

Предисловие

Я детский психолог, и родители часто жалуются мне на то, как их чада-подростки с ними разговаривают. Современных родителей просто поражает то, как рьяно (по сравнению с прошлыми поколениями) тинейджеры способны спорить со старшими.

Вот, к примеру, типичный диалог матери и ребенка в 1950-х годах:

- Денис, вынеси мусор, пожалуйста!
- Конечно, мам.

А вот типичный разговор матери и ребенка, происходящий в наши дни:

- Денис, вынеси мусор, пожалуйста!
- Мам, я ужасно устал. Я попозже, ладно?
- Нет, Денис, сделай это сейчас.
- Почему все должно делаться только тогда, когда ты этого хочешь? Я тебе не прислуга!
- Почему ты всегда устраиваешь скандал, когда я прошу тебя что-то сделать?
- А почему ты всегда устраиваешь скандал?

Вполне понятно, что при этом думают наши родители: *«Он меня совершенно не уважает! Постоянно огрызается. Почему он такой? Что я делаю не так?»*

И хотя второй вариант (согласитесь, не самый приятный) старого как мир диалога происходит между детьми и их родителями вот уже около полувека, мамы и папы по-прежнему не понимают, почему сегодняшние подростки не торопятся выполнять родительские просьбы и разговаривают настолько дерзко, что это просто немислимо. Попросту говоря, нынешнее поколение тинейджеров не боится своих родителей. И происходит это потому, что при вос-

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

питании больше не используются телесные наказания. Никаких тебе пощечин или ударов ремнем. Все это сегодня считается насилием над детьми.

Отказ от жестких телесных наказаний стал знаменательным событием как для детей, так и для взрослых, — настоящим прорывом для всего человечества. Мы (по крайней мере, большинство из нас) теперь считаем, что хотя телесные наказания и могут улучшить поведение детей в данный момент, однако если использовать их постоянно, они лишь увеличивают, но не уменьшают вероятность того, что ребенок будет плохо себя вести. Изменение отношения к телесным наказаниям представляет собой совершенно новый взгляд на воспитание и развитие детей. Приведу пример.

В семье двое детей — шестилетняя дочь и восьмилетний сын. Оба они играют в одной комнате под присмотром матери и вдруг начинают ссориться. В итоге мальчик бьет сестру по руке, и та начинает плакать. Маме приходится вмешаться.

Она резко бьет своего сына по руке.

— Не смей бить свою сестру, — говорит она. — Ты понял? НЕ СМЕЙ... БИТЬ... СВОЮ... СЕСТРУ. — При каждом слове она вновь бьет его по руке. «Уж это точно научит его вести себя правильно», — думает при этом женщина.

Не так давно большинство людей, наблюдавших эту сцену, скорее всего, согласились бы с матерью ребенка.

Однако сегодня мы признаем, что это научит его только тому, что, если он захочет ударить свою сестру, лучше сделать это, когда мамы не будет рядом. Мы также понимаем, что если мама регулярно использует данный воспитательный прием, то, вероятнее всего, в итоге мальчик в старшем возрасте будет *чаще обычного* применять силу к окружающим. Насилие станет как бы частью его натуры. В отличие от прошлых поколений родителей, теперь мы знаем, что не только то, что мы говорим ребенку, но и то, как мы это делаем, формирует его поведение в настоящем и в будущем.

Этот новый взгляд стал причиной революционных перемен в воспитании, в результате которых два поколения детей не испытывают страха перед своими родителями. **Перед нами открылся совершенно новый феномен в истории педагогики.**

Я глубоко убежден в том, что дети, воспитанные в русле этой «новой школы», в результате стали более добрыми и вежливыми людьми. Конечно, не каждый готов с этим согласиться, поскольку родителям бывает трудно иметь дело с постоянными грубостями со

стороны подростков. Но мы сейчас находимся именно на данном этапе эволюции воспитания, и именно эти взгляды я беру за основу данной книги — в которой я постараюсь продвинуться чуть дальше.

Как я уже говорил, сегодняшние дети не испытывают страха перед своими родителями. Невероятно, но факт: когда дети не боятся своих родителей, они гораздо чаще огрызаются и не слушаются их — до такой степени, которую мы и представить себе не могли всего пару поколений назад.

А вы что думали? Сегодня дети ведут себя совсем не так, как предыдущие поколения, потому что из арсенала методов воспитания было изъято главное средство воздействия — телесные наказания. Тем не менее современные родители все еще ожидают от своих детей поведения, возможного только при использовании методов, от которых человечество разумно отказалось два поколения назад. Надо сказать, что стандарт хорошего поведения детей нисколько не изменился, а вот воспитательная практика изменилась существенно. В наши дни, когда дети ведут себя не так, как от них ожидают (а это неизбежно, ведь телесные наказания больше не используются как воспитательный метод), родители чувствуют себя проигравшими в этой битве.

«Я не понимаю. Ведь я стараюсь изо всех сил. Видимо, этого недостаточно...»

Сегодняшние родители не только хотят от своих детей невозможного; в своих бесконечных попытках заставить подростков соответствовать устаревшим стандартам они и сами стремятся следовать нереалистичным нормам... и, сами того не желая, лишь усугубляют ситуацию.

— Александр, пожалуйста, не ходи в грязных ботинках по квартире.

— Ты все время на меня орешь!

— Я на тебя не ору. Я просто не хочу, чтобы в доме было грязно.

— Ты просто маньяк чистоты и порядка! Ты даже не понимаешь, насколько тяжело мне жить в этом доме. Отстань от меня.

— Александр, не смей так со мной разговаривать!

— Как «так»?

— Послушай себя — что и каким тоном ты говоришь. Это просто неуважение ко мне. Ребенок не должен так разговаривать с собственными родителями.

— Я никак с тобой не разговариваю. Это ты меня не уважаешь.

— Я тебя уважаю.

— Нет, не уважаешь. Ты все время ко мне придираешься! По любому поводу — вот как сейчас!

Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>

Итак, родители, я задам вам один простой вопрос: зачем продолжать общение с человеком, который ведет себя так ужасно? Какой должна быть самая разумная и логичная реакция на такое поведение? На мой взгляд, было бы логично прекратить такое общение, причем сделать это как можно скорее. Вряд ли кому-то приятно выслушивать оскорбления и продолжать этот бесполезный спор, лишь подливая масла в огонь. Но именно эти и другие ошибки постоянно совершают родители современных подростков — причем это расстраивает не только родителей, но и их детей. Я часто наблюдаю такие ситуации в своей практике, поэтому я и решил дать вам несколько практических советов, которые помогут справиться с ежедневными трудностями, связанными с воспитанием подростков.

Это книга о воспитании детей-подростков в XXI веке, о том, кто они такие — дети XXI века, какие правила применяются в их воспитании сегодня. Эта книга сделана максимально полезной. В ней вы найдете конкретные советы о том, как вести себя с подростком в наиболее конфликтных ситуациях.

Среди этих советов вы найдете правильные ответы, а также неправильные, от которых вам следовало бы воздержаться. В каждом конкретном случае будет объяснено, почему одни ответы работают, а другие нет. Это поможет вам найти новый способ успешного общения с вашим ребенком-подростком.

И наконец, в этой книге мы будем говорить о том, как изменился мир, в котором приходится сегодня жить подросткам, помимо изменений в сфере воспитания и в поведении взрослых. В частности, мы рассмотрим, как этот постоянно меняющийся мир электроники влияет на характер подростка и его жизненный опыт. Большую часть своего свободного от школы времени подростки проводят в виртуальной вселенной слов, звуков и изображений. Наши дети часто используют одновременно несколько девайсов, что оказывает глубокое влияние (как позитивное, так и негативное) на то, как они общаются с нами. Во многих смыслах это новый мир. И все же, во многих смыслах, мир подростков остался прежним.

Цель данной книги, прежде всего, — сделать совместную жизнь с ребенком-подростком и его воспитание гораздо более приятным процессом. Так что приступим.