

Смотри!



МИФ
ДЕТСТВО

Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>

Дорогие родители!

«Смотри!» – это набор карточек для занятий с детьми от рождения до трех лет. Карточки знакомят ребенка с окружающим миром, помогают развитию визуального мышления и речи.

Как играть с карточками?

Занятия с детьми до года

- Начинайте играть с малышом как можно раньше, уже с **первого месяца жизни**. Поместите карточку на расстоянии 20–25 см от лица малыша. Сначала дождитесь, когда ребенок зафиксирует на ней взгляд, после этого назовите предмет, изображенный на карточке. Время от времени двигайте карточку, чтобы стимулировать внимание младенца. Игра развивает умение следить за предметом, фокусировать на нем взгляд, тренирует зрительную память. Отдавайте предпочтение карточкам с яркими, контрастными рисунками (черно-белыми, бело-красными), с четко прорисованным контуром. Уже со **второго месяца** жизни младенцы способны различать четыре основных цвета: синий, зеленый, желтый и красный. Добавьте к занятиям карточки этих цветов.
- После **трех месяцев** показывайте малышу и карточку, и изображенный на ней предмет (например, бутылочку или пустышку, носки или матрешку). Обязательно дайте ребенку потрогать предметы. Малыш получит информацию сразу от нескольких сенсорных систем (зрительной, тактильной, двигательной). С **3 до 6 месяцев** добавьте к игре новые карточки, обращайтесь внимание малыша на отличия и сходства рисунков. Игра поможет развитию зрительной памяти, научит замечать мелкие детали.
- С **7-8 месяцев** попросите малыша выбрать одну из двух-трех предложенных ему карточек (например, найти собаку среди карточек с изображением животных). В этом возрасте ребенок уже способен выполнять простые движения по словесной инструкции. Игра помогает закрепить навык узнавания знакомых предметов, учит связывать воспринимаемый объект с его именем.
- С **8-9 месяцев** показывайте ребенку карточку и произносите звук, который издает изображенное на ней животное (кошка – «мяу», собака – «гав») или вид транспорта (самолет – «у-у-у», машина – «би-би»). Малыш будет стараться повторять звуки вслед за вами, что способствует формированию речи.
- В **9-12 месяцев** попробуйте предложить малышу повторять уже целые слова. Старайтесь совместить игру с карточками со своими действиями,

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

находя в реальной жизни аналоги того, что изображено на картинках. Обязательно сопровождайте все ваши действия и впечатления словами. Так, показывая малышу настоящего котенка или собаку, надевая на его ножку носочек или туфельку, четко произносите их названия.

Занятия с детьми 1-2 лет

- **«Домики».** Попросите ребенка разложить по кучкам-«домикам» карточки с изображением предметов, имеющих тот или иной общий признак. Например, в одну кучку можно сложить все круглое или красное, синее или в полоску; то, что издает и не издает звуки; животных; машины. В «домиках» можно размещать не только карточки, но и реальные предметы.

Занятия с детьми 2-3 лет

- **«Расскажи сказку».** Разложите на столе карточки и попробуйте придумать забавную историю с участием изображенных на них персонажей. Потом попросите ребенка сделать то же самое.
- **«Жили-были»** (групповая игра). Положите в коробку несколько карточек и предложите детям по очереди брать по карточке, класть карточку на стол и называть изображенный на ней предмет. Первый игрок должен начать свой рассказ словами «Жил-был». Второй игрок, вытащив очередную карточку, кладет ее рядом с первой и придумывает продолжение истории. И так до тех пор, пока в коробке не закончатся карточки.
- **«Сходства – различия».** Показывайте ребенку карточку то с одной, то с другой стороны, обращая внимание на сходства или различия. Например, рисунки на карточках **«Дерево – Треугольник»** и **«Улитка – Спираль»** схожи по форме и цвету. Карточки **«Слон – Мышь»** и **«Рыбка – Кит»** знакомят ребенка с понятиями «большой» и «маленький». Карточки **«Солнце – Месяц»** помогают сформировать отвлеченные понятия дня и ночи (светло-темно) и т. д. Добавьте к занятиям карточку **«Малыш»**, и у ребенка сформируется еще один ассоциативный ряд: днем люди бодрствуют, играют, а ночью – спят.

Играйте с удовольствием!

*Доктор биологических наук,
профессор Санкт-Петербургского государственного университета
Л. В. Соколова*