

*У нас есть лишь один шанс подготовить наших учеников к будущему, которое никто из нас не в силах предсказать.*

*Как же мы распорядимся этим шансом?*

## От автора

---

**К**аждая работа, за которую я берусь, затрагивает самые глубинные струны моей души. Исключением не является и эта книга. Она одновременно щекочет мне нервы и наполняет смирением.

Я пишу здесь о тех, кто молод сегодня. О нашем будущем. Я уверен, что кем бы вы ни были — заботливым родителем, профессиональным педагогом или прозорливым бизнесменом, — вы найдете в ней живительный глоток свежего воздуха, у вас появится стимул рассказывать об этом окружающим и желание начать действовать. Ведь то, о чем вы прочтете, распространяется все шире, охватывает все больше школ в США и других странах мира. Эта тенденция никого не может оставить равнодушным, потому что приносит заметные, стабильные результаты.

С самого начала хочу расставить все точки над i: вовсе не я являюсь вдохновителем новой тенденции. Заслуга принадлежит самому широкому кругу преданных своему делу, творчески мыслящих и неравнодушных педагогов, которые к взаимной выгоде объединили свои усилия с родителями, общественными лидерами и предпринимателями, чтобы вдохнуть в современное образование новые надежды.

Для того чтобы ввести вас в курс дела, позвольте мне вернуться на несколько лет назад, к тому, что, кажется, произошло только вчера.

ра. В 1989 году была опубликована книга «*7 Навыков высокоэффективных людей*» с подзаголовком «*Мощные инструменты развития личности*». Книга «поймала волну», которую даже я никак не мог предвидеть. Особенno широкую известность она приобрела в корпоративном мире. И сегодня она очень популярна у руководителей компаний, государственных чиновников, в корпоративных университетах всего мира.

Практически одновременно с ее выходом со мной связался Чак Фарнсворт, который тогда был инспектором школ в прогрессивном районе Индианы. Чак был уверен, что *7 Навыков* должны сыграть важную роль в сфере образования, и страстно желал возглавить это начинание. Он стал преподавать навыки администраторам школ и учителям. К сегодняшнему дню полмиллиона профессиональных педагогов прошли обучение этой методике, и многие из них получили сертификат школьных координаторов.

Мы принесли *7 Навыков* в школы, но сосредоточились на обучении взрослых, а не детей. Ситуация изменилась в 1998 году, когда мой сын Шон написал книгу «*7 Навыков высокоэффективных тинейджеров*\*». Шон возглавлял футбольную команду первого дивизиона своего колледжа и благодаря этому постоянно вращался в студенческой среде. Искренний интерес к молодежи заставил его написать подростковый вариант книги. Сегодня продано более 3 миллионов экземпляров издания для подростков, и благодаря тому, что *7 Навыков* попали в «Методическое пособие школьника», с ними познакомились более 100 тысяч учеников средних и старших классов.

В конце 1999 года *7 Навыков* второй раз проложили путь в школы. Как-то, когда я выступал в Вашингтоне, ко мне подошла Мириэл Саммерс — директор начальной школы. Она спросила, считаю ли я, что *7 Навыкам* можно учить детей. Я порекомендовал ей книгу Шона, но она объяснила, что речь идет о маленьких детях — пятилетках. Я ответил: «Не знаю причин, по которым этого нельзя делать». И добавил, что если она попробует, то пусть даст мне знать.

---

\* Кови Ш. *7 Навыков высокоэффективных тинейджеров*. — М.: Добрая книга, 2006.

В этой книге рассказано о том, что Мириэл и ее талантливые педагоги сделали после нашего короткого разговора. Это великолепная история. Она некоторое время варилась, густела, зрела и набирала обороты (и даже обрастила слухами), а в это время количество учеников школы, получивших хорошие аттестаты, выросло с 84 до 97 процентов, и сама школа, которую в какой-то момент чуть не исключили из числа «школ-магнитов»\*, была названа самым привлекательным учебным заведением в Америке с углубленным изучением части предметов. Как же это произошло? С большим успехом эта школа и множество других школ стали преподавать *7 Навыков* и другие принципы лидерства ученикам начальной школы — да, даже тем, кому было всего пять. Их метод уникален, он наверняка вас удивит. Учителя не ставили своей целью подготовку детей к карьере руководителей компаний или мировых лидеров — они лишь хотели научить их управлять своей жизнью и добиваться успеха в XXI веке. Я уверен, что в их методе вы найдете надежные, основанные на принципах решения самых сложных проблем, с которыми сегодня сталкиваются школы.

Обращаясь к теме образования, я точно знаю, что сегодняшние педагоги постоянно находятся будто под микроскопом, что в последние годы они не раз становились мишениями негативных кампаний в прессе. Однако у этой книги нет такой цели. Не желая становиться критиком, я стремлюсь содействовать хорошему. Я искренне верю, что было бы очень непросто учиться практически в любой школе, не будь трепетного отношения удивительных учителей — достойных наставников, которые многим жертвуют ради того, чтобы заниматься любимым делом, тем, что, по их убеждению, будет важно для молодого поколения. Обращать внимание лишь на отрицательные стороны образования, игнорируя при этом деяния настоящих героев, было бы трагической неблагодарностью.

Некоторые могут решить, что я лью воду на свою мельницу. Я понимаю, почему такое отношение может возникнуть, но готов рискнуть, поскольку искренне верю в то, что эти школы делают для сегодняшних детей. Ведь именно их абсолютный успех вдохновил ком-

---

\* Magnet school — школа с углубленным преподаванием части предметов, от гуманитарных до технических, от музыки до театрального искусства.

панию FranklinCovey на более тесное сотрудничество с учебными заведениями, бизнесами, родителями и общественными лидерами, на совместное создание ресурсов, которые позволят детям подготовиться к жизни в мире, который ждет их, — в новом, непредсказуемом мире. Успех этих школ подогрел желание Шона написать новую книгу «7 Навыков счастливых детей» — недавно она вышла в свет. Книга, которую вы держите сейчас в руках, как и та, что написал Шон, — наряду со всей серией ресурсов и онлайн-материалов «Лидер во мне» являются важными составляющими усилий компании FranklinCovey, направленных на улучшение общества и помочь молодежи всех стран мира.

К созданию книги приложили усилия многие люди. Мой партнер Байд Крейг вел нас вперед, указывал направление развития проекта всей команде. Д-р Дэвид К. Хэтч с большим энтузиазмом руководил нашедшими отражение в этой книге исследованиями, посвящая им всего себя, свои глубокие знания и компетентность. Благодаря ему я проникся этими принципами, и он помог перенести все это на бумагу. Их усилия полностью поддерживала образовательная команда FranklinCovey, в частности Сара Ноубл, Конни Спенсер, Аарон Эшби, Шон Кови, Джуди Йач, Шоун Мун и Стефани Кэлтон, а также такие проверенные советчики — д-р Нэнси Мур, д-р Джейн Найт, Гэри Макгью и Лонни Мур. Д-р Крейг Пэйсм и д-р Дин Коллинвуд проводили первые исследования для этой книги. Другие, в частности Виктория Марротт, оказали проекту серьезную административную поддержку. Остальная команда из моего офиса — Джули Гиллман, Челси Джонс и Дарла Салин — помогала моей работе советами. Очень важно и то, что более 100 учителей, инспекторов и директоров школ, родителей, профессоров и членов школьных советов на добровольной основе внесли огромный вклад и со всей строгостью и прямотой оценили нашу работу. Их проверенные на практике идеи формируют каждую страницу этой книги. Моя искренняя благодарность распространяется на всех, кто внес в нее свой вклад.

Для того чтобы получить общее представление об этой книге, предлагаю вам пролистать ее, рассматривая картинки и читая подписи под ними. Я также рекомендую зайти на сайт [TheLeaderInMeBook.org](http://TheLeaderInMeBook.org) и посмотреть там видеоклипы, снятые в школах и на мероприятиях, о которых рассказывается в этой книге.

Надеюсь, что, просматривая различные ресурсы и листая страницы этой книги, вы почувствуете мою глубокую заинтересованность и стоящую за ней твердую уверенность в том, что у сегодняшней молодежи большое будущее. Как дед я доволен возможностями, которые эта книга может создать для моих внуков, их детей и, в конечном счете, детей их детей. У меня о них самое высокое мнение, и я желаю им самого хорошего. Как гражданин мира, я живо заинтересован в прогрессе, благополучии и счастье молодежи. Они — общество и надежда будущего — *нашего будущего*, — и я всем сердцем желаю, чтобы будущее оказалось в хороших руках. И наконец, как руководитель бизнеса я хочу иметь возможность смотреть в глаза сегодняшних детей и видеть в них будущих заинтересованных работников, лидеров, готовых к проблемам, которые, как все мы знаем, ждут их впереди.

Я возлагаю огромные надежды на то, что эта книга развернет крылья и взлетит, что она окажет действительно заметное влияние на молодые жизни вокруг нас — и на те поколения, что появятся в будущем.

*Стивен Кови  
Приват, Юта  
StevenCovey.com  
TheLeaderInMe.org  
TheLeaderInMeBook.org*