

Зміст

Опис методики	005
Unit 1 Кораблі, літаки, потяги, якорі. У них теж так заплутано?	007
Unit 2 Чи можна порухувати папір і гроші? Вони вважають, що ні...	017
Unit 3 Домашня робота, тростинний цукор, платіжна угода. Ох вже ці суфікси та закінчення!..	025
Unit 4 Васіні шарпетки. А якщо «васей» двоє? Британці знають, як «виплутатися».	033
Unit 5 ...Я маю на увазі, що бачу цю дівчину вперше. ...Я маю на увазі ту саму, єдину. Як ми багато говоримо!	041
Unit 6 В мене є..., за мною спостерігають..., я можу..., мені цікаво. Я пишу йому листа. Я люблю його. Я їм милуюся. Це потрібно було так «морочитися»?!	053
Unit 7 Це моя машина. Ця машина моя. В цьому випадку британці більш педантичні.	059
Unit 8 Я опинився в лісі? – Я виявив себе в лісі. Хто з нас точніший у вираженні думок?	067
Unit 9 У нас усі вдома. Усі мають право голосу. Усі учні отримали завдання. Замисліться, хіба це одне й теж?!	079
Unit 10 Жінка, яка співає. Хвороба, яка поширюється. Золото, яке блищить. Все в купу? Тільки не в них!	089
Unit 11 Так всі або кожен? Та кому яка справа?!	097
Unit 12 Трохи або мало? Треба визначитися.	107

Unit 13	115
Я пішов по (вгору або вниз?) сходах, потім по (вздовж або через?) пляжу. Позбавляємося неточностей.	
Unit 14	125
(Коли?) в неділю (Де?) в Лондоні Хіба не жах?!	
Unit 15	137
На столі, на вулиці, на автобусі й на зборах. Так згори, всередині або як?!	
Unit 16	151
Вибачитися перед, поговорити з... Втім, вони і вибачення, і розмову спрямовують до...	
Unit 17	171
Подивися..., пошукай..., доглянь..., підшукай..., проглянь... Хіба це не найскладніше словоутворення?! Вчимося спрощувати. У них.	

Опис методики

Посібник «English. The 2nd sinking. Друге занурення» є невід'ємною частиною першої книги «English. The 1st sinking. Перше занурення» та базується на авторській методиці викладача Дениса Третьякова.

Основні засади методики навчання

1. Простота викладання навчального матеріалу.
2. Поступовий перехід від простого до складного – як у межах всього посібника, так і у межах кожного окремо взятого юніту.
3. Принцип «спіралі» – набуття більш складних навичок не виключає додаткове закріплення базових навичок вже на наступному рівні.

Структура посібника

Посібник структурований за принципом універсальності для зручності вивчення матеріалу студентами з різним рівнем мовних навичок (технологія «спіралі»). Студентам з базовими знаннями англійської мови (шкільна програма) наполегливо рекомендується проходити посібник **двічі**:

Етап 1. У рамках кожного розділу окремо уважно прочитайте текстове пояснення матеріалу, звертайте особливу увагу на приклади англійською мовою.

Етап 2. Ознайомтеся з таблицею, де той же теоретичний матеріал подається в стислій формі. Намагайтеся запам'ятати максимум з побаченого.

Етап 3. Можна переходити до перевірки робіт героїв першої та другої книг. На цьому етапі вам знадобляться вправи для Ніни та Сергія.

а) прочитайте завдання у лівому стовпчику;

б) ознайомтеся зі структурою вправ зліва;

в) у правій частині ви бачите результат роботи героя книги, а ваше завдання – виправити допущені помилки; їх кількість зазначена у правій нижній частині таблиці;

г) нижня ліва частина таблиці містить підказки та коментарі Дениса Третьякова;

д) під час роботи не соромтеся повертатися до правил – це не «шахрайство», а необхідна частина навчання.

Етап 4. Вивчіть усі положення правил, що розглядаються в цьому розділі. Тепер ви точно знаєте, які з пунктів вже викликали у вас деякі труднощі.

Етап 5. Проведіть перевірку робіт Петра та Вікторії за схемою Етапу 3.

За наявності досвіду вивчення англійської мови допускається наскрізне проходження посібника. Проте вкрай важливо не переоцінити свої можливості! Як свідчить практика, наявність сертифікатів будь-якого зразка не є прямим відображенням реальних мовних навичок.