

Понеділок

<p>Ранок</p>	<p>Ранкова гімнастика «Ми — спортивні малюки»</p> <p>Спостереження за змінами в одязі дітей відповідно до сезону Мета: закріпити знання дітей про сезонний одяг та вміння пояснювати призначення деяких частин одягу; розвивати спостережливість; виховувати в дітей дбайливе ставлення до свого одягу. Вихователь звертає увагу дітей на погоду та на те, як одягнені діти. Запитання: Яка сьогодні погода? Як її можна охарактеризувати? Який одяг ви вдягли на прогулянку? Чому ви не одягли теплі шуби, шапки? У чому зручніше й легше ходити: у шубі чи в легкій курточці? Чому?</p> <p>Мовленнєва гра «Одяг який?» Мета: закріпити назви одягу; розвивати вміння добирати прислівники, що належать до іменника — назви одягу; виховувати в дітей інтерес до гри, естетичний смак. Обладнання: предметні картинки (одяг). Вихователь пропонує дітям діставати по черзі з мішечка картинку, правильно називати одяг. Сукня яка? Хустинка яка? Капелюх який? (Вихователь звертає увагу на охайність їхнього одягу.) Як необхідно доглядати за одягом, щоб він був таким охайним?</p> <p>Рухлива гра «Пов'язи хустинку» Мета: удосконалювати в дітей навички ходьби по колу; виховувати в дітей увагу та орієнтування в просторі.</p> <p>Індивідуальна робота:</p> <p>.....</p> <p>Трудова діяльність:</p> <p>.....</p>
	<p>ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК Тема «Подорож на фабрику» Освітні завдання: — повторити комплекс загальнорозвивальних вправ; — удосконалювати в дітей уміння повзати по-пластунськи, уміння метати торбинки з піском у горизонтальну ціль; — розвивати увагу та спритність під час гри «Вудочка»; — виховувати в дітей бажання систематично займатися фізкультурою, спортом, загартовуватися, дбати про своє здоров'я.</p>

Обладнання (матеріали): колода, торбинки (вагою 100 г та 200 г), шнур (3–4 м) із прив'язаною до нього торбинкою з піском (100 г).

План заняття

I. Вступна частина.

- 1) Ходьба парами зі зміною темпу.
- 2) Біг у середньому темпі, ходьба.
- 3) Комплекс загальнорозвивальних вправ «Ми — спортивні малюки».

II. Основна частина.

- 1) Перешиковування в колону по трое.
- 2) Метання торбинки з піском у горизонтальну ціль (обруч) із-за спини через плече з відстані 3 м.
- 3) Повзання по-пластунськи на відстань 3 м, потім випрамитися й підняти руки через сторони вгору.
- 4) Гра «Вудочка».

III. Заключна частина.

Ходьба в повільному темпі з рухами рук угору та вниз.

СОЦІАЛЬНИЙ СВІТ

Тема «Усі професії важливі — вибирай на смак»

Освітні завдання:

- систематизувати знання дітей про працю дорослих;
- розширити уявлення про професії, їх значення, основні трудові дії та інструменти, якими необхідно користуватися;
- збагачувати словник дітей назвами професій та інструментів;
- розвивати бажання брати участь у посильній праці.
- виховувати в дітей повагу до праці дорослих.

Обладнання (матеріали): ілюстрації із серії «Ким бути», предмети або предметні картинки.

План заняття

- 1) Ігровий момент: загадка.

Хоч у нас їх лише дві,
Малюків-трудівників.
Кожен день вони працюють:
Шикють, варять, щось будують. (Руки.)

Для чого потрібні руки?

Тлумачення приказки «Працьовиті руки гори звернуть».

- 2) Розглядання ілюстрацій із серії «Професії».

Запитання

Людина якої професії зображена на ілюстрації?

Які інструменти їй необхідні для роботи?

Яка з цих професій найважливіша і чому?

- 3) Дидактична гра «Що було б, якби...» (якби не було тієї чи іншої професії).

Підвести дітей до розуміння того, що всі професії важливі.

- 4) Фізкультхвилинка.

Навчальна діяльність	<p>5) Дидактична вправа «Що предмет розповість про себе?». Діти зі скрині вибирають собі предмети й від імені предмета намагаються цікаво розповісти, чим він є, із чого зроблений, хто його зробив, для чого він призначений.</p> <p>6) Дидактична гра «Що робимо цим предметом?». Вихователь називає предмет, а діти відповідають на запитання.</p> <p>7) Підсумок. Запропонувати намалювати, ким би ви хотіли стати в майбутньому.</p> <p>ДИТИНА В СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ Тема «Шафа для одягу» (із паперу) <i>Освітні завдання:</i> — навчати дітей конструювати об'ємні іграшки (шафа) з основної викрійки, вирізаної з паперу прямокутної форми; — закріпити вміння ділити прямокутник на 4 частини; — виховувати в дітей акуратність під час роботи. <i>Обладнання (матеріали):</i> зразки меблів, аркуш паперу прямокутної форми, кольорові олівці. План заняття 1) Ігровий момент: прихід ляльки Оленки, яка повідомила про те, що вона накупила одягу, а шафи, куди скласти, — немає. 2) Мотивація. Сконструюємо Оленці шафу для одягу. 3) Розглянути сконструйовані шафи, проаналізувати їх, із чого вони складаються. 4) Пояснення послідовності виконання роботи. 5) Самостійна робота дітей. Під час роботи здійснювати індивідуальну допомогу. Запропонувати готову шафу прикрасити за допомогою олівців (полочки, ручки, замочки тощо). 6) Підсумок. Подарувати шафу ляльці Оленці й допомогти розкласти в них речі.</p>
Денна прогулянка	<p>Спостереження за змінами погоди <i>Мета:</i> поглибити знання дітей про зміни в стані живої та неживої природи; розвивати спостережливість, зв'язне мовлення; виховувати в дітей естетичні почуття. <i>Запитання</i> Які зміни відбулися в живій природі? Чим особливий цей місяць? Назвіть весняні місяці.</p> <p>Мовленнєва гра «Одягни ляльку на прогулянку» <i>Мета:</i> закріпити назви сезонного одягу; розвивати вміння складати описові розповіді за планом вихователя; виховувати в дітей інтерес до гри, бажання більше знати. <i>Обладнання:</i> 4 ляльки в сезонному одязі, лялька-художник. Вихователь пропонує допомогти художникові описати кожну ляльку в сезонному вбранні, розповідаючи про частини одягу.</p>

Денна прогулянка	<p>Одягатися потрібно відповідно до погоди. Коли надворі холодно, треба одягати теплі речі, щоб не замерзнути й не захворіти, а коли тепло, зайвий одяг лише заважає рухатися. У теплому одязі можна перегрітися.</p> <p><i>Запитання</i></p> <p>Чи однаковий у вас одяг? Чим відрізняється?</p> <p>Фізичні вправи на свіжому повітрі: в індивідуальній формі закріпити вправи, вивчені на занятті.</p> <p>Індивідуальна робота:</p> <p>Рухливі ігри:</p> <p>«Поціль у коло» <i>Мета:</i> удосконалювати в дітей уміння метати торбинки з піском у ціль; розвивати окомір і координацію рухів.</p> <p>«Пожежники на навчанні» <i>Мета:</i> удосконалювати навички бігу в колоні та лазіння по гімнастичній стінці; виховувати в дітей кмітливість і почуття колективізму.</p> <p>Трудова діяльність: запропонувати перед заходом до приміщення дитячого садка очистити свій одяг та взуття від піску.</p>
Друга половина дня	<p>Гімнастика після денного сну «Мавпочки»</p> <p>Оздоровчі заходи:</p> <p>КОМУНІКАТИВНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ</p> <p>Тема «Ким бути?»</p> <p><i>Освітні завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — удосконалювати в дітей уміння складати розповіді й розповідати їх від першої особи; — стимулювати вживання прислів'їв; — навчати дітей розуміти їх і пояснювати зміст; — закріпити вміння добирати слова-назви професій на заданий звук; — вправляти у вживанні іменників-назв інструментів, назв людей за фахом; — розширити уявлення дітей про професії, їх значення; — виховувати в дітей інтерес і повагу до трудівників, бажання працювати; — розвивати логічне мислення, уміння доводити свою точку зору. <p><i>Обладнання:</i> лялька Пустунчик, загадки про професії, олівці, картки із зображенням людей різних професій та інструментів, прислів'я, різноманітні предмети (<i>іграшки, посуд, одяг</i>).</p>