

Категории представляют различные области знаний, которые Г. Доман делит на 10 разделов:

1. Биология.
2. История.
3. География.
4. Музыка.
5. Искусство.
6. Математика.
7. Физиология человека.
8. Основные законы естествознания.
9. Языки.
10. Литература.

Таким образом, категория «Органы тела» будет входить в раздел «Физиология человека».

Чем больше категорий битов будет представлено ребенку во всех разделах (областях знания), тем шире окажется его мировоззрение. Именно такая форма подачи материала способна представить ребенку слепок целого мира. Ученый убежден, что только на базе широкого образования ребенок будет способен выбрать для себя перспективное и интересное направление в будущем.

Биты собираются в комплекты карточек. Каждый комплект состоит примерно из 10 битов и имеет свое название, например: «Органы верхней части тела», «Органы нижней части тела» и пр. К каждому биту знаний разрабатывается поясняющий текст — программа знаний, состоящая из отдельных фактов. Факты поясняющего текста располагаются на оборотной стороне карточки последовательно, по мере увеличения сложности. Самая сложная ступень (факт) в каждом тексте — последняя.

Г. Доман уверяет родителей, что правильную подачу материала, сообразную мышлению ребенка

и его природным особенностям, можно освоить, если соблюдать точное исполнение следующих требований.

- Текст должен быть точным, объективно бесстрастным (т. е. не содержать субъективных характеристик).

Пример точного факта: Джордж Вашингтон был первым президентом Соединенных Штатов Америки.

Пример неточного факта: Он был хорошим президентом.

- Текст должен быть выдержан в точных терминах, нельзя допускать двусмысленности и недоговоренности.

- Текст может и должен быть использован для того, чтобы связать одну изученную категорию с другой.

Пример: Горы Анды — высочайшие горы Южной Америки.

- Текст должен быть адаптированным, занимательным и забавным.

Для составления программы знаний Гленном Доманом разработаны общие формулы к каждой категории всех отделов информации. Приведем пример поясняющего текста из 10 последовательно усложняющихся фактов, составленного по общему структурно-тематическому плану (формуле):

Бит: «Сердце».

Раздел: «Физиология человека».

Категория: «Органы тела».

Комплект: «Органы верхней части тела».

Поясняющий текст на задней стороне карточки, изображающей сердце, дан в таблице 15.

Таблица 15. Структурно-тематический план поясняющего текста

Уровни	План	Текст
1	Функции органа	Сердце распределяет кровь по всем органам тела.
2	Размер и вес органа	Сердце имеет размер кулака человека, которому принадлежит, и весит меньше половины килограмма.
3	Расположение органа в теле	Сердце находится между легкими, чуть левее средней линии тела человека.
4	Как работает орган	Сердце — это мускульная система.
5	Части тела, связанные с органом	Сосуды, называемые венами, несут кровь в сердце, а сосуды, называемые артериями, — от сердца.
6	Структурные части органа	Сердце делится на четыре части: два предсердия и два желудочка.
7	Особенности функционирования структурных частей органа	Части сердца, предсердия, собирают кровь из вен.
8		Части сердца, желудочки, накачивают кровь в артерии, а артерии несут ее к органам тела.
9	Взаимосвязь органа с другими органами и системами	Кровь благодаря сердцу обогащается в легких кислородом.
10	Название области медицины, связанной с этим органом	Область медицины, занимающаяся сердцем, называется кардиологией.

Получается, что каждый бит информации (минимально — один из десяти) связан с 10 диапазонами программы. Таким образом, можно предоставить ребенку как минимум 10 тысяч фактов!

Методика предъявления карточек (битов) принципиально схожа с методикой предъявления карточек со словами и точками:

- сядьте перед ребенком и радостно, весело и достаточно громко (чем младше ребенок — тем громче голос) объявите малышу то, что он сейчас увидит (например, органы тела);
- передвигайте перед его взором по одной карточке, держа ее фронтальной стороной, и проговаривайте название каждого изображения, стараясь сделать это за оптимально короткое время — в течение 5 секунд;
- сначала называйте категорию, а затем — бит, например: «Этот орган тела — сердце, а вот этот орган тела — печень» и т. д. (спустя несколько занятий можно опускать первые слова и называть только бит).

Совет Гленна Домана. Ученый дает еще одну немаловажную общую рекомендацию, которая касается времени проведения занятий: по возможности старайтесь максимально использовать утренние и вечерние часы. Это связано с тем, что в дневное время активность восприятия ребенком информации, как правило, снижается.

Следует четко планировать ежедневные «уроки», их протяженность и количество, своевременно добавлять и убирать биты в категориях.

Вот как будет выглядеть последовательность действий, если вы начнете занятия с представления