

Зміст

Unit 1	10
Звичайні дії в теперішньому часі. Активні дії та дії-стани. Запитальні конструкції. Мовна конструкція «звик до»	
Unit 2	28
Час Future Simple, конструкції з «to be» в Past Simple. Модальний can. Конструкція «ні... ні...»	
Unit 3	44
Зворот «there is/are». Часи Present Simple, Past Simple, Future Simple. Конструкція «make... do...»	
Unit 4	61
Дієслова, що не вживаються в часах Progressive. Часи Present Simple, Present Progressive. Розповідні та питальні речення	
Unit 5	77
Часи Future Simple, Future Progressive. Конструкція «вдалося». Часи Past Simple, Past Progressive	
Unit 6	97
Звороти «міг» і «раніше» у стверджувальній та заперечній формі. Present Perfect Progressive & Past Progressive & Future Progressive. Обороти «і... і...», «ні... ні...», «або... або...»	
Unit 7	113
Конструкції «used to do», «managed to do», «could», «start doing». Конструкція «to be going to do»	
Unit 8	128
Конструкція «it takes me 5 minutes to do...». Конструкція «used to», модальний can	
Unit 9	143
Наказовий спосіб. Present / Past / Future Simple Passive	
Unit 10	155
Спеціальні та загальні запитання, запитання до підмета	

Зміст

Unit 11	170
Вживання <i>some/any</i> з неobчислювальними іменниками. Конструкції з « <i>to have</i> ».	
Присвійний відмінок іменників	
Unit 12	187
Прислівники <i>much, many, many, few, little</i> . Вживання герундія або інфінітива. <i>Complex object</i>	
Unit 13	203
Непряма мова. Конструкція « <i>can't stand doing...</i> »	
Unit 14	219
Герундій. Конструкції « <i>stop doing...</i> », « <i>feel like doing...</i> ». Умовний спосіб	
Unit 15	236
Конструкції « <i>I would do it...</i> », « <i>I'd like to do it...</i> », « <i>I'm going to do it...</i> ». Умовний спосіб. Герундій	
Unit 16	252
Модальний <i>should</i> . Конструкції с « <i>to be to...</i> », « <i>have to...</i> »	
Unit 17	268
Три часи в пасивному стані: <i>Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive</i>	
Unit 18	282
Вживання герундія після дієслів <i>to start / to like / to try / to keep / to remember / to regret</i> .	
Модальний <i>could</i> з перфектним інфінітивом	
Unit 19	299
Перфектний інфінітив і модальний <i>can</i>	
Unit 20	314
Перфектний інфінітив і модальні <i>may/might, must, have to, be to, should, will/would</i>	

ЯК ЗАЙМАТИСЯ

Основною метою цього посібника є формування навичок мовлення за допомогою готових опорних схем (далі – Конструктор). Для досягнення цієї мети виконується низка завдань:

1. Поповнення словникового запасу.
2. Формування навички грамотного розміщення частин речення відповідно до жорсткого порядку слів.
3. Досягнення чіткого розуміння найбільш складних граматичних аспектів англійської мови.
4. Поступове формування навички думати образами, а не окремими словами.
5. Зняття «мовного блоку» за допомогою нарощування здатності будувати фрази самостійно через перехід від готових схем до вільного говоріння.

Що за чим: структура книги

Книга складається з 20 юнітів і структурована за принципом універсальності для зручності вивчення матеріалу людьми з різними рівнями навичок мовлення. У посібнику відсутній традиційний поділ на граматичні теми. Головний принцип: від простого, знайомого і зрозумілого – до складного і незвичного.

БЛОГ

У цьому розділі розглядаються тільки найбільш складні для розуміння аспекти. Пояснення надається за принципом «know how» у гуманній, простій, не перевантаженій термінологією формі.

Як працювати з розділом:

1. Спочатку прочитайте розділ цілком.
2. У процесі роботи з Конструктором у разі виникнення запитання «Чому саме так?» – поверніться, прочитайте знову.
3. Не шукайте пояснень до кожного з Конструкторів, посібник розрахований на наявність базової підготовки на рівні шкільної програми.

ЗАСТОСУВАННЯ НАВИЧОК

Перед кожним Конструктором представлено уривок тексту, де курсивом виділено саме ті структури, які вам належить освоїти. Прочитайте, звертаючи увагу на виділені місця.

КОНСТРУКТОР

Як працювати з розділом:

1. Користуючись Інструкцією зберіть щонайменше 20 фраз українською мовою, перекладаючи кожну з них англійською мовою за допомогою Конструктора.

Інструкція

1. В українськомовних фразах відмінок змінюється залежно від контексту.
2. ... – фразу необхідно продовжити.
3. () – слово використовується тільки в тому випадку, якщо дозволяє контекст.
4. ! – зміна порядку слів.

Я Ти/Ви Він Вона Ми Вони	(постійно) (завжди) ! (весь час (••))	симпатичний в міру вгодований звичайний цікавиться тобою бути в хорошій формі трудоголік хворіти бути забезпеченим бути одруженим бути неодруженим спізнаватися гальмувати розумниця	проте однак але чомусь хоча більше того	не не	мати здібності до... цікавитися... захоплюватися... обожнювати... відчувати нудьгу... бути зайнятим... звикнути до... дивуватися... радіти... бути роздратованим... злитися на... бути впевненим у... відчувати відповідальність за... бути задоволеним... шкодувати про... пишатися...	наука себе кіно нічому цього робота мною тобою
---	---	--	---	------------------------	--	---

Фраза **червоного кольору**. – Я завжди цікавлюся тобою, однак не звикаю до цього.
Фраза **зеленого кольору**. – Він весь час у хорошій формі, хоча не радіє нічому.

I You He She We They	am is are	(constantly) (always)	handsome plump normal interested in you crazy about fashion good at our work fit enough a workaholic ill well off married single late for on the slow side clear-headed in love with me fed up with you	!	nevertheless however but for some reason although moreover	I You He She It We They	am not isn't aren't	good at... interested in... keen on... crazy about... bored with... busy with... used to... surprised by... glad for... angry with... sure of... responsible of... satisfied with... sorry for... proud of...	science yourself cinema anything it work me you
-------------------------------------	-----------------	--------------------------	---	---	--	---	---------------------------	---	---

The red sentence. – I am always interested in you, however I am not used to it.

The green sentence. – He is fit enough all the time, although he isn't glad for anything.

2. Намагайтеся нічого не записувати, вчіться виконувати всі дії подумки – ми хочемо говорити, писати вже вміємо, чи не так?
3. Якщо деякі з отриманих українською мовою фраз здадуться вам безглуздими або не абсолютно грамотними, перефразуйте, змініть порядок слів.
4. **Важливо пам'ятати, що саме підсумкові фрази англійською мовою мають для нас значення. Усі вони є грамотними. Вчіться не перекладу слово в слово, а озвучуванню образів і думок англійською мовою.**
5. Вивчіть усю лексику, представлену в Конструкторі.

ВПРАВИ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ ЗАСВОЄННЯ ОКРЕМОГО КОНСТРУКТОРА

За кожним Конструктором слідує завдання на говоріння. Кожний Юніт закінчується аналогічною вправою, проте принцип їх виконання відрізняється.

Як працювати з розділом:

1. За допомогою конструктора повторіть лексичний матеріал.
2. Переглядіть англійською мовою подані фрази, зв'яжіть їх із Конструктором. Намагайтеся не робити жодних записів.

ВПРАВИ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ ЗАСВОЄННЯ ВСЬОГО ЮНІТУ

Як працювати з розділом:

1. Перевірте знання лексики, використовуючи перший Конструктор українською мовою. Проведіть самоперевірку. Якщо ваша успішність перевищила 80 % – розпочинайте наступний крок.
2. Проговоріть усі фрази англійською мовою без використання Конструктора. Фрази, що викликали труднощі – відзначайте для подальшої їхньої побудови за таблицями Конструктора.
3. Проговоріть відмічені та складені за Конструктором фрази тричі.

ФІНАЛЬНА САМОПЕРЕВІРКА

За принципом випадкової вибірки відкривайте по черзі тексти з розділу **ЗАСТОСУВАННЯ НАВИЧОК**. У тому разі, якщо ви самостійно можете передати зміст будь-якої з історій – мету досягнуто. Можна переходити на новий рівень.