

Заняття 1

Звук і буква «А»

Гра «У лікаря».

Для більшої достовірності можна виготовити малюку шапочку і сумочку лікаря. Підготуємо «пацієнтів» (ляльок, іграшкових тварин). Візьміть ложечку, ляльку і «перевірте» «пацієнтові» горло: «А___». Пропонуємо малюку зробити так само. Коли дорослий «оглядає хворих», він вимовляє звук [а], коли «лікарем» стає дитина, звук [а] вимовляє вона. Завершивши огляд, можна приступати до «лікування»: перев'язати горло, зробити «укол» тощо.

Якщо звук, який вимовляє дитина, нечіткий, звертаємо увагу на артикуляцію звука [а] (рот широко відкритий, язик лежить на дні ротової порожнини, голосові зв'язки вібрують). Цю роботу з малюком краще проводити біля дзеркала.

Якщо дитина мовчки відкриває рот, не вимовляючи звук, кладемо її руку собі на горло, вимовляємо звук [а] — даємо малюку відчуті вібрацію голосових зв'язок. Потім пропонуємо дитині знову вимовити звук, поклавши руку собі на горло. Повторюємо цю вправу кілька разів, щоб дитина відчула різницю.

Тематичний малюнок.

Роздивляємося малюнок. Озвучуємо його: «А___». Звертаємо увагу дитини на букву «А» під малюнком. Називаємо літеру і пропонуємо малюку повторити.

Написання букви «А» (додаток 1).

Відкриваємо першу букву «А». Решта літер поки що прикриваємо аркушем паперу. Просимо малюка назвати букву. Потім звертаємо увагу на забарвлення контура літери і пропонуємо дитині обрати фломастер (олівець) того ж кольору. Допмагаємо дитині написати цю літеру, згодом приступаємо до роботи над іншими буквами «А». Спонукаємо дитину спробувати самостійно написати цю літеру у квадратику.

Робота з пластиліном, фарбами, паличками (додаток 2).

Відкриваємо першу букву «А». Решта літер поки що прикриваємо аркушем паперу. Пропонуємо малюку скласти з паличок букву «А»: першу на аркуші поверх зображеної літери; другу — поруч із нею у квадратику.

Потім відкриваємо другу букву «А». Її треба зліпити з пластиліну: першу на аркуші поверх зображеної літери; другу — поруч із нею у квадратику.

Решту букв розфарбовуємо фарбами (олівцями, крейдою). При потребі допомагаємо малюку обрати колір.

Не забувайте називати кожну букву «А» до і після роботи.

Закріплення матеріалу (додаток 3).

Пропонуємо малюку відшукати всі букви «А».

Біля кожної літери «А» можна приклеїти маленькі наклейки або обвести її. Зайву букву «О» треба закреслити або закрити кружечком.

Інтонування букви «А» (додаток 4).

В залежності від ситуації звук [а] можна вимовляти з різною інтонацією.

Заздалегідь вирізаємо «штори» для вікон. Пропонуємо дитині разом приклеїти «штори» на вікна будиночка, зображеного на додатку. Якщо вважаєте, що ваш малюк ще замаленький, зробіть це самі перед початком заняття.

Розглядаємо будинок. Просимо дитину знайти і назвати букву «А». Разом відкриваємо по черзі вікна і вимовляємо звук [а] залежно від зображеної емоції: крик, переляк, захоплення, плач, спів.

Можна вирізати з паперу 5 букв «А» і кілька «зайвих» літер (О, М тощо). Пропонуємо малюкові знайти букви «А» і приклеїти їх до штопор, при цьому ще раз вимовляючи звук [а] з потрібною інтонацією.

Заняття 2

Слово «А-А-А»

На другому занятті ми будемо вчити слово «А-А-А» (аналог «спати»).

Гра «Лягаємо спати».

Почнемо заняття з гри: будемо вкладати іграшки спати. Беремо ляльку (ведмедика, зайчика, собачку тощо), колишемо на руках або у колясці (колисці) і наспівуємо: «А-А-А». Якщо іграшок немає, беремо подушку, кладемо голову на неї, заплющуємо очі і кажемо: «А-А-А».

Тематичний малюнок.

Роздивляємося малюнок. Озвучуємо його: «А-А-А». Звертаємо увагу дитини на підпис під малюнком. Пропонуємо малюку назвати (прочитати) букви: «ААА». Тренуємося разом вимовляти це слово плавно, ніби наспівуючи.

Далі записуємо з дитиною слово «А-А-А». Кольори підбираємо відповідно до забарвлення контурів.

Ще раз це слово малюк може записати самостійно або скласти з вирізаних паперових букв (варто запропонувати не лише паперову літеру «А», а й якусь іншу («О», «М», «Б» тощо), щоб дитина обирала обдумано, а не механічно).

«Де чие ліжко?» (додаток 1).

До виконання наступного заняття треба підготуватися заздалегідь. Вирізаємо зображення тваринок і ковдри. Пояснюємо, що звірятка хочуть спати, тож треба знайти ліжко кожному і підібрати ковдру відповідно до кольору білизни. Звертаємо увагу дитини на розміри малят (ведмежа велике, мишка мала). Відповідно і ліжечка різні. Вкладаючи спати кожну тваринку, дитина повинна заспівати пісеньку: «А-А-А».

«Хто як співає?» (додаток 2).

До наступного завдання також готуємося заздалегідь: вирізаємо сплячих малюків.

Роздивляємося зображення матусь біля ліжок. Шукаємо малюка ведмедиці, вкладаємо у ліжечко і пояснюємо малюку, що мама-ведмедиця співає низьким голосом. Співаємо низьким голосом самі і спонукаємо до роботи маля. Так само вкладаємо спати кошеня. Співаємо «А-А-А» звичайним голосом. У мишки тоненький голосок. Отже, співаємо, як мишка-мама.

Біля кожного ліжечка можна записати (викласти з літер) пісеньку мами («А-А-А»). Нехай пісенька ведмедиці буде записана великими буквами, кішки — середніми, а мишки — маленькими.

Якщо дитина буде писати сама, накреслюємо лінії, щоб їй було зручніше писати. Проміжок між лініями під зображенням ведмедиці великий, під зображенням кішки — менший, під зображенням мишки — зовсім маленький. Тоді малюку буде легше визначити розмір букв.

Якщо дитина буде підкладати готові підписи, підготуйте картки різних розмірів зі словами, написаними пунктиром. Малюк не тільки підбере підпис за розміром, а й зможе його навести.

Заняття 3

Звук і буква «У»

На цьому занятті знайомимо дітей з буквою «У».

Гра «Літачок (Пароплав)».

Гратимемось у пілотів чи моряків. Треба заздалегідь зробити з паперу (купити) літак або пароплав. Пишемо літеру «У» на літаку (пароплаві) або ж прикріплюємо її до руки малюка і «летимо» («пливемо»). Головне — під час гри не забувати вимовляти звук [у].

Якщо звук, який вимовляє дитина, нечіткий, зверніть увагу на артикуляцію звука [у] (губи витягнуті вперед, кінчик язика відтягнений від зубів, спинка язика високо піднімається до піднебіння).

Якщо малюк вимовляє звук [y] фальцетом (дуже високо), допомагаємо дитині відчувати вібрацію голосових зв'язок: пропонуємо дитині покласти руку собі на груди.

Тематичний малюнок.

Розглядаємо малюнок, озвучуємо його і звертаємо увагу дитини на букву «У», зображену під малюнком. Залучаємо малюка до повторення цього звука.

Написання букви «У» (додаток 1).

Відкриваємо першу букву «У». Решта літер поки що прикриваємо аркушем паперу. Просимо малюка назвати букву. Потім звертаємо увагу на забарвлення контура літери і пропонуємо дитині обрати фломастер (олівець) того ж кольору. Допомагаємо дитині написати цю літеру, згодом приступаємо до роботи над іншими буквами «У». Спонукаємо дитину спробувати самостійно написати цю літеру у квадратику.

Робота з пластиліном, фарбами, паличками (додаток 2).

Відкриваємо першу букву «У». Решта літер поки що прикриваємо аркушем паперу. Пропонуємо малюку скласти з паличок букву «У»: першу на аркуші поверх зображеної літери; другу — поруч із нею у квадратику.

Потім відкриваємо другу букву «У». Її треба зліпити з пластиліну: першу на аркуші поверх зображеної літери; другу — поруч із нею у квадратику.

Решту букв розфарбовуємо фарбами (олівцями, крейдою). При потребі допомагаємо малюку обрати колір.

Не забувайте називати кожен букву «У» до і після роботи.

Закріплення матеріалу (додаток 3).

Пропонуємо малюку відшукати всі букви «У».

Біля кожної літери «У» можна приклеїти маленькі наклейки або обвести її. Зайву букву «А» треба назвати і закреслити або закрити кружечком.

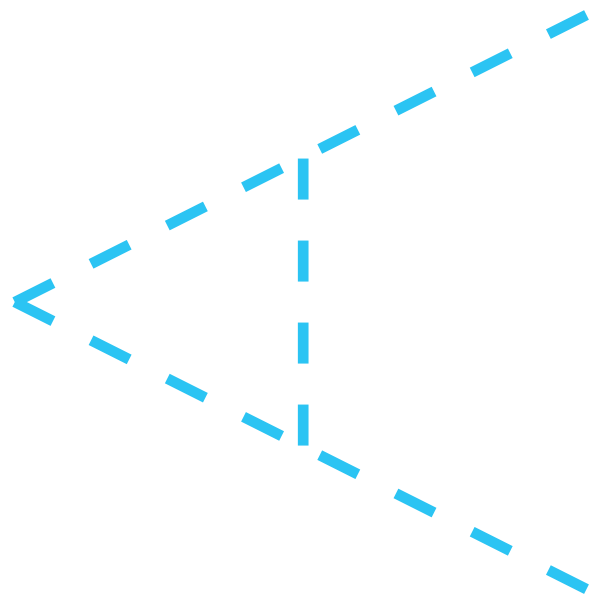
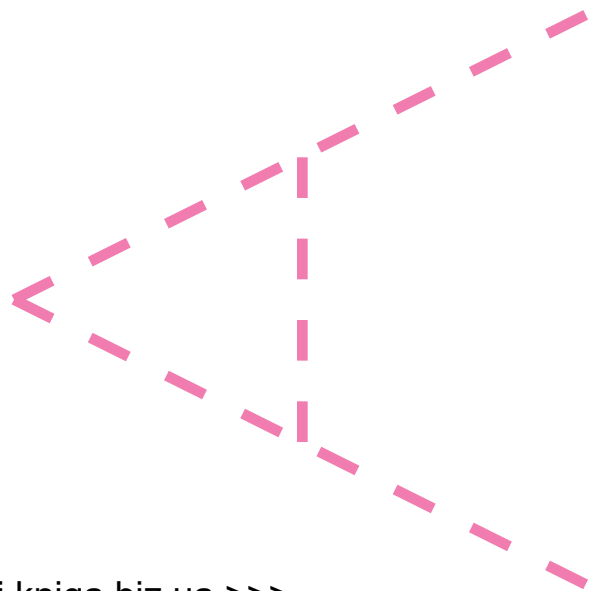
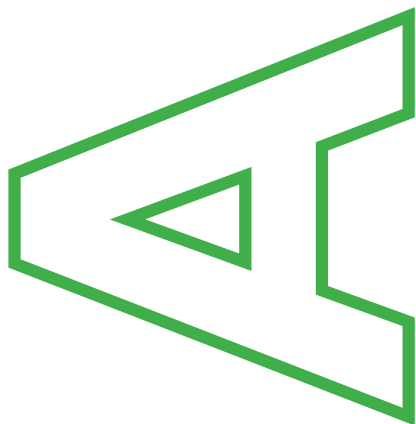
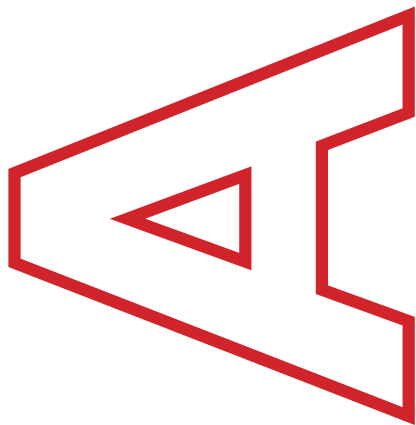
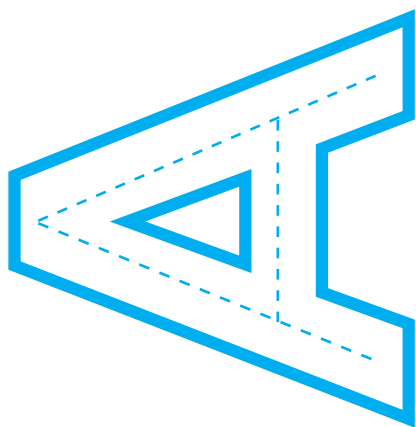
«Де заховалася буква «У»? (додаток 4).

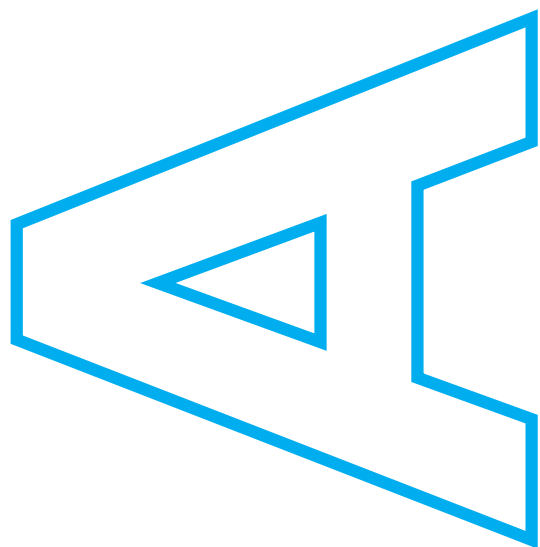
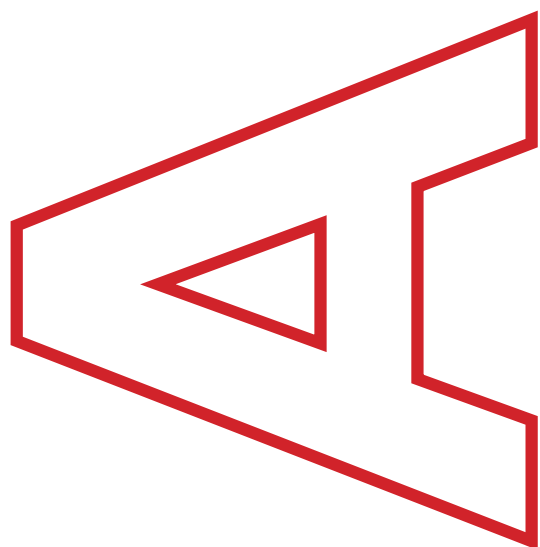
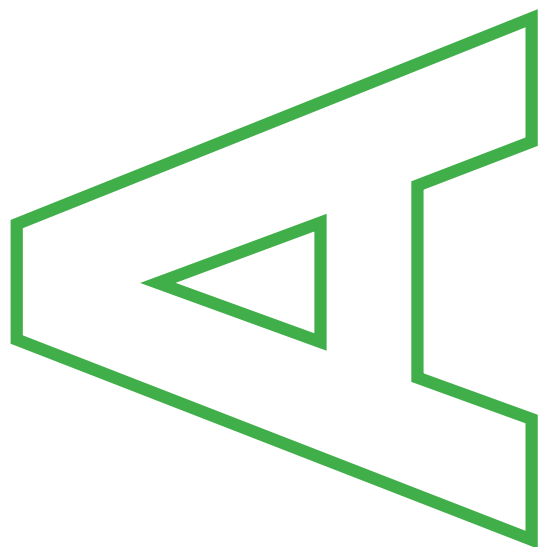
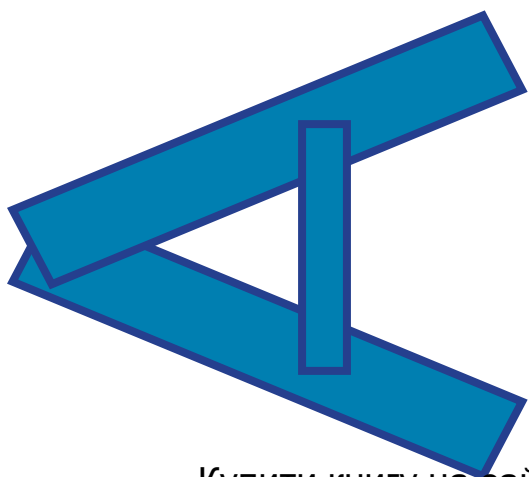
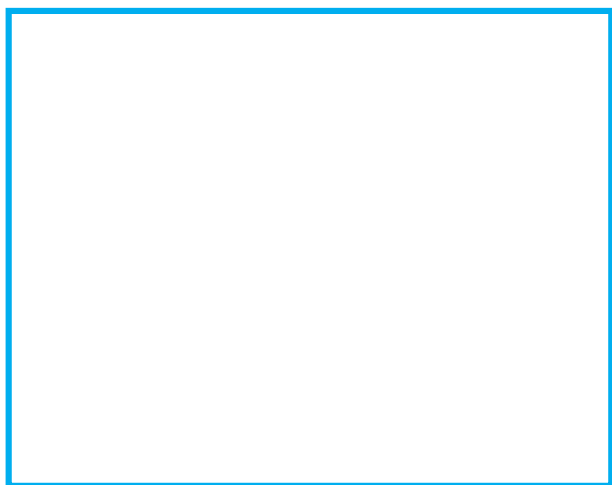
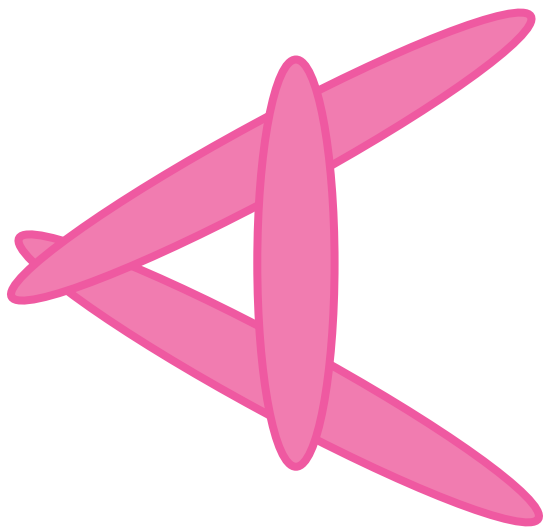
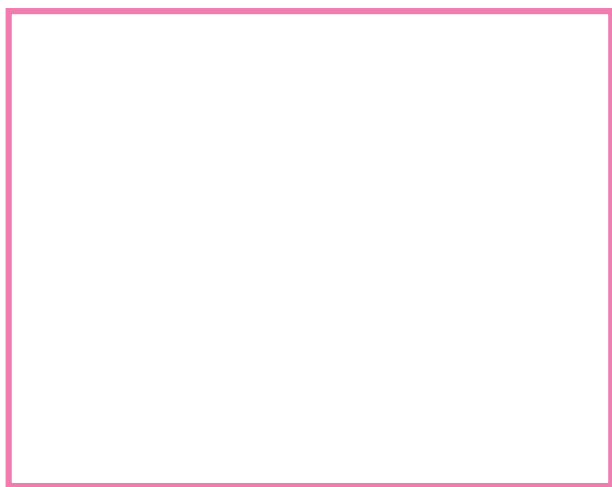
Роздивляємося малюнок. Озвучуємо політ літака: «У___». Звертаємо увагу на букви «У», зображені на літаку. Називаємо букви, записуємо їх і знову називаємо.

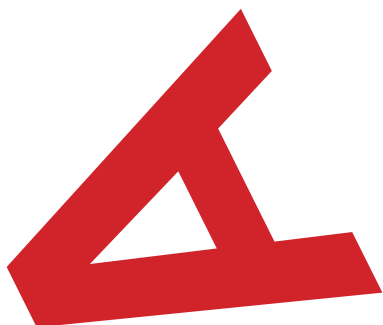
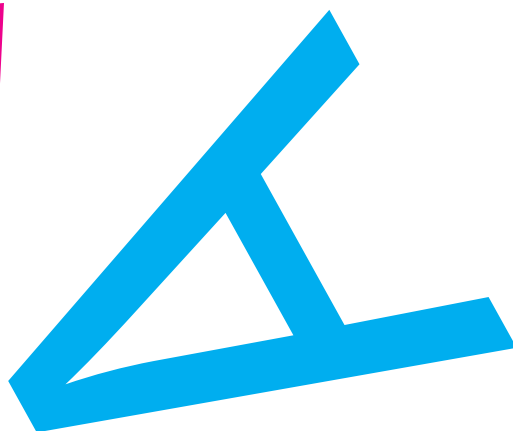
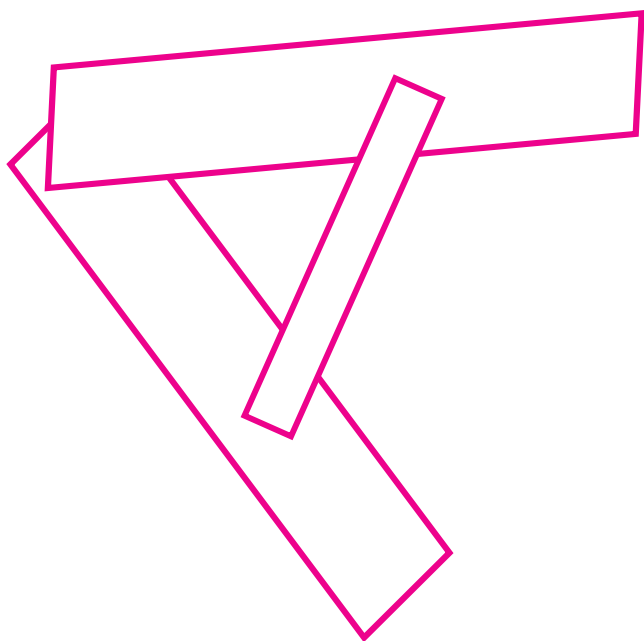
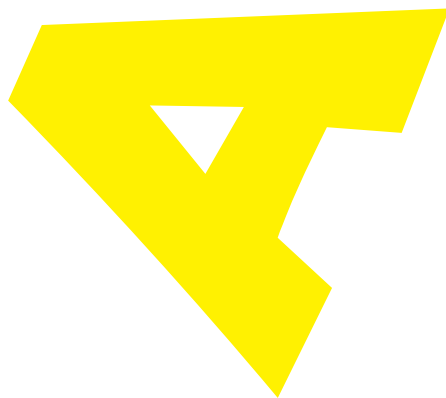
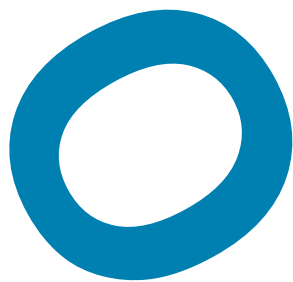
Так само працюємо з пароплавом, човном і вовком.

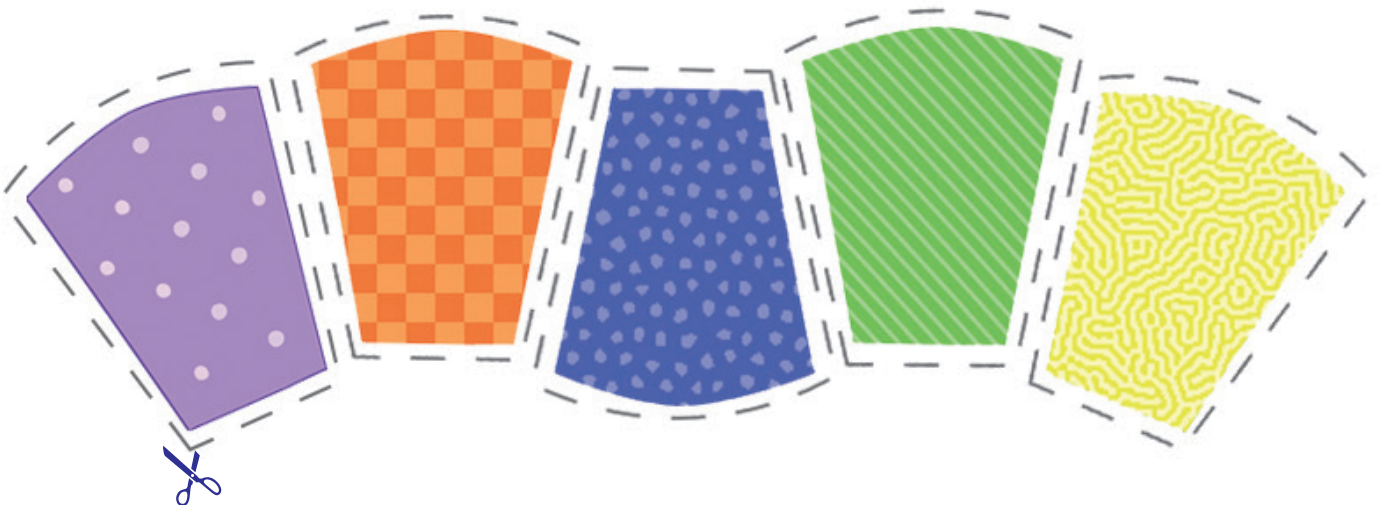
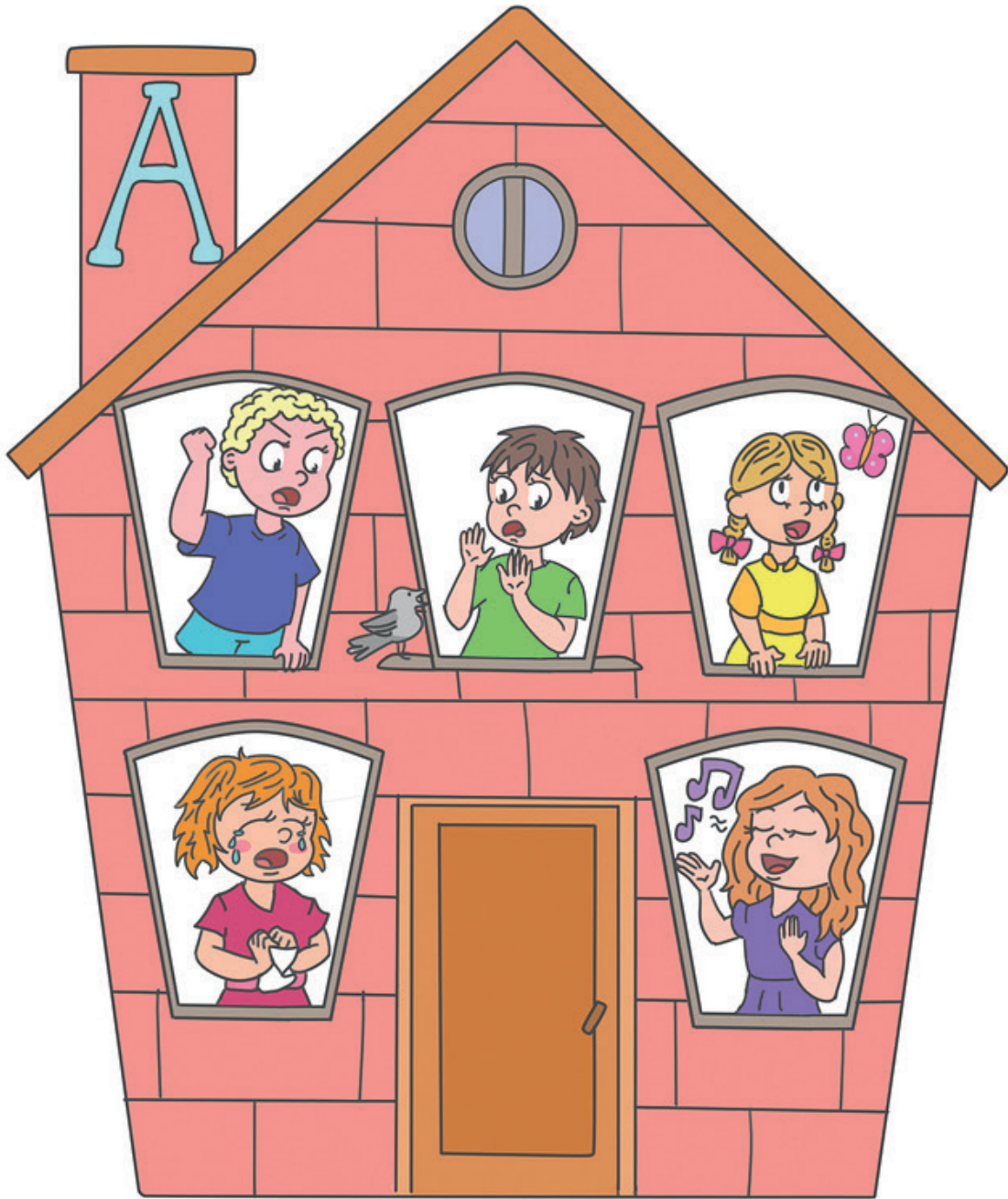


A _____











А А А