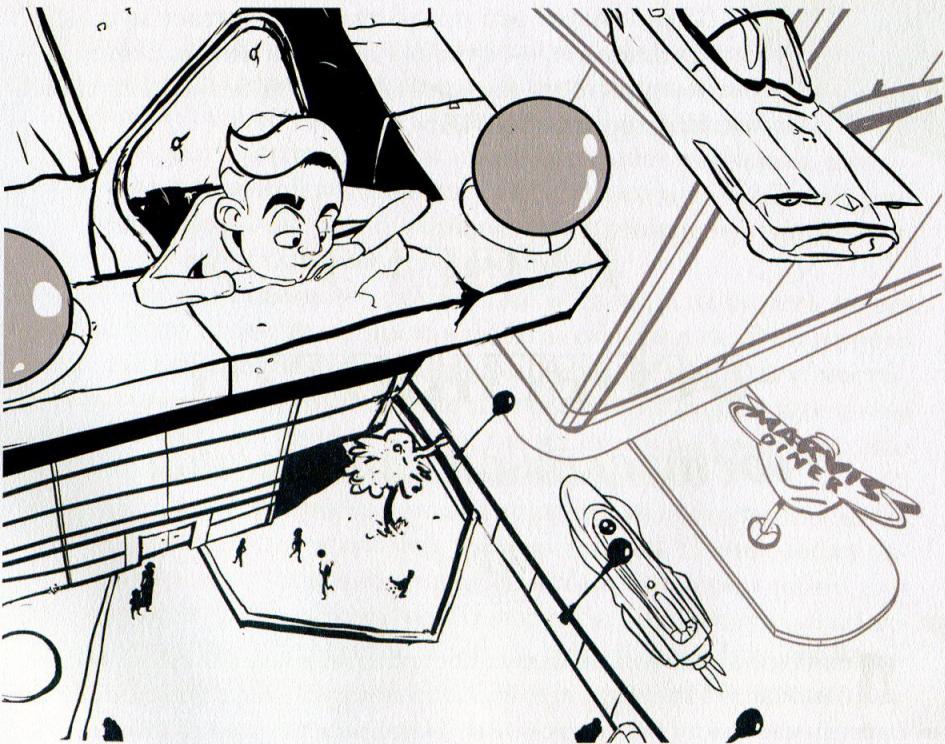
внутренний «прицел» как бы сбивается. Вам остро необходимо сделать шаг назад, чтобы воспринять происходящее как бы на сцене театра жизни. Естественно, в отношении сцены вы являетесь либо зрителем, либо режиссером.

Собственно, для такого наблюдения и нужна гармония. Тогда ничто не мешает вашему созерцанию.

Абстрактно мыслящие дети больше всего на свете любят наблюдать ситуацию со стороны. Только находясь в стороне, они чувствуют себя наиболее комфортно.

Только так «девятки» понимают, что происходит. Только так они учатся — чем нередко смущают учителей, которые стремятся передать информацию напрямую.

Поэтому, если вы часто видите своего ребенка комфортно устроившимся и наблюдающим за другими, обязательно читайте эту главу. Вполне вероятно, в ней содержатся ответы на те вопросы, на которые вы давно мечтали получить ответы.



Понимаем абстрактное мышление

Ребенок с абстрактным типом мышления способен в своем воображении отделиться от любой ситуации и рассмотреть ее со стороны. А точнее, с разных сторон. Этот процесс мы называем абстрагированием.

Чтобы понять, как мыслит «девятка», представьте, что вы наблюдаете мир через камеру. Вы способны увидеть и сфотографировать один и тот же предмет с разных сторон. В итоге вы получите не только его плоское изображение и даже не просто объемное. Вы сможете увидеть его как бы одновременно и сверху, и снизу, и со всех остальных сторон.

Такой способ мыслить рождает созерцательную позицию. Абстрактно мыслящий наблюдает мир со свойственным этому типу спокойствием.

Еще один пример. Вспомните себя сидящего в кинотеатре. Вы зритель, на экране происходит некая жизнь по сценарию. И вы ее наблюдаете. Именно так воспринимает мир абстрактно мыслящий ребенок. Он наблюдает жизнь, словно зритель.

Детей-«девяток» можно часто застать наблюдающими за другими детьми, которые играют во дворе. Они могут подолгу смотреть на них из окна или с балкона, не испытывая ни малейшего желания присоединиться к игре. Все потому, что само созерцание доставляет им не меньшее удовольствие, чем игра. А точнее сказать, даже большее — ведь они находятся в своей зоне комфорта.

Подобное поведение можно наблюдать в процессе обучения. «Девятки» не любят учиться напрямую. Точнее, у них не получается воспринимать знания непосредственно из источника. Зато они прекрасно могут наблюдать за тем, как обучаются другие дети, и через такое наблюдение обучаются сами.

