

Оглавление

Предисловие.	7
----------------------	---

ЧАСТЬ I. ПРОЛОГ

Глава первая. Мастерство, которому не учат	19
Глава вторая. Частное и общественное	26

ЧАСТЬ II. НЕПРЕРЫВАЕМАЯ РЕЧЬ

Глава третья. «Это всего лишь риторика!»	33
Глава четвертая. «Расхваливание товара» и другие формы убеждающей речи.	39
Глава пятая. Лекции и другие формы обучающей речи.	53
Глава шестая. Подготовка речи и выступление	69

ЧАСТЬ III. МОЛЧАЛИВОЕ СЛУШАНИЕ

Глава седьмая. Сознательное слушание	81
Глава восьмая. Ведение записей во время слушания и после	91

ЧАСТЬ IV. ДВУСТОРОННИЙ РАЗГОВОР

Глава девятая. Обмен вопросами и ответами. Форум	103
Глава десятая. Типы разговора	112
Глава одиннадцатая. Как сделать разговор полезным и приятным	119
Глава двенадцатая. Встреча сознаний	137
Глава тринадцатая. Семинары: обучить и выучить в дискуссии	145

ЧАСТЬ V. ЭПИЛОГ

Глава четырнадцатая. Роль разговора в жизни человека	157
--	-----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Речь памяти Харви Кушинга, произнесенная на ежегодном собрании Американской ассоциации нейрохирургов в апреле 1982 года.	175
Приложение 2. Двенадцать дней аспенского семинара (Отчет о семинарах в Аспенском институте гуманитарных исследований в августе 1972 года).	199
Приложение 3. Семинары для юношества — неперенная составляющая базового школьного образования (Выдержки из статьи, опубликованной в «Журнале школьных советов» в январе 1982 года)	235
Об авторе.	241