

Пенни Уорнер

160

развивающих игр

для детей от рождения

до трех лет

[<>>](http://kniga.biz.ua)

Penny Warner

Baby Play And Learn

160 Games and Learning Activities
for the First Three Years

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

Пенни Уорнер

160
развивающих игр
для детей от рождения
до трех лет

Перевод с английского

АНФ

Москва
2013

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](#)

УДК 372.3
ББК 74.100.57
У64

Переводчик Мария Кульнева
Редактор Роза Пискотина

Уорнер П.

У64 160 развивающих игр для детей от рождения до трех лет /
Пенни Уорнер. Пер. с англ. — М.: Альпина нон-фикшн,
2013. — 352 с. (Серия «После трех уже поздно»).

ISBN 978-5-91671-273-5

За первые три года жизни в ребенке можно заложить много важных и полезных качеств, которые в старшем возрасте развить очень трудно. Многие молодые мамы и папы знают об этом, но не понимают, как сделать это на практике. Эта книга — ответ на вопрос «Как». Игра — лучший способ обучить ребенка навыкам. В книге обобщены наработки лучших мировых специалистов по обучению детей с помощью игр. Некоторые игры могут показаться знакомыми, а некоторые совсем нестандартными и неожиданными, но все игры объединяет то, что они увлекательны и помогают ребенку развиваться. Книга не упускает из внимания важные детали веселых занятий с малышами — от материалов и предметов, которые можно использовать для развивающих игр, до особенностей хрупкой детской психики, которые нужно учитывать, поощряя ребенка к новым подвигам и достижениям.

УДК 372.3
ББК 74.100.57

Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательства обращайтесь по адресу lib@alpinabook.ru.

ISBN 978-5-91671-517-6
(Серия «После трех уже поздно»)
ISBN 978-5-91671-273-5 (рус.)
ISBN 0-88166-328-X (англ.)

© Penny Warner, 1999
Публикуется с разрешения MEADOWBROOK
PRESS (США) при содействии Агентства
Александра Корженевского (Россия)
© Издание на русском языке, перевод, оформление.
ООО «Альпина нон-фикшн», 2013

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](#)

Содержание

Вступление	11
------------	----

От рождения до трех месяцев

А теперь нет!	18
Детский мячик	20
Детский массаж	22
Ванна с пузырьками	24
Пчелка Жу-Жу	26
Глазик мигает	28
Лицо на руке	30
Веселые пинетки	32
Попался!	34
Ладушки	36
Веселые ножки	38
Волшебное зеркало	40
Человек-оркестр	42
Музыкальные моменты	44
Ку-ку	46
Падающие звезды	48
Лицо с картинками	50
Переворачивания	52
Разговор с животиком	54
Червячок	56

От трех до шести месяцев

Песенка с именем	60
Малыш в автобусе	62
Лодочка	64

[<>>](http://kniga.biz.ua)

160 развивающих игр для детей от рождения до трех лет

Лети, крошка, лети	66
Рыбалка	68
Шляпы долой	70
Футболист	72
Маленькая машинка	74
Звоночки и трещотки	76
Старина Макдональд	78
Разожми и сожми	80
Веселая кукла	82
Скачем на пони	84
Дождик	86
Лошадка	88
Блуждающий огонек	90
Шустрый паучок	92
Раздави банан	94
Оп-ля!	96
Маленький пловец	98

От шести до девяти месяцев

Абракадабра	102
Зоопарк	104
Гороховые друзья	106
Барабанщик	108
Сейчас поймаю!	110
Счастье!	112
Ледяной дворец	114
Возьми горошину	116
Родитель из табакерки	118
Дикобраз	120
Секретное местечко	122
Плавает или тонет?	124
Снежок	126
Давай сожмем!	128
Веселые качели	130
Потрогай и скажи	132

Содержание

Туннель	134
Вверх и вниз по лестнице	136
Птичка	138
Где игрушка?	140

От девяти до двенадцати месяцев

Давай поговорим	144
Бубенцы звенят	146
Поймай светлячка	148
Живые пальчики	150
Пальчики и пяточки, ротик и животик	152
Миска в миске	154
Переправа	156
Дуй, ветерок!	158
Тяни-толкай	160
Горка	162
Червячки из спагетти	164
Веселые губки	166
Липкие игрушки	168
Волшебная футболка	170
Страна ощущений	172
Чудесный пластырь	174
Колесо	176
Туннель	178
Строим и ломаем	180
Сто одеждек	
и куча застежек	182

От года до полутора

Домик для малыша	186
Боди-арт	188
Автогонки	190
Коробка в коробке	192
Маленький альпинист	194
Пять пальчиков	196

160 развивающих игр для детей от рождения до трех лет

За мной!	198
С головы до ног	200
Веселый жонглер	202
Послушай!	204
Маэстро	206
Бумажки	208
Пузырьки	210
Мячики из носков	212
Соберем оркестр	214
Чудо-веревочка	216
Разговор с рукой	218
Разговор через тубу	220
Пройдись по лестнице	222
Желатиновые червячки	224

От полутора до двух лет

Ходим, как животные	228
Детский баскетбол	230
Клад	232
Маленький повар	234
Догонялки на четвереньках	236
Танцующий малыш	238
Одень папу	240
Веселые льдинки	242
Палец-привидение	244
Смесь для кексов	246
Радужное тесто	248
Красный свет, зеленый свет	250
То же самое или другое?	252
Обувной магазин	254
Смешные башмачки	256
Паук в паутине	258
Веселые наклейки	260
Парад с лентами	262

Содержание

Потрогай это!	264
Звуки зоопарка	266

От двух до двух с половиной лет

Клоунский рот	270
Танцуем до упаду	272
Карнавал	274
Фланелевая сказка	276
Веселый, грустный и злой	278
Одно к другому	280
Где прячется музыка?	282
Мама, можно?	284
Бумажный костюм	286
Ходим-ходим	
мы по кругу	288
Каляки-маляки	290
Что звучит одинаково?	292
Волшебные наклейки	294
Сказочник	296
Попробуй и скажи	298
Детский боулинг	300
Мяч в корзине!	302
Уборка	304
Что внутри?	306
Что не так?	308

От двух с половиной до трех лет

Веселый мешок	312
Имитатор	314
Раскопки	316
Игра в шляпы	318
Разложи белье	320
Угадай звук	322
Волшебные очки	324
Все смешалось	326

160 развивающих игр для детей от рождения до трех лет

Картинки из пудинга	328
Подбери пары	330
Песок и вода	332
Игра в «Наперсток»	334
Смешные истории	336
Запахи	338
S. O. S.	340
Найди наклейки	342
Театр сказок	344
Канатоходец	346
Водные чудеса	348
Что случилось?	350

[<>>](http://kniga.biz.ua)

Вступление

Добро пожаловать на веселые страницы книги «160 развивающих игр для детей от рождения до трех лет». Именно в первые три года ваш малыш быстрее всего растет и развивается. Ребенок преображается:

- *физически* – тренируя мелкую и общую моторику;
- *умственно* – развивая мышление и способность решать проблемы;
- *вербально* – учась понимать слова и выражения;
- *психологически* – узнавая все больше о себе самом;
- *социально* – обучаясь взаимодействию с другими людьми;
- *эмоционально* – выражая собственные чувства.

Ни в какой другой период, за исключением внутриутробного развития, ребенок не растет, не меняется и не учится так быстро, как в эти первые годы жизни. И вы как родитель, воспитатель или няня можете обеспечить ребенку наилучшую среду для полного раскрытия его потенциала.

Имейте в виду следующие важнейшие вещи:

1. Ребенок учится в первую очередь через игру.
2. Лучшая игрушка для ребенка – это вы.
3. Веселитесь вместе с малышом!

Поскольку вы – самая лучшая игрушка для вашего малыша, то большая часть игрового «оборудования»

[<>> Купить книгу на сайте kniga.biz.ua <>>](http://kniga.biz.ua)

160 развивающих игр для детей от рождения до трех лет

ния» у вас всегда под рукой: ваше лицо, руки и другие части тела. Все, что вам нужно, — это немного стимулирующих идей, материалов для творчества и времени, чтобы повеселиться.

В книге мы предлагаем вам 160 специальных игр и занятий, в частности задания и формы вознаграждения, способствующие развитию ребенка. Каждая игра построена с учетом рекомендаций современных специалистов по развитию. В результате длительных исследований они обнаружили массу способов помочь ребенку полнее раскрыть свой потенциал и при этом получать удовольствие. Будучи в течение 20 лет инструктором по развитию, я знаю, как нравится родителям играть с детьми, единственное, чего им не хватает, — это новых идей для веселых игр.

В этой книге вы найдете:

- Рекомендуемый возраст для каждой игры и занятия.
- Список всего, что необходимо для каждой игры или занятия.
- Пошаговые инструкции для каждой игры и занятия.
- Дополнительные возможности познавательных развлечений.
- Советы по безопасности, гарантирующие, что ребенок не пострадает во время игры.
- Список навыков, которыми овладевает ребенок в игре.

Не забывайте, что:

- *Ребенок учится посредством своих органов чувств.* Ему нужно много стимулирующих

объектов, чтобы он мог их разглядывать, пропи-
бовать на вкус, ощупывать и нюхать. Помните,
что лучшая игрушка для ребенка – та, что сти-
мулирует все пять его чувств, и это вы!

- *Ребенок реагирует на разнообразную среду.* Это не значит, что у него должны быть сотни игрушек. Однако вы должны выбирать игрушки, подходящие для конкретного этапа его развития, предлагать ребенку разные игрушки, и уделять играм много времени. Помните: чем проще игрушка, тем более сложной может быть игра.
- *Ребенок учится путем имитации.* Дети любят копировать то, что делают окружающие. Вначале вы делаете что-то, а ваш ребенок учится повторять за вами. Обязательно используйте различные жесты и выражения лица, демонстрируя ребенку игру, действие или игрушку. Хорошо, если ролевой моделью для малыша станет старший ребенок.
- *Ребенок учится с помощью разных типов игр.* Различные игры и занятия помогают ребенку разобраться в своих ощущениях, страхах и в окружающем мире. Игры бывают:
 - *самостоятельные*, когда дети сами устанавливают темп игры, решают задачи и делают выбор;
 - *с другими детьми*, когда они видят иные типы игр, исследуют окружающий мир и общаются;
 - *спокойные*, когда достаточно собственных пальчиков или языка, книг, музыки, или кукол;

- *активные*, когда в ход идут руки и ноги, чтобы двигаться, бросать или пинать что-то, танцевать;
 - *ролевые*, когда дети становятся чудовищами, животными, супергероями и персонажами мультфильмов.
- *Ребенок учится в процессе повторов.* Детям нравится проигрывать одно и то же снова и снова. Начните с простых заданий, сделайте их веселыми, а затем постепенно вводите более сложные условия, по мере того как ребенок станет лучше обрабатывать информацию, управлять собственным телом и взаимодействовать с другими людьми. Очень скоро любимыми словами вашего малыша станет: «Давай еще!»
 - *Ребенок развивается на личном опыте.* Хотя детские игры и обучение начинаются с наблюдения за действиями других, надолго сторонним наблюдателем ребенок не останется. Он захочет делать все сам. Пусть ребенок при любой возможности самостоятельно взаимодействует с окружающей средой. Нет такого возраста, в котором играть или учиться слишком рано. Пусть малыш пытается, а вы предоставите ему помочь, когда она необходима.
 - *У ребенка развивается в процессе решения задач.* Давайте ребенку простые задания по развитию навыков, и по мере освоения усложняйте их. Задачи должны быть достаточно простыми, чтобы ребенок не испытывал разочарования и не прекращал попыток, но вместе с тем и до-

статочно сложными, чтобы ему было интересно и не надоедало заниматься этим. Помогайте ребенку делать маленькие шаги на пути к успеху.

- *Ребенок учится с помощью языка.* Говорите с ребенком во время игры, объясняйте, что и зачем вы делаете. Дети часто понимают больше, чем нам кажется, и у вас должна выработать привычка объяснять процесс или назначение игры, действия или игрушки. Детям нравятся вербальные игры, поэтому язык должен стать частью любой игры.
- *У каждого ребенка свой темп развития.* Не давите на ребенка и следите, чтобы он не был ошеломлен слишком широким выбором возможностей. Если ребенок еще не готов к чему-либо, не ставьте перед ним непосильных задач. Следите за тем, как играет ваш ребенок, чтобы понять, какой темп для него приемлем, а когда это будет необходимо, усложняйте задания.
- *У ребенка все получается, когда он уверен в себе.* Побольше хвалите и поощряйте ребенка во время игры и настраивайте его на успех, а не на поражение. Помогайте ему находить разные способы игры, решения задач, совершенствования открытий и обучения. И наслаждайтесь проведенным вместе временем!

Вашему ребенку больше всего на свете нравится играть с вами. Познавательный аспект игры – всего лишь полезное дополнение. Поэтому переворачивайте страницу и начинайте веселиться вместе! Пришло время для игры!

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЕХ МЕСЯЦЕВ

Раньше считалось, что новорожденный ребенок совершенно беспомощен. Специалисты говорили, что он не может видеть, слышать и мыслить. Однако впоследствии исследования показали, что ребенок способен видеть, слышать и даже учиться еще до рождения; рост ребенка в материнской утробе – период наиболее стремительного развития.

Второй по интенсивности период – от рождения до трех месяцев. Как только малыш появился на свет, он активно учится. Это касается множества разных умений – когнитивных, или мыслительных, физических и моторных, развития его личности, в том числе выражения эмоций, самосознания и социальных навыков. Чтобы получить от этого важнейшего периода как можно больше, поддерживать развитие ребенка нужно с самого рождения.

Мышление начинается с первого момента жизни, когда ребенок старается осознать новый для него мир. Хотя первые слова он в среднем произносит только к концу первого года, в этом возрасте он понимает уже около 50 слов. Улучшение когнитивных навыков идет непрерывно. Еще до того, как вы

[<>>](http://kniga.biz.ua)

об этом узнаете, ребенок решает свои проблемы, отвечает для себя на различные вопросы и узнает, как получить желаемое. В этом разделе содержится множество игр, в которые вы можете играть с ребенком, чтобы улучшить его когнитивное развитие.

По мере того как ребенок развивается физически, можно видеть изменения в его моторных навыках, начиная с первых попыток координировать глаза с руками и заканчивая способностью ходить, бегать, лазать, ездить верхом и даже кататься на лыжах! Сам процесс идет небольшими шажками, едва заметно, но вы можете поощрять его с помощью различных веселых игр, представленных в этом разделе.

Так же стремительно совершенствуются его психологические и социальные навыки, от первого зрительного контакта до способности выражать свои эмоции, вступать в новые социальные отношения и понимать собственную исключительность. Игра помогает развивать индивидуальные способности ребенка, гармонизирует его мир в психологическом, социальном и эмоциональном плане.

Так чего же вы ждете? Пользуйтесь каждым мгновением этих первых трех месяцев. Ведь малыш растет так быстро!

А теперь нет!

Появившись на свет, ребенок большую часть времени проводит, пытаясь осознать новую среду обитания. Помогите ему, сыграв в игру «А теперь нет!».

Что понадобится:

- Яркие мягкие игрушки
- Коробка или ведро
- Полотенце, одеяло или кусок ткани

Осваиваемые навыки	<ul style="list-style-type: none">• Предвосхищение событий• Когнитивные/мыслительные навыки• Постоянство и стабильность объектов
--------------------	--

Что нужно делать:

1. Возьмите несколько ярких мягких игрушек и поместите их в коробку или ведро вне поля зрения ребенка.
2. Удобно устройте ребенка в детском стульчике и сядьте напротив него.
3. Достаньте из коробки одну игрушку и покажите ее ребенку. Держите игрушку близко к своему лицу и разговаривайте с ребенком, чтобы привлечь его внимание.
4. Пока ребенок смотрит, накройте игрушку тканью.
5. Скажите ребенку: «А теперь нет!»

6. Подождите несколько секунд, затем откройте игрушку и радостно сообщите: «Вот она!»
7. Повторяйте с разными игрушками.

Варианты игры. После того как вы несколько раз спрячете игрушку, уберите ее подальше. Понаблюдайте за реакцией ребенка, когда он будет пытаться понять, что случилось; затем снова покажите ему игрушку. Прячьте игрушку в разных местах, чтобы ребенок не терял интереса.

Безопасность. Если ребенок расстраивается, когда игрушка исчезает, прячьте ее медленно, чтобы показать ему, что вы делаете. Не убирайте игрушку слишком надолго.



Детский мячик

Всем нужны упражнения – даже вашему новорожденному малышу! С помощью детского мячика вы улучшите кровообращение ребенка, тонус мышц и гибкость, а также поможете ему научиться контролировать движения тела.

Что понадобится:

- Большой мячик, примерно 60–90 см в диаметре (можно приобрести в магазинах игрушек, спортивных товаров или учебных пособий)
- Большой участок пола, застеленного ковром

Осваиваемые навыки	<ul style="list-style-type: none">• Контроль движений и гибкость• Положение в пространстве• Доверие
--------------------	---

Что нужно делать:

1. Разденьте малыша до подгузника, чтобы он не скользил по поверхности мяча.
2. Положите мяч на середину комнаты на ковер.
3. Сядьте на пол лицом к мячу. Ребенка поместите с другой стороны мяча, напротив вас.
4. Перекатите ребенка через мяч, аккуратно держа его, чтобы он не упал.
5. Покатайте ребенка на мяче вперед-назад и влево-вправо.
6. Поэкспериментируйте с мячом, пробуя различные упражнения.

Варианты игры. Слегка сдуите мяч. Если у вас нет мяча, можете воспользоваться диванной подушкой или валиком.

Безопасность. Обязательно все время крепко держите ребенка, чтобы он не упал и не скатился с мяча. Чтобы ребенок не пугался и доверял вам, движения должны быть медленными.



Детский массаж

Ребенок начинает реагировать на прикосновения с момента рождения. Он успокаивается, чувствуя осязательный комфорт, когда вы держите его на руках. Если вы начнете делать ему массаж, он будет в восторге от ваших мягких рук.

Что понадобится:

- Одеяло или полотенце
- Детское масло или лосьон

Осваиваемые навыки	<ul style="list-style-type: none">• Осознание собственного тела• Развитие тактильной чувствительности• Социальное взаимодействие
--------------------	--

Что нужно делать:

1. Расстелите одеяльце или полотенце на мягкком ковре.
2. Положите голенького малыша на животик на одеяльце.
3. Налейте немного детского масла на руки и потрите ладони, чтобы согреть их.
4. Аккуратно массируйте ребенка от шеи к плечам, вниз вдоль рук, по спине сверху вниз, по ногам от бедер до ступней. Касайтесь тела малыша нежно, не слишком надавливая, но и не слишком легко.

5. Переверните ребенка на спинку и повторите, добавив масла.

Варианты игры. Массируйте ступни и кисти рук ребенка каждый раз во время кормления, купания или сидя на скамейке в парке; масло использовать не обязательно.

Безопасность. Ваши касания должны быть мягкими, чтобы вы не натерли кожу ребенку. Убедитесь, что у вашего малыша нет аллергии на масло или лосьон, которым вы пользуетесь. Не трогайте лицо ребенка, чтобы масло не попало в глаза.



Ванна с пузырьками

Большинство малышей любят купаться, хотя есть и такие, которым вода не очень нравится. Но какой бы ни была реакция вашего ребенка, вы можете сделать купание более веселым, добавив немного детской пены для ванн.

Что понадобится:

- Мягкое махровое полотенце
- Пластмассовая детская ванночка
- Детская пена для ванн
- Полотенце

Осваиваемые навыки	<ul style="list-style-type: none">• Осознание собственного тела• Развитие речи• Навыки слушания• Сенсорная стимуляция
--------------------	--

Что нужно делать:

1. Положите махровое полотенце на дно ванночки, чтобы малыш не скользил.
2. Наполните ванночку теплой водой и добавьте немного пенного раствора.
3. Опустите ребенка в ванночку, все время крепко придерживая его, чтобы ему не было страшно.
4. Поддерживайте ребенка в сидячем положении, чтобы он мог безопасно радоваться пузырькам и плескаться, если захочет.
5. Мойте ребенка, напевая песенку «Как мы моемся»:

*Вот мы моем лицо,
Лицо, лицо.
Аня [имя ребенка] вместе с мамой
Моют Ане лицо.*

Продолжайте петь, называя разные части тела ребенка: «Моем шейку, грудку, спинку, ножки, ручки и т.д.».

Варианты игры. Примите ванну вместе с малышом. Возьмите с собой какие-нибудь игрушки или используйте махровый коврик в виде зверушки или куклы.

Безопасность. Помните о двух правилах, которые помогут ребенку наслаждаться купанием:

- Малыш должен все время чувствовать себя в безопасности – не давайте ему скользить и опускаться под воду.
- Вода всегда должна быть теплой – не слишком горячей и не слишком холодной.

Пчелка Жу-Жу

С самого рождения ребенок познает мир через свои органы чувств. Эта игра развивает способность ребенка определять источник звука, что помогает лучше контролировать положение головы и общую моторику.

Что понадобится:

- Мягкое одеяло
- Ваш рот
- Ваш палец

Осваиваемые навыки	<ul style="list-style-type: none">• Контроль над головой и шеей• Расположение источника звука и прикосновения• Контроль моторики• Социальное взаимодействие
--------------------	--

Что нужно делать:

1. Положите ребенка на спинку на мягкое одеяльце.
2. Сядьте рядом с ребенком, чтобы он хорошо вас слышал.
3. Издайте звук, имитирующий жужжание пчелы, одновременно приближая палец к ребенку.
4. Через несколько секунд прикоснитесь к ребенку пальцем и скажите: «Пчелка Жу-Жу!»

5. Повторите, сажая «пчелку» на разные части тела малыша.

Варианты игры. Поворачивайте свою голову вслед за пальцем, чтобы ребенок мог проследить источник звука. Изменяйте высоту звука, от высокого до низкого, чтобы ребенок не терял интерес. Переверните ребенка на животик и повторите игру. В этом случае он не будет видеть перемещение вашего пальца и ему придется ждать пчелкиного сюрприза!

Безопасность. Касайтесь ребенка осторожно и не издавайте слишком громких звуков. Если ребенок будет пугаться, снизьте темп игры.



Глазик мигает

Учить ребенка названиям частей тела удобно, начиная с лица. Поиграйте с малышом в «Глазик мигает», и он научится отличать нос ото рта и глаз и запомнит, что делает каждый из них.

Что понадобится:

- Лицо ребенка
- Ваш палец

Осваиваемые навыки	<ul style="list-style-type: none">• Распознавание черт лица• Сенсорное удовольствие – от прикосновения• Социальное взаимодействие• Понимание назначения частей тела
--------------------	--

Что нужно делать:

1. Держите ребенка на руках лицом к себе.
2. Проговаривайте или пропевайте следующие строчки, одновременно касаясь соответствующих частей тела:

Глазик мигает (касаемся век)

Глазик моргает (касаемся другого)

Носик нюхает (прикасаемся к кончику носа)

Ротик кушает (касаемся нижней губы)

Горлышко пьет (аккуратно проводим пальцем вдоль шеи)

А животик пощекочем! (проводим пальцем вниз до живота и нежно щекочем)

3. Повторите несколько раз.

Варианты игры. После нескольких повторений можете попробовать поиграть в «тук-тук»:

*Тук-тук (легонько постучите по лобику ребенка)
В окошечко заглянули (аккуратно приподнимите веко)*

*Замочек открыли (слегка нажмите на носик)
И зашли! (аккуратно «пройдитесь» двумя пальцами по нижней губе)*

Безопасность. Прикасайтесь к лицу малыша очень нежно, иначе игра не доставит ему удовольствия.



Лицо на руке

С самого рождения больше всего ребенок любит рассматривать человеческие лица. Что-то привлекает его внимание, когда он смотрит на нос, на глаза, на рот. Игра в «Лицо на руке» основана на этой притягательности.

Что понадобится:

- Вязаная перчатка
- Ножницы
- Ваша рука
- Цветные фломастеры

Осваиваемые навыки

- Способность фокусировать зрение
- Распознавание лиц
- Социальное взаимодействие

Что нужно делать:

1. Отрежьте пальцы от вязаной перчатки.
2. Фломастерами нарисуйте на перчатке лицо. Глаза и рот сделайте крупными, яркими и разноцветными.
3. Наденьте перчатку на руку.
4. Держа ребенка на коленях, поверните лицо, изображенное на перчатке к нему.
5. Теперь шевелите пальцами и медленно двигайте руку с нарисованным лицом, чтобы ребенок испытал радость от общения со своим