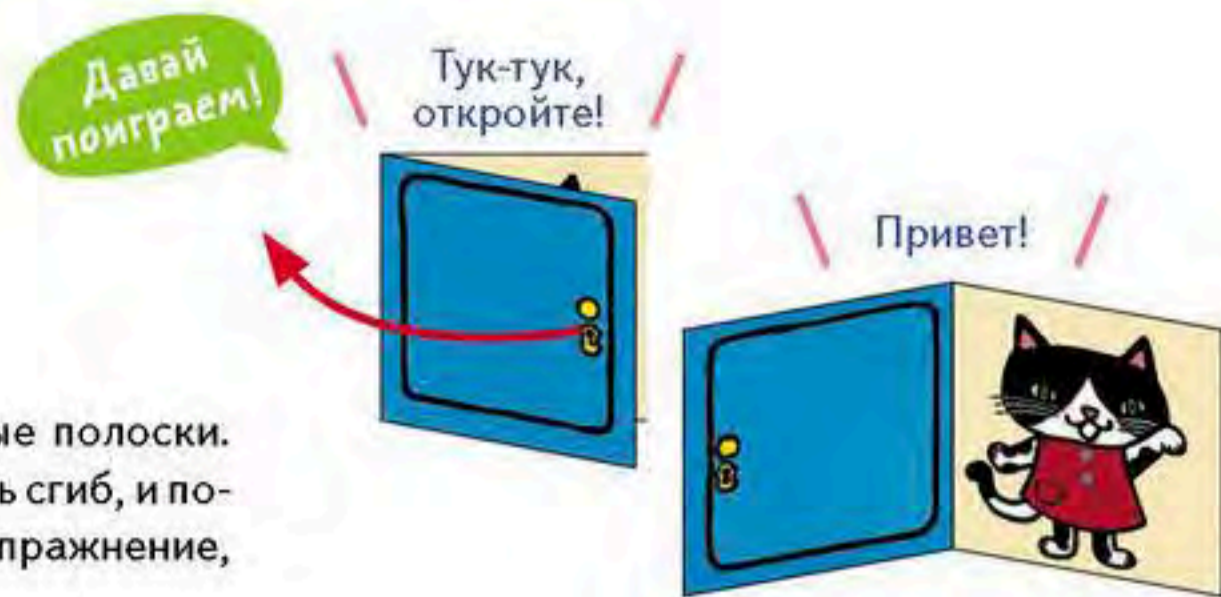


1 Кто там?

Родителям

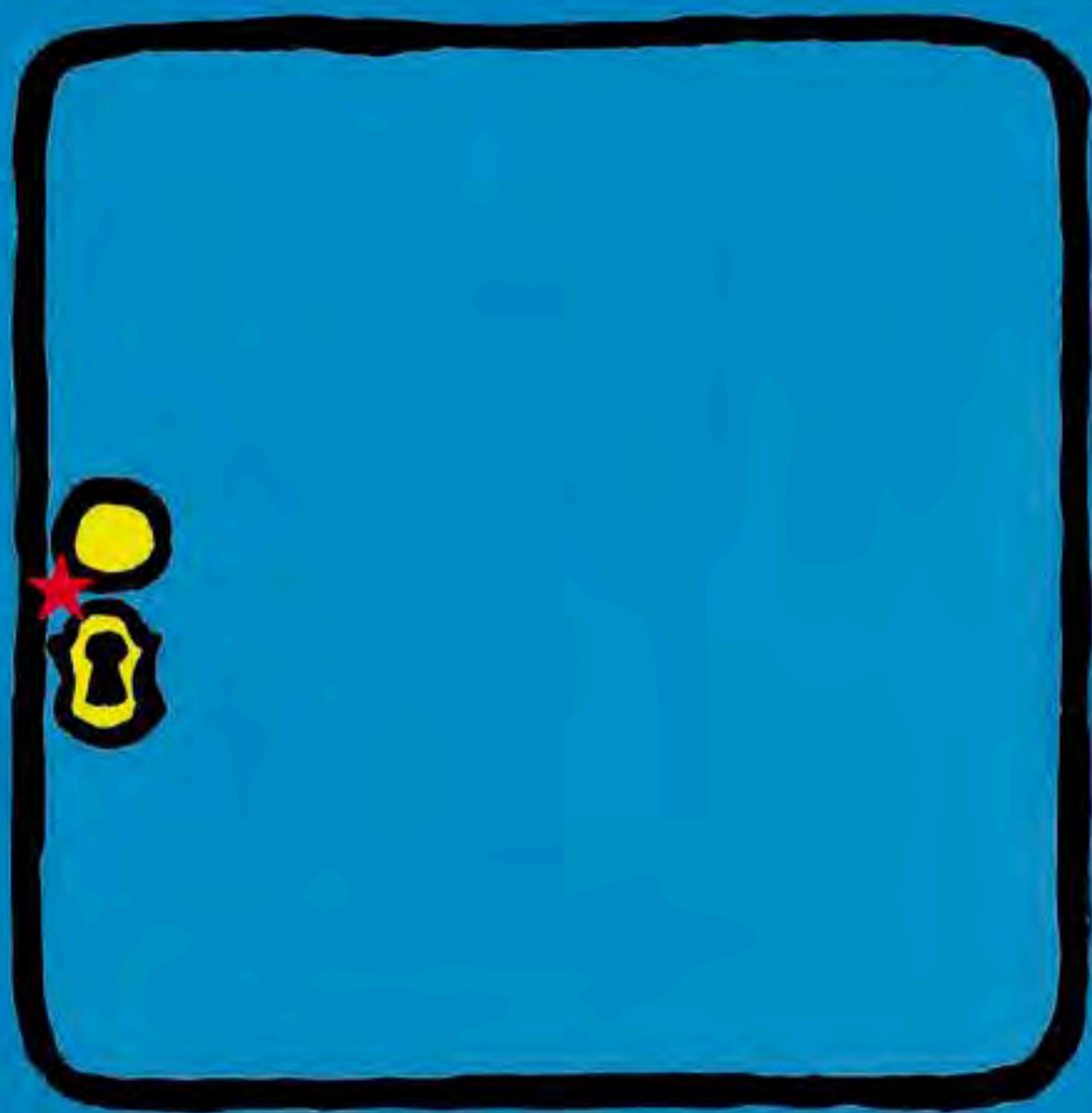
В этом задании нужно сложить пополам две бумажные полоски. Для начала вырежьте их, покажите на одной, как сделать сгиб, и попросите малыша повторить. Когда ребёнок выполнит упражнение, поиграйте с поделками.



Сложи к себе по линиям ----.

✂ Родителям: разрежьте по линиям —.

двери

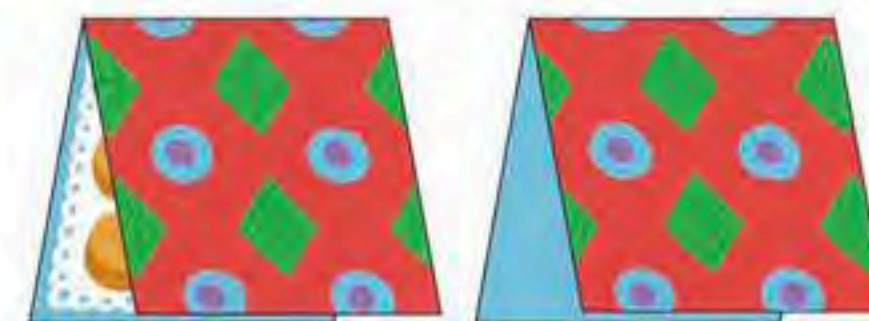


2 Где пряничный человечек?

Родителям

Если ребёнку потребуется помощь, слегка наметьте для него линии сгиба: сложите и разверните бумажные полоски. В конце работы поиграйте с малышом: поставьте поделки домиком себе на ладони и предложите угадать, где спрятался пряничный человечек.

Давай поиграем!

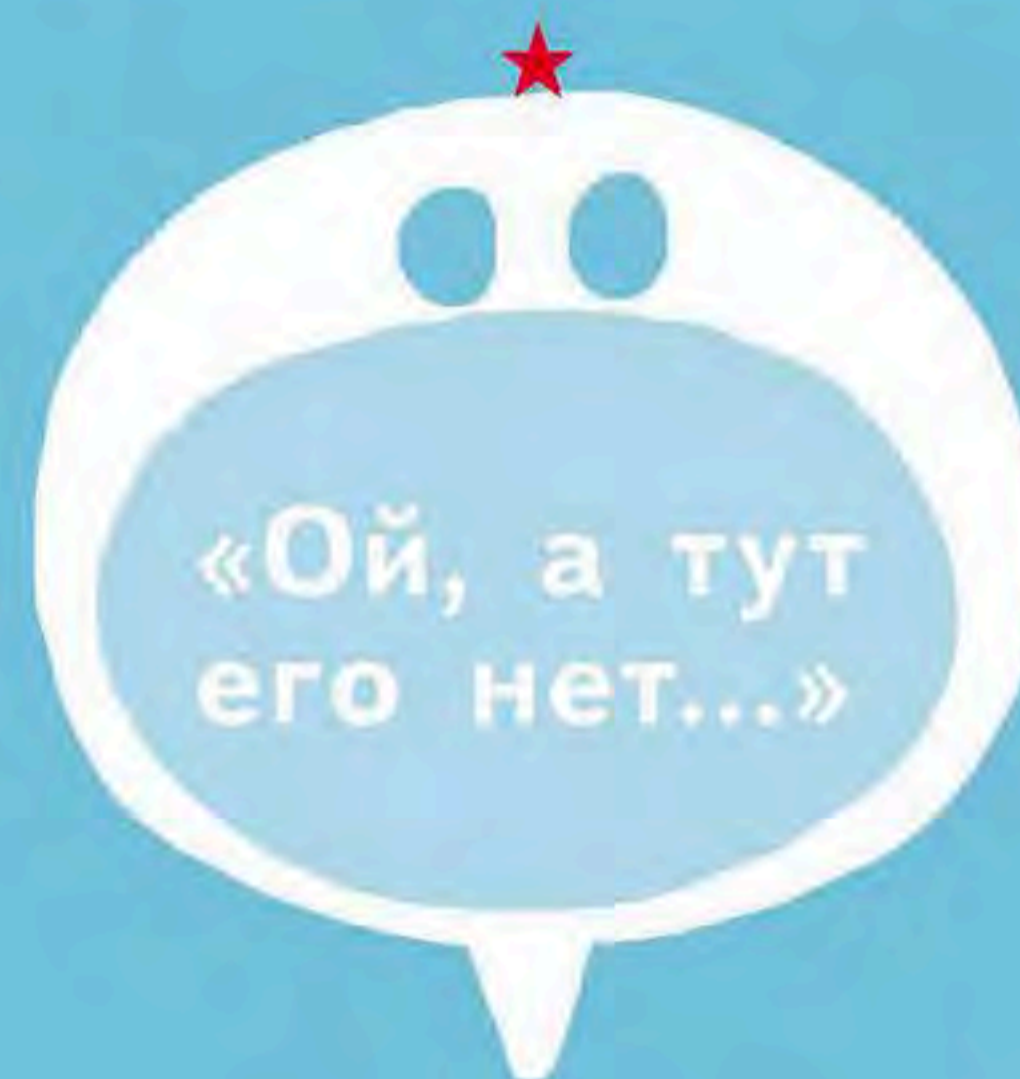


Где спрятался пряничный человечек?

Сложи к себе по линиям ----.

✂ Родителям: разрежьте по линиям —.

пряничный человечек



6 Приятного аппетита!

Родителям
 В этом задании нужно загнуть нижнюю часть картинку к себе по линии ----. Подскажите малышу, что во время работы можно ориентироваться на линию ---- на обороте листа. Не заставляйте ребёнка переделывать задание, если он выполнит его неаккуратно. Похвалите малыша, когда он справится с упражнением.



Сложи к себе по линии ----.
 ✂ Родителям: отрежьте по линии —.

собачка



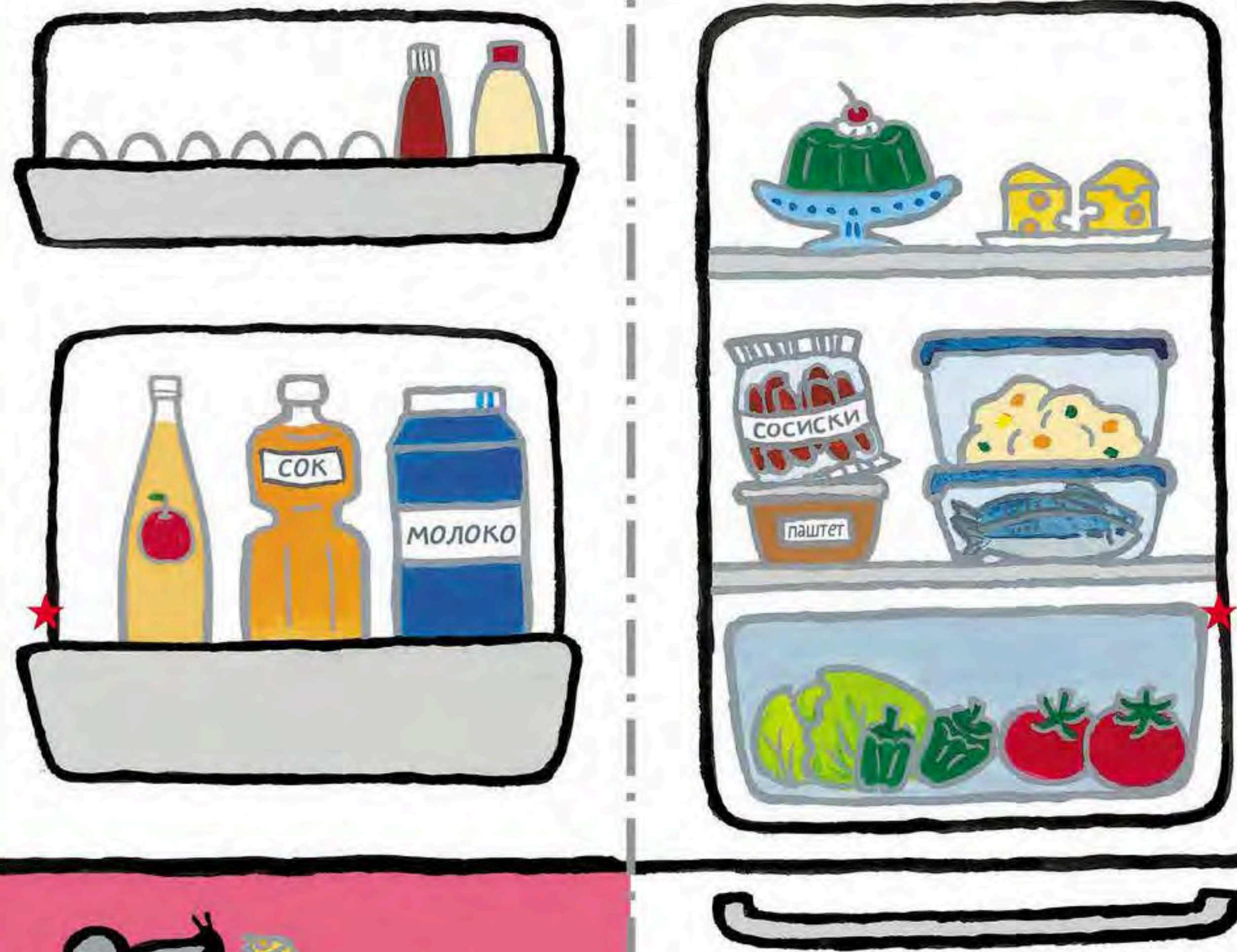
7 Что у нас на завтрак?

Родителям
 В этом задании ребёнок будет тренироваться складывать лист пополам по длинной линии. Когда малыш закончит работу, поиграйте с ним. Например, откройте дверцу холодильника и спросите: «Интересно, есть ли тут молоко?» или «Ой, а это у нас что?». Общаясь с вами, ребёнок узнаёт и запоминает новые слова.



Сложи к себе по линии ----.
 ✂ Родителям: отрежьте по линии —.

ХОЛОДИЛЬНИК



12 Кто едет в автобусе?

Родителям

Поиграйте с ребёнком после того, как он выполнит задание. Предложите малышу рассмотреть автобус снаружи и внутри, а затем обсудите пассажиров: попробуйте догадаться, кто они и куда едут. Потом переверните поделку и прочитайте по слогам слово «автобус».



Сложи к себе по линиям ----.

✂ Родителям: отрежьте по линии —.

автобус

13 Одеваемся

Родителям

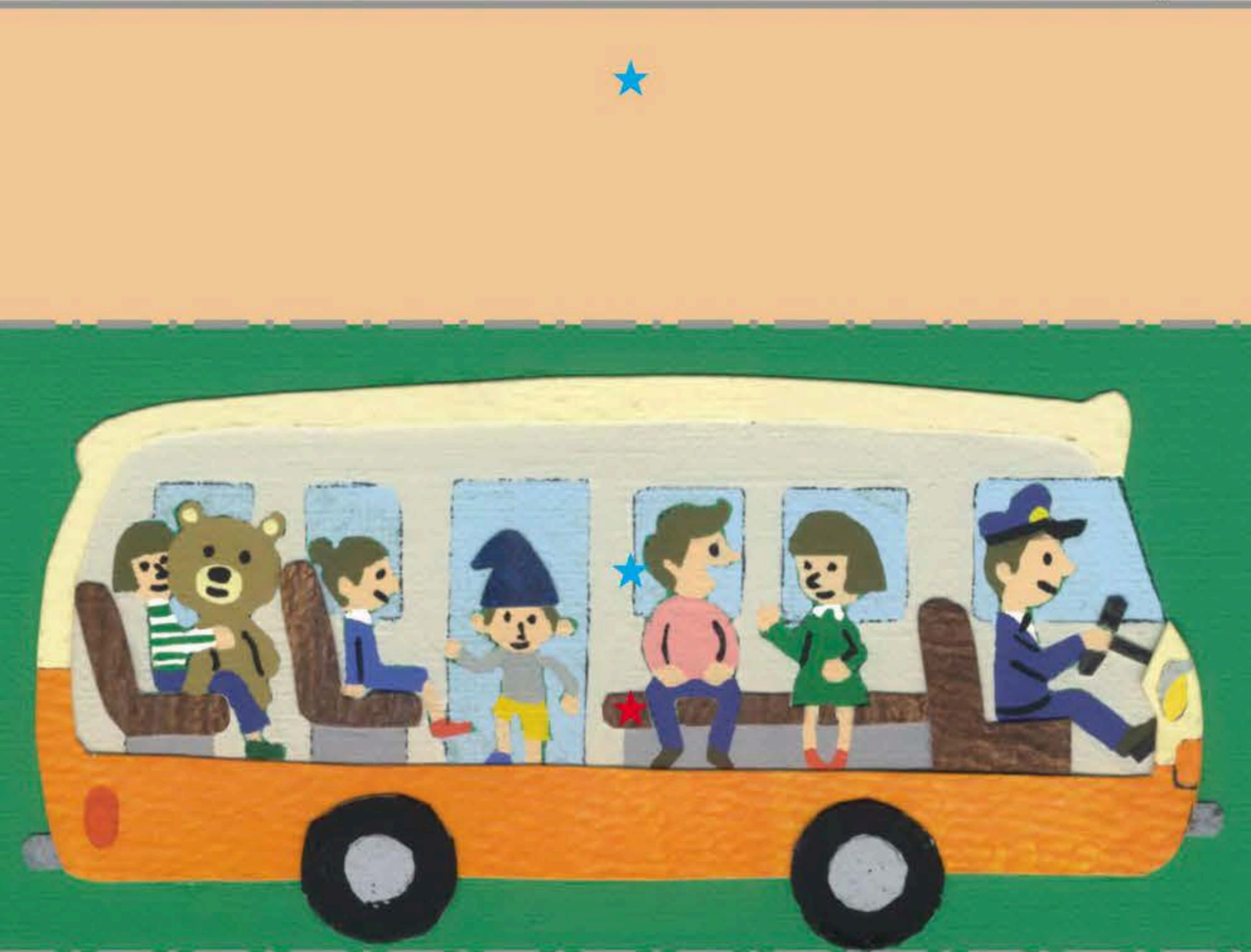
Теперь ребёнок потренируется загибать правый и левый края листа к центру. Помогите ему, если потребуется. В конце работы скажите малышу: «Давай оденем котёнка!» — и поиграйте с поделкой. Затем обсудите картинки. Например, для начала спросите: «Как ты думаешь, куда котёнок пойдёт в таком наряде?»



Сложи к себе по линиям ----.

✂ Родителям: отрежьте по линии —.

котёнок



19 Запуск ракеты

Родителям

В конце работы поиграйте с поделкой. Начните отсчёт: «Три, два, один, ноль», затем раскройте картинку и скажите: «Пуск!» Позвольте ребёнку играть столько времени, сколько ему хочется. Не заставляйте его сразу переходить к следующему упражнению. Главное, чтобы малыш испытывал радость в процессе обучения.



Сложи к себе по линии ----.

✂ Родителям: отрежьте по линии —.

запуск ракеты



20 Кто это?

Родителям

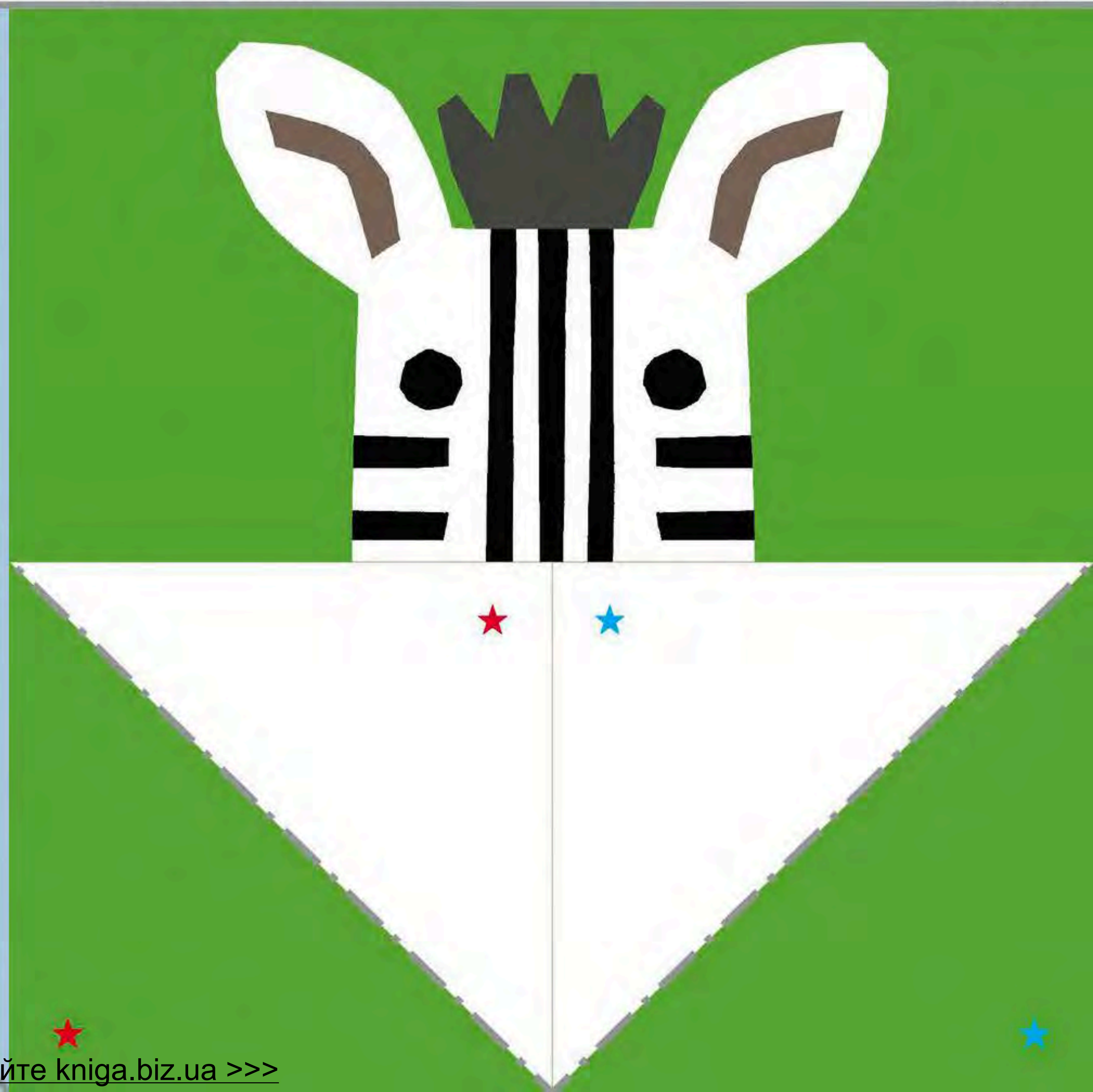
В этом задании нужно загнуть углы листа к центру, совместив пары красных (★) и синих звёздочек (★). Общайтесь с малышом во время работы, чтобы увлечь его. Например, для начала спросите: «Как думаешь, кто тут нарисован?» После выполнения упражнения прочитайте вслух по слогам слово «зебра» на обороте поделки.



Сложи к себе по линиям ----.

✂ Родителям: отрежьте по линии —.

зебра



KUMON

Сертификат

награждается за успешное выполнение всех заданий

из книги «Складываем картинки»

Дата вручения _____ 20____ года

Подпись мамы или папы