

ЗМІСТ

Передмова	5
Орієнтовний розклад занять на тиждень	6
Календарно-тематичне планування освітньої роботи з дітьми раннього віку	7
Тема “Познайомимося”	7
Тема “Дитсадок – веселий дім, тут робота є усім”	12
Тема “Дружні малята”	17
Тема “Я люблю свою родину”	22
Тема “Осінь золота настала”	27
Тема “Дари осені (фрукти)”	32
Тема “Дари осені (овочі)”	37
Тема “Такі знайомі речі”	42
Тема “Птахи – наші друзі”	47
Тема “Нежива природа”	52
Тема “Транспорт”	57
Тема “У бабусиному дворі”	62
Тема “Зима-чарівниця”	67
Тема “Зимова казка”	72
Тема “Святкуємо Різдво”	77
Тема “Зимові розваги”	82
Тема “Дикі тварини”	87

Тема “Що ми одягаємо, а що ми взуваємо”	92
Тема “Тиждень безпеки”	97
Тема “Тиждень фізкультури”	102
Тема “Я пізнаю світ”	107
Тема “Водиця-чарівниця”	112
Тема “Виховані малюки”	117
Тема “Лютий лютує, бо вже весну чує”	122
Тема “Надійшла весна прекрасна”	127
Тема “Ми – маленькі українці”	132
Тема “День, що нам запам’ятався”	137
Тема “Я пізнаю себе”	142
Тема “Весняні пахощі землі”	147
Тема “Великодні свята”	152
Тема “Весняні турботи”	157
Тема “Тиждень фізкультури”	162
Тема “Мамо, ріднесенька, люба моя...”	167
Тема “Світ комах”	172
Тема “Тиждень безпеки”	177
Тема “Незабаром літо”	182

Передмова

Планування освітньої роботи з дітьми раннього віку за програмою “Українське дошкілля” створено відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти (2021). Планування будується за блочно-тематичним принципом, згідно з яким матеріал розглядається цілісно, відповідно до освітніх напрямків Базового компоненту дошкільної освіти. На тиждень пропонується одна загальна тема, яка конкретизується на щодень. Навколо кожної теми інтегруються різні види діяльності (ігрова, рухова, комунікативна, пізнавальна, самостійна тощо). Тематичний принцип планування будується на інтегрованому підході до діяльності, який забезпечує системність, послідовність, ускладнення та повторення розглянутого матеріалу, поглиблює розуміння нового.

Запропоновані у плануванні теми сприятимуть формуванню у дитини ключових компетентностей, психічних процесів (сприймання, увага, пам'ять, мислення, уява, мовлення), моральних якостей, а також соціалізації дитини.

В основу освітнього матеріалу до запропонованих тем покладено ідею використання гри. Гра розглядається як наскрізний процес зростання дитини, пізнання світу та задоволення від активної взаємодії з дорослим та однолітками, а також як забезпечення всебічного розвитку малюка.

Також ігрові взаємодії забезпечать рухову активність дитини, розвиток сенсорних здібностей, сприятимуть творчій самореалізації та здобуттю життєвого досвіду.

Кожен педагог може використати запропонований матеріал цілісно, або розширити його відповідно до розвитку дітей.

ОРІЄНТОВНИЙ РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ НА ТИЖДЕНЬ

Понеділок

1. Мовлення дитини
2. Малювання

Вівторок

1. Сенсорні еталони
2. Фізичний розвиток

Середа

1. Мовлення дитини
2. Музична діяльність

Четвер

1. Ліплення / Аплікація
2. Фізична культура

П'ятниця

1. Довкілля (соціальне / природне)
2. Музична діяльність

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
ОСВІТНЬОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ РАНЬОГО ВІКУ**

Вересень

1-й тиждень

Тема “ДАВАЙТЕ ЗНАЙОМИТЬСЯ”

Дні тижня	Тема	Освітні напрями						
		Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природному довкіллі	Дитина в світі мистецтва	Мовлення дитини	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Гра дитини
Понеділок	Будьмо знайомі	Фізкультура на повітрі 1. Ходьба від однієї до іншої лінії Вправа “Привітаємось із лялькою Катрусею” Гігієна життєдіяльності (правила миття рук)	Гра “Давайте знайомитись” (ім’я, різні форми привітання, ведення діалогу)	Спостереження за деревами, гілки яких гойдає вітер (вітер буває: холодний, теплий)	Інценування потішок (передача рухів відповідно до змісту потішок)	Заняття 1 Мовлення Читання вірша М. Познанської “Моя ляля”	Дидактична гра “Подорож по кімнаті” (прості способи спостереження; зосередження вміння утримувати увагу)	Дидактична гра “Святкове частування” (сервірування столу для частування) Ігри з вітрячками
		Рухливі ігри: “Сонечко і дощик” (ходьба, біг урозтіч); “Задзвони в дзвіночок” (стрибки)	Дидактична гра “Познайомимося з лялькою Оленкою” (правила спілкування під час знайомства)	Спостереження за голубами (назва птахів, будова тіла; підгодівля голубів; чому потрібно турбуватися про пташок?)	Заняття 2 Малювання Ознайомлення з технікою малювання пальчиком	Мовленнєва вправа “Назви своє ім’я” (запам’ятовування імен однолітків)	Дидактична гра “Розкладі іграшки в коробки” (класифікація іграшок за кольором)	Сюжетно-рольова гра “Лялька Оксана знайомиться з дітьми”

Бівторок	Наш дитячий садок	<p>Рухливі ігри: “Хто тихіше”; “По стежці” (ходьба по зменшеній опорі)</p> <p>Гігієна життєдіяльності Вправи: “Покажи свою шафу”; “Складемо акуратно речі в шафу”</p>	<p>Дидактична гра “Подружимося” (дружні стосунки)</p> <p>Мандрівка по груповій кімнаті (розвивальні осередки, назви речей у них, діяльність)</p>	Спостереження за метеликом (зовнішні ознаки)	Малювання пальчиком “Домалою усмішку сонечку”	Дидактична гра “Познайомимо ляльку з дитячим садком” (назви приміщень та діяльність у них)	Заняття 1 Сенсорні еталони “Наші іграшки”	<p>Гра “Я в дитячому садку” (дружні стосунки між дітьми)</p> <p>Сендплей “Довгі та короткі доріжки” (обігрування з допомогою іграшок)</p>
		<p>Заняття 2 Фізичний розвиток</p> <p>1. Ходьба по доріжці</p> <p>2. Рухлива гра “Задзвони у дзвінок” (стрибки)</p> <p>Безпека життєдіяльності Дидактична гра “Мандрівка” (пішоходи ходять по тротуарі, транспорт їде по дорозі)</p>	<p>Дидактична гра “Давайте познайомимося” (вміння вітатись, називати своє ім’я)</p> <p>Спостереження за роботою помічника вихователя (трудова діяльність помічника вихователя, піклування про дітей)</p>	<p>Спостереження за сонечком (якого кольору, місцезнаходження)</p> <p>Дослідницько-пошукова діяльність Простягнути долоні до сонечка. Чи гріє сонечко?</p>	<p>Перегляд мультфільму до пісні “Що таке наш дитсадок?” (сл. Т. Плескач, муз. М. Плескач (ютуб))</p>	<p>Дидактична гра “Я сказала і ти скажи” (інтонаційна виразність мовлення, лозі)</p> <p>Мовленнєва вправа “Назви своє ім’я”</p>	<p>Дидактична гра “Парні картинки” (співвідношення картинок із однаковим зображенням)</p>	<p>Конструкторсько-будівельна гра “Будівельний матеріал” (ознайомлення з будівельним матеріалом)</p> <p>Сендплей “Довгі та короткі доріжки” (обігрування з допомогою іграшок)</p>

Середа	Наші іграшки	<p>Рухливі ігри: “Принеси іграшку” (ходьба); “М’яч у колі” (кочення та ловіння м’яча); “Жабки” (стрибки); “Задзвони у дзвінок” (стрибки)</p> <p>Гігієна життєдіяльності (запам’ятовування дітьми місцезнаходження свого рушника, місця за столом)</p>	<p>Спостереження за іграми хлопчиків та дівчаток (спілкування між дітьми)</p>	<p>Спостереження за сонцем (гріє, світить)</p> <p>Навички, орієнтовані на сталий розвиток (прибирання іграшок в ігровому осередку)</p>	<p>Розігрування потішки “Печу, печу хлібчик” (імітування рухових дій відповідно до тексту потішки; промовляння слів за вихователем)</p>	<p>Заняття 1 Мовлення Дидактична гра “Покажемо ляльці іграшки”</p> <p>Читання віршів під музику про іграшки (ютуб)</p> <p>Розглядання та бесіда за змістом картини “Діти граються”</p>	<p>Дидактична гра “Велика – мала” (групування іграшок за величиною)</p>	<p>Гра-забава “Ми любимо іграшки” (ігрові дії, відбір найулюбленіших іграшок)</p> <p>Сюжетно-рольова гра “Заколишемо ляльку”</p>
		<p>Здоров’я дитини Розповідь-діалог “Як я бережу очі” (гігієна очей і правила збереження зору)</p>	<p>Розповідь-діалог “Іграшки потрібно берегти”</p> <p>Дидактична гра “Кожній іграшці своє місце” (розставлення іграшок у відповідне місце)</p>	<p>Спостереження за горобчиками (назва, де живе, чим живиться; звуконаслідування)</p>	<p>Заняття 2 Музична діяльність</p>	<p>Спільна розповідь із дорослим “Моя улюблена іграшка”</p>	<p>Дидактична гра “Добери іграшки за кольором”</p>	<p>Будівельно-конструкторська гра “Будинок для ляльки”</p>