

Содержание

Вступление	5
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВРЕМЕНАХ	6
СКОЛЬКО ЖЕ ВРЕМЁН В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ?	6
СКОЛЬКО ВРЕМЁН НУЖНО ЗНАТЬ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА	7
ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВРЕМЁН	9
ГЛАВА 2. «СЛОН»	12
ЗНАКОМИМСЯ СО «СЛОНОМ»	12
Present Simple / Present Continuous	14
Past Simple / Past Continuous	18
Сравнение будущих времён	22
Future Continuous	26
Present Perfect	28
Сравнение Past Simple и Present Perfect	31
Present Perfect Continuous	33
ЦИТАТЫ ИЗ ФИЛЬМОВ И МУЛЬТФИЛЬМОВ	36
ГЛАВА 3. ОТРАБАТЫВАЕМ «СЛОНА» ДО АВТОМАТИЗМА	48
КАК УЧИТЬ ГРАММАТИКУ ЛЮБОГО ЯЗЫКА	48
РАБОТА С КАРТОЧКАМИ	53
РАССМАТРИВАЕМ «СЛОНА» ПО ЧАСТЯМ, ИЛИ ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ТИПОВ ДЕЙСТВИЙ	56

Present Simple (вообще)	58
Present Continuous (процесс)	64
Past Simple (летописец)	70
Future (вообще)	77
0 % план	77
50 % план	81
100 % план	85
Present Perfect (результат/опыт)	86
Present Perfect Continuous (как долго)	92
ПРИЛОЖЕНИЯ	97
Таблица частотных неправильных глаголов	97
Будни «Слона»	100
Разрезные карточки	103

ВСТУПЛЕНИЕ

Многие из тех, кто только начинает изучать английский, зачастую испытывают страх перед количеством времён в этом языке. У людей просто опускаются руки, создаётся впечатление, что все это невозможно постигнуть, запомнить и уж тем более использовать не задумываясь. Ещё бы, ведь в грамматических учебниках выделяется ни много ни мало 24 времени, из которых 12 используются для создания действительного залога (актив), 8 — страдательного (пассив), а 4 времени позволяют отобразить будущее в прошлом! И это при том, что в русском языке всего-то три времени... Повезло же тем, кто учит русский: разобраться с тремя временами — сущий пустяк!

А действительно ли всё обстоит именно так?

В этой книге мы простыми словами объясним такую сложную тему, как времена в английском языке, и отработаем это на практике. После прочтения материала у вас сформируется полная картина времён английского языка.

ГЛАВА 1

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВРЕМЕНАХ

СКОЛЬКО ЖЕ ВРЕМЁН В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ?

В каком времени стоит слово «ходил»? В прошедшем? Хорошо, а тогда к какому времени отнести слово «сходил»? А «шёл» и «пошёл»? И вправду, все эти варианты относятся к прошедшему времени, однако каждый из них мы используем в разных ситуациях. Посудите сами, если вы в предложении «Вчера я шёл по улице и нашёл зонтик» замените слово «шёл» на «сходил», вас точно не примут за носителя русского языка.

В каком времени слова «иду» и «хожу»? Это тоже настоящее время, но и между ними есть разница.

А «пойду» и «буду ходить» — это уже будущее.

Мы много общаемся с иностранцами, и они, не поверите, постоянно твердят: «В нашем языке времён мало. А вот русский, украинский — это же просто ужас какой-то, как много времён у вас!»

В английском языке так же, как и во всех других языках,
ТРИ времени: прошедшее, настоящее и будущее.

На самом деле в английском языке, как и в любом другом, всего три времени: настоящее (Present), прошедшее (Past) и будущее (Future). Все остальные разновидности — это **типы действий**. В русском языке эти типы действий выражаются видом. Есть совершенный и несовершенный вид. Например, **читал** и **прочитал**. И то, и то — прошедшее, но в первом случае нам непонятно, дочитали ли мы до конца или нет, во втором случае это сразу видно.

Итак, у нас это выражается категорией вида, в других языках называется временами. На самом же деле неважно, как это называется, главное, чтобы мы правильно это применяли на практике. И в этой книге мы на понятном языке, без сложных слов объясним различия времён и дадим чёткую инструкцию, как в кратчайшие сроки довести эти времена до автоматизма.

Различными типами действий мы описываем ситуации, которые могут происходить в настоящем, прошедшем и будущем, вот и получаются большие таблицы времён, которые многих так пугают. Однако стоит только понять логику выбора типов действий в настоящем времени, и использовать их в прошедшем и будущем не составит труда!

СКОЛЬКО ВРЕМЁН НУЖНО ЗНАТЬ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА

Как уже было сказано выше, в английском языке существует 24 разновидности времён. Но вам не нужно учить их все сразу, особенно на начальном этапе. Вспомним о замечательном Принципе 20/80 (закон Парето), который гласит, что 20 процентов приложенных человеком усилий приносят 80 процентов результата. Ещё есть интерпретация 10/90 и с другими пропорциями, но

суть в любом случае остаётся неизменной: лишь НЕБОЛЬШОЙ ПРОЦЕНТ **ПРАВИЛЬНЫХ** УСИЛИЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. Например, в спорте небольшое количество спортсменов ставят максимальное количество рекордов и получают максимальное количество медалей. В супермаркете незначительный процент работников обеспечивает наибольший объём продаж. И очень малая часть людей из всех живущих на Земле (порядка 1 %) владеет львиной долей богатства планеты.

Как вы, наверное, догадались, закон Парето работает и в любом иностранном языке. По различным подсчётам, в разных языках используется от сотен тысяч до нескольких миллионов слов. Но если мы возьмём всего лишь тысячу из них, только одну тысячу самых употребляемых слов, то сразу получим 90 % слов, которые используются в максимальном количестве случаев. А комбинируя эти слова, мы сможем формулировать практически любые мысли. И относительно времён английского языка этот закон работает как нельзя лучше: лишь малая часть из существующих 24-х грамматических форм употребляется в 90 % случаев. Комбинируя их, можно выразить любую мысль в нужном для нас времени.

Итак, нас будут интересовать 6 квадратиков, в которых стоят плюсики. Это и есть самые распространённые времена. Они получаются на пересечении трёх основных времён (прошедшее, настоящее и будущее) и четырёх типов действий (Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous).

	Past прошедшее	Present настоящее	Future будущее
Simple (Indefinite)	+	+	+
Continuous		+	
Perfect		+	
Perfect Continuous		+	

Если обвести эти квадратики, получается буква «Т». Она символизирует слово «**Time**» — время, или «**Tense**» — **грамматическое время**. В первую очередь нужно добиться автоматизма в этих временах, и уже потом можно браться за остальные. Назовем сектор с плюсиками «Т-box».

ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВРЕМЁН

В каком порядке нужно учить времена? Как сделать так, чтобы они не путались? Насколько подробно следует изучать все варианты использования и все исключения?

Очень часто бывает так: человек выучил одно из грамматических времён, очень хорошо в нём разобрался и даже проштудировал все девять случаев его использования. Затем перешёл ко второму времени, третьему, а потом... А потом у него в голове возникает какая-то каша.

Человек начинает путаться даже в том материале, с которым поначалу не было абсолютно никаких проблем. Он начинает во всём

винить свою якобы плохую память, заявляет о собственной неспособности к изучению языков. На самом же деле проблема состоит в другом, и вариант её решения нетрудно найти в одной мудрой притче.

Притча о слоне

Как-то раз в деревню, жители которой никогда не видели слона и не знали, как он выглядит, приехал цирк. И все с нетерпением ждали утра, чтобы посмотреть на это диковинное животное. Но трем мужчинам уж очень не терпелось увидеть его, поэтому ночью, под покровом тьмы, они пробрались в цирк. Но поскольку из-за темноты рассмотреть животное как следует было невозможно, пришлось изучать его наощупь. Один человек нащупал хобот и подумал: «Ага, я понял, слон похож на большую змею». Второй потрогал туловище гиганта: «Понятно, слон — это большая скала». Третий схватил слона за ногу: «Так вот он какой, слон. Он подобен большому дереву». И в этот момент слон, испугавшись их, убежал. И больше никто в деревне его не видел. Зато



начали распространяться слухи. Одни утверждали, что слон — это большая змея. Другие говорили, что слон — это огромная скала. А третьи, что слон — это высокое дерево.

Мораль. В чём была ошибка этих людей? Думаю, вы догадались: не имея возможности рассмотреть слона целиком, они начали изучать его по частям. Вот так и с временами в английском языке. Большинство изучающих английский не рассматривают все времена (слона) целиком, а начинают очень скрупулёзно осваивать сначала одно время (хобот), затем — другое (туловище), третье (ногу). Но при таком подходе не складывается целостная картина (слон целиком). Поэтому будет правильно рассмотреть всего слона, а затем уж изучать его по частям. Только такой метод позволит сложить целостную картину. Этим мы и займёмся: рассмотрим все времена в общем, не вдаваясь в детали и опуская исключения. И только потом, когда вы увидите всего «слона», мы довольно подробно расскажем о каждом времени в отдельности и дадим чёткие инструкции относительно того, как в кратчайшие сроки довести до автоматизма использование времён, обозначенных буквой T.

ГЛАВА 2

«СЛОН»

ЗНАКОМИМСЯ СО «СЛОНОМ»

Для того чтобы выучить все времена английского, сначала дадим общее представление о временах, рассмотрим их отличия, и особенности, не углубляясь в детали и исключения. И лишь после того, как у вас сложится общее представление о «слоне» (временах), мы начнём подробно объяснять каждое время в отдельности.

Как мы уже выяснили выше, есть три времени:

- **прошедшее;**
- **настоящее;**
- **будущее.**

В каждом из этих времён выделяют 4 типа действия:

- **вообще** (Simple) — я делаю регулярно;
- **процесс** (Continuous) — я делаю в данный момент;
- **результат/опыт** (Perfect) — я сделал до настоящего момента;
- **как долго** (Perfect Continuous) — я делаю какое-то время до настоящего момента.