

ЗМІСТ

Передмова	5
Орієнтовний розклад занять на тиждень	6
Календарно-тематичне планування освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку	7
Тема «Вже брами літа закриває осінь»	7
Тема «Сім'я – родина»	12
Тема «Хліб – джерело життя»	17
Тема «Рідне місто моє»	22
Тема «Барви осені»	27
Тема «Тварини та птахи»	32
Тема «Нежива природа»	37
Тема «Транспорт»	42
Тема «Я – громадянин України»	47
Тема «Пам'ятки історії рідного краю»	52
Тема «Українська оселя в давнину»	57
Тема «Хто як до зими готується»	62
Тема «Кришталева зимонька»	67
Тема «Моя поведінка»	72
Тема «Зима іде – свята веде»	77
Тема «На порозі Новий рік»	82
Тема «Завітала в хату зоряна колядка»	87
Тема «Різдвяні свята»	92
Тема «Праця дорослих»	97

Тема «Ремесла в Україні»	102
Тема «Мапа України»	107
Тема «Ми здоровими зростаємо»	112
Тема «Моя поведінка»	117
Тема «Книга – скарб пізнання»	122
Тема «Весна прийшла – тепло принесла»	127
Тема «Видатні постаті України»	132
Тема «Весняні роботи»	137
Тема «Комахи. Земноводні та плазуни»	142
Тема «Світ рослин»	147
Тема «Космос»	152
Тема «Весна скресла – Великдень принесла»	157
Тема «Мої достоїнства»	162
Тема «Пора цвітіння і буйних трав»	167
Тема «Розкажемо про маму та бабусю»	172
Тема «Права та безпека дитини»	177
Тема «Природоохоронна діяльність людей»	182

Передмова

На сучасному етапі в закладі дошкільної освіти важливого значення набуває проблема вдосконалення змісту освітньої роботи шляхом інтеграції.

В основу планування освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку покладено блочно-тематичний принцип, за якого матеріал розглядається цілісно як єдиний логічний блок, розроблений за змістом окремих напрямів розвитку. На тиждень пропонується одна загальна тема, яка конкретизується на щодень. Навколо кожної теми інтегруються різні види діяльності (ігрова, рухова, трудова, комунікативна, пізнавальна, самостійна, навчальна). У плануванні визначено конкретні завдання, які передбачено розв'язати під час роботи з дітьми впродовж дня.

Тематичний принцип планування будується на інтегрованому підході до організації життєдіяльності дитини, забезпечує системність, послідовність, ускладнення та повторення програмового матеріалу, поглиблює розуміння нового, сприяє формуванню життєвої компетентності дошкільника.

Беручи до уваги те, що музичні заняття – робота музичного керівника, у плануванні не передбачено занять з музики.

В освітньому напрямі «Особистість дитини» подано лише рухливі ігри; теми занять з фізичної культури та фізкультури на повітрі вихователь добирає самостійно, залежно від розвитку фізичних умінь дітей і створеного розвивального середовища.

Проведення занять з основ здоров'я у плануванні не передбачено. Їх тематика розглядається в темі тижня і конкретизується на щодень. Окрім того, окремі заняття заплановано під час розглядання різних тем.

Тематичне планування слугує зразком для вибору вихователем форм роботи з дітьми, враховуючи їх індивідуальні особливості, а також прояву творчості педагога.

ОРИЄНТОВНИЙ РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ НА ТИЖДЕНЬ

Понеділок

1. Довкілля (природне/ соціальне)
2. Фізкультура
3. Малювання

Вівторок

1. Християнське виховання
2. Сенсорно-математичні уявлення

Середа

1. Мовлення дитини
2. Фізкультура
3. Літературна діяльність

Четвер

1. Народознавство
2. Аплікація / ліплення
3. Грамота

П'ятниця

Узагальнення

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Вересень

1-й тиждень

ТЕМА «ВЖЕ БРАМИ ЛІТА ЗАКРИВАЄ ОСІНЬ»

Дні тижня	Тема	Освітні напрями						
		Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі мистецтва	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Гра дитини
Поведілок	Школа. Перший дзвоник	Фізкультура на повітрі Рухливі ігри «Птахи і зозуля» (біг); «Ведмідь і бджоли» (лазіння); «Шпаки» (УНГ) (кидання); «Вілочка» (УНГ) (стрибки)	Заняття. Довкілля Екскурсія до школи на перший дзвоник. Бесіда «Чому діти йдуть до школи?»	Самостійне визначення стану погоди, встановлення причинових зв'язків	Заняття. Малювання «Айстри»	Мовленнєва вправа «Якщо згоден – повтори»	Робота з картинками. Знаходження об'ємних геометричних фігур	Творча гра «Пофантазуймо»
		Рухливі ігри «Шпаки» (УНГ) (кидання); «Ведмідь і бджоли» (лазіння); «Ми – веселі діти» (біг)	Бесіда «Перше вересня – День знань». Бесіда «Як треба поводитись у школі»	У куточку природи оглянути рослин і тварин	Слухання аудіозапису пісень про школу	Розповідь з власного досвіду «Мої враження від екскурсії до школи». Читання вірша Г. Черинь «Скоро в школу»	Лічба предметів навколишнього середовища в межах 5	Дидактична гра «Поясни свою думку»

Купити книгу на сайті kniga.biz.ua >>>

Дні тижня	Тема	Освітні напрями						
		Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі мистецтва	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Гра дитини
Вівторок	Літо минуло – осінь надійшла	Фізкультура на повітрі Рухливі ігри «Ми – веселі діти» (біг); «Мисливці і зайці» (кидання); «На чім стоїш?» (УНГ) (стрибки); «Ведмідь і бджоли» (лазіння)	Заняття. Християнське виховання	Спостереження за павутинням, яке літає в повітрі (хто сидить на павутинках, користь і бережне ставлення до павуків). Бесіда «Що нам осінь принесла?»	Малювання «Спогади про літо»	Мовлення-ва вправа «Було чи буде?» (граматика). Читання оповідання О. Копиленка «Осінь»	Заняття. Сенсорно-математичні уявлення Кількісна лічба в межах 5. Порівняння двох множин. Геометричні фігури (круг, квадрат, трикутник, прямокутник)	Гра-фантазування «Якби я був чарівником»
		Рухливі ігри «Шпаки» (УНГ) (кидання); «Гуси-лебеді» (біг); «Ведмідь і бджоли» (лазіння)	Правове виховання. Бесіда «Дитина має право на освіту»	Оглянути пеларгонію і колеус у куточку природи (чим відрізняються рослини?). Бесіда «Бережне ставлення до природи»	Створення панно «Осінній колаж» (колективна робота)	Складання розповіді з власного досвіду «Мої враження від літнього відпочинку»	Робота з картинками. Порівняння двох множин	Дидактична гра «Що змінилося?»

Дні тижня	Тема	Освітні напрями						
		Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина у природному довкіллі	Дитина у світі мистецтва	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Гра дитини
Середа	Птахи відлітають до теплого краю	Заняття. Фізкультура Рухливі ігри «Гуси-лебеді» (біг); «Цурки» (УНГ) (кидання); «Білочка» (УНГ) (стрибки); «Мисливці та мавпи» (УНГ) (лазіння)	Розв'язування проблемних ситуацій (картинки)	Спостереження за птахами (які птахи відлітають у теплі краї, які зимують?). Бесіда «Турботливе ставлення до птахів»	Малювання «Казковий птах»	Заняття. Мовлення дитини Розповідь-міркування «Чому птахи відлітають у теплі краї?».	Дидактична вправа «Чого більше (менше)?»	Дидактична гра «Назви перелітних птахів»
		Рухливі ігри «Ми – веселі діти» (біг); «Ведмідь і бджоли» (лазіння); «Білочка» (УНГ) (стрибки)	Бесіда «Спілкування дітей між собою»	Спостереження за хмарами. Розповідь про життя птахів восени	Викладання зображення пташки з природного матеріалу	Мовленнєві вправи: «Чи знаєш ти?» (зв'язне мовлення), «Що не так?» (словник). Читання вірша Л. Полтави «Де живуть добрі птахи?»	Дидактична вправа «Полічимо пташок» (лічба в межах 5)	Дидактична гра «Коли це буває?»