

Адаптивность как необходимое условие лидерства

Изменения быстры и постоянны. Для лидеров их влияние распространяется одновременно и на них самих, и на организацию, а последствия для тех, кто не успел адаптироваться к изменившимся обстоятельствам, могут быть жестокими. Узнавая и развивая свою когнитивную, эмоциональную и диспозициональную гибкость, вы можете стать более эффективными — для себя, для людей, которыми вы руководите, и для своих организаций.

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

Ключ к этому — принятие изменений и использование их в качестве возможностей для собственного роста и обучения. Чем больше позитивного опыта вы получаете от работы с изменениями, тем более уверенными и искусными вы становитесь в умении адаптироваться.

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

Время действовать

После прочтения этой книги вы поняли, почему лидерам необходимо быть адаптивными. Вы знаете, как они сочетают когнитивную, эмоциональную и диспозициональную гибкость. Настало время

сформулировать цели, чтобы улучшить ваше умение адаптироваться. Этот рабочий план поможет вам систематизировать то, что вы узнали, и составить план действий для развития большей адаптивности.

1. *Определите свои сильные стороны и области для развития.*

- Какая из трех видов гибкости (когнитивная, эмоциональная или диспозициональная) является наиболее легкой или естественной для вас? _____

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

- Какие стратегии вы применяете, когда задействуете навыки, связанные с данным типом гибкости? _____

- Какая из трех типов гибкости представляет для вас наибольшую сложность?

- Почему? Что тормозит развитие навыков, связанных с этим сложным для вас типом гибкости? _____

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

2. Перечислите несколько конкретных поведенческих реакций, которые вы хотели бы развить или улучшить (для стимуляции идей воспользуйтесь списками, приведенными в способах тренировки когнитивной, эмоциональной и диспозициональной гибкости).

3. Определите способы обучения, а также тренировки тех реакций, о которых написано выше. _____

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

4. Поставьте конкретные цели (и определите необходимые для их осуществления действия); составьте график их выполнения (не выходите за пределы таблицы, устанавливайте не более трех целей одновременно).

Цель	Действия	График работы	✓
1.			
2.			
3.			

5. Глядя на график, отвлекитесь от временных рамок и посмотрите на список доведенных до конца дел, разрешенных трудностей и усвоенных уроков. Затем установите новые цели для вашей адаптивности.

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)