

# ЗМІСТ

<b>Про авторів .....</b>	15
<b>Вступ.....</b>	16
Чи дійсно ваша харчова поведінка	
викликає занепокоєння .....	17
Допомога доступна .....	19
Тест «Оцінка харчової поведінки» .....	21
 <b>РОЗДІЛ 1. Що таке булімія .....</b>	23
Факти про булімію .....	24
Булімічний цикл .....	25
Модель розуміння булімії.....	28
Що булімія робить для вас .....	30
Висновок.....	33
 <b>РОЗДІЛ 2. Що таке діалектична</b>	
<b>поведінкова терапія .....</b>	34
Як працює ДПТ .....	34
Чому діалектична поведінкова терапія	
називається саме так.....	42
У діалектиці важливі і прийняття, і зміна .....	43
Висновок.....	45
 <b>РОЗДІЛ 3. Дотримуючись своєї мети.....</b>	46
Стадії зміни.....	46
Ідентифікація цілей.....	49

Мотивація і терапія Моріти.....	52
Свідомість Еда .....	57
Дотримуватися своєї мети, незважаючи на свідомість Еда.....	61
Більше допомоги з мотивацією: найкан .....	68
Висновок.....	71
 <b>РОЗДІЛ 4. Розуміння своїх звичок.</b> .....	73
Як може допомогти аналіз поведінки .....	74
Кілька важливих визначень.....	75
Пошук поведінкових ланцюжків .....	78
Декілька корисних порад. ....	84
Висновок.....	88
 <b>РОЗДІЛ 5. Навички усвідомленості</b> .....	89
Що таке усвідомлена поведінка .....	91
Біль або страждання .....	95
Навички усвідомленості.....	96
Навичка спостереження (спостереження за подіями) і здатність помічати .....	101
Навичка описувати. Застосування свідомого мислення: фіксація подій.....	105
Навичка участі. Життя з усвідомленою поведінкою: участь у подіях .....	107
Односпрямованість.....	115
Навичка безоцінності. Розвиток прийняття: зменшення страждання.....	119
Діємо ефективно.....	126
Осмислення та використання свого психічного (розумового) стану .....	132
Висновок.....	140

## **РОЗДІЛ 6. Емоційна регуляція:**

вчимося приймати свої емоції .....	142
Розуміння своїх емоцій.....	143
Еволюційне значення емоцій .....	144
Чим корисні для нас емоції сьогодні .....	146
Інтерпретація емоцій .....	149
Цикли емоцій .....	162
Піклування про фізіологічну рівновагу.....	163
Голод .....	165
Втома .....	168
Хвороби.....	171
Вживання речовин, що змінюють свідомість .....	172
Ед перебуває у сфері емоційного мислення.....	174
Навички управління своїми емоціями .....	179
Перевірка фактів.....	180
Усвідомлення поточних емоцій .....	184
Тривожні думки.....	188
Протилежна дія .....	193
Висновок .....	198

## **РОЗДІЛ 7. Вчимося переносити неприємності**

так, щоб вони не заважали жити .....	200
Чи можна уникнути страждань.....	201
Навички подолання страждань: терпимість.....	203
Навички відволікання .....	204
Майстер відволікання.....	205
Навчання самозаспокоєння .....	213
Збираємо «аптечку» для швидкого самозаспокоєння .....	219
Переживаємо неприємності, знаходячи позитивні моменти в сьогоденні ...	219

Навчіться приймати дійсність .....	223
Зосердьтеся на цінностях.....	228
Радикальне прийняття .....	232
Радикальне прийняття — це не кінець.....	240
Висновок.....	241
 <b>РОЗДІЛ 8. Навички спілкування.....</b>	 243
Чому важливо працювати над стосунками.....	243
Досягнення рівноваги в житті.....	245
Збалансування своїх бажань і потреб, запитів інших людей і виконання зобов'язань.....	247
Цілі спілкування .....	250
Навички для реалізації праґнень і досягнення цілей.....	257
Міжособистісні цільові навички .....	259
Інші навички, які допоможуть вам вибудовувати та підтримувати стосунки .....	266
Побудова та підтримання стосунків із самою собою .....	269
Що заважає ефективному спілкуванню .....	273
Висновок.....	277
 <b>РОЗДІЛ 9. Пошук способів розв'язання проблем...</b>	 278
Розв'язання проблем та поведінковий аналіз .....	280
Етапи пошуку способів розв'язання проблем....	281
Виявлення неефективної або проблемної моделі харчової поведінки .....	282
Проблеми, які ви намагалися розв'язати за допомогою їжі .....	285
Навички для подолання проблем харчової поведінки.....	287

<b>Неефективна харчова поведінка</b>	
та досягнення бажаного .....	291
Навички для досягнення бажаних результатів ..	296
Навички для аналогічного позитивного ефекту..	298
Висновок.....	301
 <b>РОЗДІЛ 10. Здорове харчування:</b>	
як впоратися з рецидивом .....	303
Дотримання здорового харчування .....	303
Як впоратися з рецидивом.....	307
Перемикання уваги .....	312
Висновок.....	320
 <b>РОЗДІЛ 11. Змиритися з усім .....</b> 321	
Закрілення навичок .....	323
План закрілення навичок .....	327
Подальша допомога.....	330
Висновок.....	330
 <b>Література .....</b>	332

## РОЗДІЛ 2

# ЩО ТАКЕ ДІАЛЕКТИЧНА ПОВЕДІНКОВА ТЕРАПІЯ

Діалектична поведінкова терапія — це метод терапії, розроблений американською психіатриною, доктором філософії Маршею Лінехан (1993) та її колегами. Спочатку він призначався для людей, які здійснюють повторні спроби самогубства, потім трансформувався в метод терапії певного виду розладу особистості, а ще пізніше був досліджений і використовувався як терапія для пацієнтів з іншими постійними складними поведінковими проблемами. Нещодавні клінічні дослідження продемонстрували ефективність ДПТ у лікуванні людей із булімією [Safer, Telch, Agras, 2001; Telch, Agras, Linehan, 2001].

## ЯК ПРАЦЮЄ ДПТ

ДПТ допомагає людям отримати чітке уявлення про свої проблеми та про методи їх подолання. Безпечно, вона дозволяє визначити, які особливі способи

поведінки викликають ці проблеми; які типи ситуацій, думок, почуттів тощо призводять до їх виникнення; які нові способи поведінки чи навички можна використовувати, щоб уникати можливих труднощів у майбутньому. Ці стратегії, вперше запроваджені Маршевою Лінехан, називаються **аналізом ланцюга** (дозволяють з'ясувати, що сталося) та **аналізом рішення** (дозволяють з'ясувати, як це змінити).

Застосовуючи стратегії ДПТ, Кеті визначила закономірності розвитку думок та почуттів, а також способи поведінки під час своїх нападів переідання та блювання. Аналізуючи ланцюг одного епізоду переідання, вона зрозуміла, що як мінімум одна ситуація викликала її проблемну поведінку — коли Кеті перебувала ввечері вдома сама і не знала, чим зайнятися. Дівчина з'ясувала це, коли після роботи, переодягнувшись у домашній одяг і з'ївши мізерну вечерю, змусила себе сісти і нічого не робити. Вона оглядала свою порожню квартиру і відчула самотність. Це зумовило виникнення в неї думок про власну зовнішність: «Насправді люди не хочуть бути поряд зі мною, бо я страшенно товста!» Після цього Кеті почала відчувати сором і роздріттування через свою поведінку, що привело до появи великої кількості самокритичних міркувань, таких як: «Я невдаха, я завжди програю». Ці й інші думки кружляли в її голові протягом якогось періоду, і вона почувалася все гірше й гірше. Тим часом через непоживну вечерю дівчина відчула голод, почала крокувати з кімнати в кімнату і, зрештою, опинилася на кухні. У цю мить її увагу привернули крекери на столі. Коли Кеті почала їсти, то відволіклася від своїх переживань і відчула полегшення. На жаль, вона з'їла всю коробку крекерів, весь вершковий сир у холодильнику, а потім все