



Оглавление

Предисловие 7

ЧАСТЬ I. ПРОЛОГ

Глава первая. Мастерство, которому не учат 19
Глава вторая. Частное и общественное 26

ЧАСТЬ II. НЕПРЕРЫВАЕМАЯ РЕЧЬ

Глава третья. «Это всего лишь риторика!» 33
Глава четвертая. «Расхваливание товара»
и другие формы убеждающей речи. 39
Глава пятая. Лекции и другие формы обучающей речи. 53
Глава шестая. Подготовка речи и выступление 69

ЧАСТЬ III. МОЛЧАЛИВОЕ СЛУШАНИЕ

Глава седьмая. Сознательное слушание 81
Глава восьмая. Ведение записей во время слушания и после 91

ЧАСТЬ IV. ДВУСТОРОННИЙ РАЗГОВОР

Глава девятая. Обмен вопросами и ответами. Форум 103
Глава десятая. Типы разговора 112
Глава одиннадцатая. Как сделать разговор
полезным и приятным 119
Глава двенадцатая. Встреча сознаний 137
Глава тринадцатая. Семинары: обучить
и выучить в дискуссии 145

ЧАСТЬ V. ЭПИЛОГ

Глава четырнадцатая. Роль разговора в жизни человека 157

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Речь памяти Харви Күшинга, произнесенная на ежегодном собрании Американской ассоциации нейрохирургов в апреле 1982 года.	175
Приложение 2. Двенадцать дней аспенского семинара (Отчет о семинарах в Аспенском институте гуманитарных исследований в августе 1972 года).	199
Приложение 3. Семинары для юношества — непременная составляющая базового школьного образования (Выдержки из статьи, опубликованной в «Журнале школьных советов» в январе 1982 года)	235
Об авторе.	241