

# **Содержание**

<b>Вступление</b>	<b>5</b>
<b>ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВРЕМЕНАХ</b>	<b>6</b>
СКОЛЬКО ЖЕ ВРЕМЁН В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ?	6
СКОЛЬКО ВРЕМЁН НУЖНО ЗНАТЬ	
НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА	7
ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВРЕМЁН	9
<b>ГЛАВА 2. «СЛОН»</b>	<b>12</b>
ЗНАКОМИМСЯ СО «СЛОНОМ»	12
Present Simple / Present Continuous	14
Past Simple / Past Continuous	18
Сравнение будущих времён	22
Future Continuous	26
Present Perfect	28
Сравнение Past Simple и Present Perfect	31
Present Perfect Continuous	33
ЦИТАТЫ ИЗ ФИЛЬМОВ И МУЛЬТИФИЛЬМОВ	36
<b>ГЛАВА 3. ОТРАБАТЫВАЕМ «СЛОНА» ДО АВТОМАТИЗМА</b>	<b>48</b>
КАК УЧИТЬ ГРАММАТИКУ ЛЮБОГО ЯЗЫКА	48
РАБОТА С КАРТОЧКАМИ	53
РАССМАТРИВАЕМ «СЛОНА» ПО ЧАСТЯМ, ИЛИ ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ТИПОВ ДЕЙСТВИЙ	56

Present Simple (вообще)	58
Present Continuous (процесс)	64
Past Simple (летописец)	70
Future (вообще)	77
0 % план	77
50 % план	81
100 % план	85
Present Perfect (результат/опыт)	86
Present Perfect Continuous (как долго)	92
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>97</b>
Таблица частотных неправильных глаголов	97
Будни «Слона»	100
Разрезные карточки	103

# ВСТУПЛЕНИЕ

Многие из тех, кто только начинает изучать английский, зачастую испытывают страх перед количеством времён в этом языке. У людей просто опускаются руки, создаётся впечатление, что все это невозможно постигнуть, запомнить и уж тем более использовать не задумываясь. Ещё бы, ведь в грамматических учебниках выделяется ни много ни мало 24 времени, из которых 12 используются для создания действительного залога (актив), 8 — страдательного (пассив), а 4 времени позволяют отобразить будущее в прошлом! И это при том, что в русском языке всего-то три времени... Повезло же тем, кто учит русский: разобраться с тремя временами — суший пустяк!

А действительно ли всё обстоит именно так?

В этой книге мы простыми словами объясним такую сложную тему, как времена в английском языке, и отработаем это на практике. После прочтения материала у вас сформируется полная картина времён английского языка.

# ГЛАВА 1

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВРЕМЕНАХ

### СКОЛЬКО ЖЕ ВРЕМЁН В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ?

В каком времени стоит слово «ходил»? В прошедшем? Хорошо, а тогда к какому времени отнести слово «сходил»? А «шёл» и «попал»? И вправду, все эти варианты относятся к прошедшему времени, однако каждый из них мы используем в разных ситуациях. Посудите сами, если вы в предложении «Вчера я шёл по улице и нашёл зонтик» замените слово «шёл» на «сходил», вас точно не примут за носителя русского языка.

В каком времени слова «иду» и «хожу»? Это тоже настоящее время, но и между ними есть разница.

А «пойду» и «буду ходить» — это уже будущее.

Мы много общаемся с иностранцами, и они, не поверите, постоянно твердят: «В нашем языке времён мало. А вот русский, украинский — это же просто ужас какой-то, как много времён у вас!»

В английском языке так же, как и во всех других языках, ТРИ времени: прошедшее, настоящее и будущее.

На самом деле в английском языке, как и в любом другом, всего три времени: настоящее (Present), прошедшее (Past) и будущее (Future). Все остальные разновидности — это **типы действий**. В русском языке эти типы действий выражаются видом. Есть совершенный и несовершенный вид. Например, **читал и прочитал**. И то, и то — прошедшее, но в первом случае нам непонятно, до читали ли мы до конца или нет, во втором случае это сразу видно.

Итак, у нас это выражается категорией вида, в других языках называется временами. На самом же деле неважно, как это называется, главное, чтобы мы правильно это применяли на практике. И в этой книге мы на понятном языке, без сложных слов объясним различия времён и дадим чёткую инструкцию, как в кратчайшие сроки довести эти времена до автоматизма.

Различными типами действий мы описываем ситуации, которые могут происходить в настоящем, прошедшем и будущем, вот и получаются большие таблицы времён, которые многих так пугают. Однако стоит только понять логику выбора типов действий в настоящем времени, и использовать их в прошедшем и будущем не составит труда!

## СКОЛЬКО ВРЕМЁН НУЖНО ЗНАТЬ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА

Как уже было сказано выше, в английском языке существует 24 разновидности времён. Но вам не нужно учить их все сразу, особенно на начальном этапе. Вспомним о замечательном Принципе 20/80 (закон Парето), который гласит, что 20 процентов приложенных человеком усилий приносят 80 процентов результата. Ещё есть интерпретация 10/90 и с другими пропорциями, но

суть в любом случае остаётся неизменной: лишь НЕБОЛЬШОЙ ПРОЦЕНТ **ПРАВИЛЬНЫХ** УСИЛИЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ МАКСИМАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. Например, в спорте небольшое количество спортсменов ставят максимальное количество рекордов и получают максимальное количество медалей. В супермаркете незначительный процент работников обеспечивает наибольший объём продаж. И очень малая часть людей из всех живущих на Земле (порядка 1 %) владеет львиной долей богатства планеты.

Как вы, наверное, догадались, закон Парето работает и в любом иностранном языке. По различным подсчётам, в разных языках используется от сотен тысяч до нескольких миллионов слов. Но если мы возьмём всего лишь тысячу из них, только одну тысячу самых употребляемых слов, то сразу получим 90 % слов, которые используются в максимальном количестве случаев. А комбинируя эти слова, мы сможем формулировать практически любые мысли. И относительно времён английского языка этот закон работает как нельзя лучше: лишь малая часть из существующих 24-х грамматических форм употребляется в 90 % случаев. Комбинируя их, можно выразить любую мысль в нужном для нас времени.

Итак, нас будут интересовать 6 квадратиков, в которых стоят плюсики. Это и есть самые распространённые времена. Они получаются на пересечении трёх основных времён (прошедшее, настоящее и будущее) и четырёх типов действий (Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous).

	<b>Past</b> прошедшее	<b>Present</b> настоящее	<b>Future</b> будущее
<b>Simple (Indefinite)</b>	+	+	+
<b>Continuous</b>		+	
<b>Perfect</b>		+	
<b>Perfect Continuous</b>		+	

Если обвести эти квадратики, получается буква «Т». Она символизирует слово «**Time**» — время, или «**Tense**» — **грамматическое время**. В первую очередь нужно добиться автоматизма в этих временах, и уже потом можно браться за остальные. Назовем сектор с плюсиками «T-box».

## ПОРЯДОК ИЗУЧЕНИЯ ВРЕМЁН

В каком порядке нужно учить времена? Как сделать так, чтобы они не путались? Насколько подробно следует изучать все варианты использования и все исключения?

Очень часто бывает так: человек выучил одно из грамматических времён, очень хорошо в нём разобрался и даже проштудировал все девять случаев его использования. Затем перешёл ко второму времени, третьему, а потом... А потом у него в голове возникает какая-то каша.

Человек начинает путаться даже в том материале, с которым поначалу не было абсолютно никаких проблем. Он начинает во всём

винить свою якобы плохую память, заявляет о собственной неспособности к изучению языков. На самом же деле проблема состоит в другом, и вариант её решения нетрудно найти в одной мудрой притче.

### *Притча о слоне*

Как-то раз в деревню, жители которой никогда не видели слона и не знали, как он выглядит, приехал цирк. И все с нетерпением ждали утра, чтобы посмотреть на это диковинное животное. Но трем мужчинам уж очень не терпелось увидеть его, поэтому ночью, под покровом тьмы, они пробрались в цирк. Но поскольку из-за темноты рассмотреть животное как следует было невозможно, пришлось изучать его наощупь. Один человек нашупал хобот и подумал: «Ага, я понял, слон похож на большую змею». Второй потрогал туловище гиганта: «Понятно, слон — это большая скала». Третий схватил слона за ногу: «Так вот он какой, слон. Он подобен большому дереву». И в этот момент слон, испугавшись их, убежал. И больше никто в деревне его не видел. Зато



начали распространяться слухи. Одни утверждали, что слон — это большая змея. Другие говорили, что слон — это огромная скала. А третьи, что слон — это высокое дерево.

**Мораль.** В чём была ошибка этих людей? Думаю, вы догадались: не имея возможности рассмотреть слона целиком, они начали изучать его по частям. Вот так и с временами в английском языке. Большинство изучающих английский не рассматривают все времена (слона) целиком, а начинают очень скрупулёзно осваивать сначала одно время (хобот), затем — другое (туловище), третье (ногу). Но при таком подходе не складывается целостная картина (слон целиком). Поэтому будет правильно рассмотреть всего слона, а затем уж изучать его по частям. Только такой метод позволит сложить целостную картину. Этим мы и займёмся: рассмотрим все времена в общем, не вдаваясь в детали и опуская исключения. И только потом, когда вы увидите всего «слона», мы довольно подробно расскажем о каждом времени в отдельности и дадим чёткие инструкции относительно того, как в кратчайшие сроки довести до автоматизма использование времён, обозначенных буквой T.

---

## ГЛАВА 2

# «СЛОН»

### ЗНАКОМИМСЯ СО «СЛОНОМ»

Для того чтобы выучить все времена английского, сначала дадим общее представление о временах, рассмотрим их отличия, и особенности, не углубляясь в детали и исключения. И лишь после того, как у вас сложится общее представление о «слоне» (временах), мы начнём подробно объяснять каждое время в отдельности.

Как мы уже выяснили выше, есть три времени:

- **прошедшее;**
- **настоящее;**
- **будущее.**

В каждом из этих времён выделяют 4 типа действия:

- **вообще** (Simple) — я делаю регулярно;
- **процесс** (Continuous) — я делаю в данный момент;
- **результат/опыт** (Perfect) — я сделал до настоящего момента;
- **как долго** (Perfect Continuous) — я делаю какое-то время до настоящего момента.