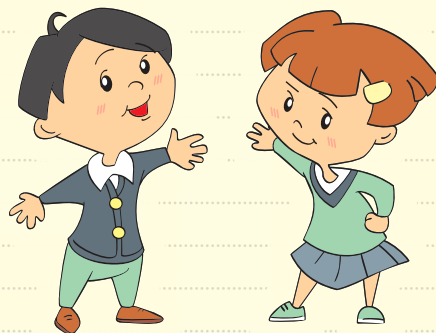


«Полезные навыки»

Гресь Анна

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Второй шаг
к миллиону



УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!

Вы думаете, что благодаря знаниям, которые ваши дети получат из этой книги, они сразу же станут настоящими миллионерами и у них появится счёт в банке? Конечно же, нет. Но благодаря этим знаниям вы сможете пробудить у детей интерес к тому, что такое деньги и откуда они берутся, как работают деньги, как правильно вкладывать деньги, как разумно ими распоряжаться.

Тема денег для современных детей очень интересна. Однако немногие из них понимают даже то, откуда берут деньги родители, когда покупают игрушки или сладости. Почему? Да потому, что нам всё время кажется, что дети не воспримут такую сложную информацию. На самом деле нет ничего сложного в том, чтобы объяснить ребёнку, как и для чего придумали деньги, откуда берётся зарплата, почему у каждого товара есть цена и ещё множество интересных моментов. Значит, мы с вами сейчас и займёмся тем, что дадим нашим детям азы экономических знаний. Но сделаем это так, как им будет интересно — в игре, в серии коротких, но занимательных заданий, понятных детям старшего дошкольного или младшего школьного возраста. И самое главное, что может дать эта книга, — это практический опыт, потому что все задания предполагают применение знаний именно в реальной жизни.

В книге ребята найдут для себя много интересного и полезного. Они познакомятся с главными героями — Ваней и Аней, а также Профессором Экономусом, самым лучшим экспертом по всем финансовым вопросам. Ведь вместе узнавать новое веселее!



А к вам, уважаемые взрослые, большая просьба: постарайтесь не оставлять без ответов детские вопросы, которые наверняка возникнут. В общении с детьми не избегайте темы денег, считая, что о деньгах нужно говорить только тогда, когда ребёнок повзрослеет. Привлекайте ребёнка к составлению бюджета семьи и не забывайте о том, что ребёнку обязательно нужны карманные деньги. Иначе он никогда не научится их зарабатывать, экономить, тратить и вкладывать.

КАК ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ С КНИГОЙ?

- ✗ Перед каждой главой прочтите пояснение для взрослых.
- ✗ Вместе с ребёнком прочитайте коротенькую историю о ребятах, Ване и Ане, и Профессоре Экономусе.
- ✗ Дайте ребёнку возможность выполнить практические задания, которые относятся к этой теме.
- ✗ В книге встречаются задачи, в которых ребёнку нужно будет сосчитать деньги.
- ✗ В конце каждой главы есть задание «Сделай сам». Его ребёнок должен выполнять самостоятельно. Взрослые могут оказывать поддержку, давать советы и подсказки, если этого попросит ребёнок.

СКОЛЬКО ГЛАВ ЗА ОДИН РАЗ НУЖНО ЧИТАТЬ?

Сколько угодно. Важно, чтобы ребёнку было интересно. У вас нет задачи поскорее освоить всю книгу. Цель работы с книгой — интерес и понимание!

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ, КАК ОТВЕТИТЬ НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ?

Для этого есть интернет. А ещё в каждой главе есть раздел «Справка», в котором вы найдёте пояснение экономических терминов. Он-то и поможет вам отвечать на детские вопросы.

НУЖНО ЛИ ДАВАТЬ РЕБЁНКУ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ?

Если вы хотите, чтобы ребёнок научился «управлять» своими деньгами, то да, конечно. Пусть это будет небольшая сумма, но нужно, чтобы ребёнок мог сам нею распоряжаться.

НУЖНО ЛИ ПЛАТИТЬ РЕБЁНКУ ЗА ПОМОЩЬ ПО ДОМУ?

6

В этом вопросе есть очень тонкая грань между тем, как сделать правильно и хорошо, и тем, как можно навредить ребёнку. Например, если вы платите ребёнку пару гривен за любую его помощь по дому, очень скоро может оказаться так, что он вообще откажется делать что-то бесплатно. Поэтому вы должны договориться с ребёнком о том, что есть домашняя работа, которую делают все члены семьи просто потому, что заботятся друг о друге. Но может быть какое-то дело, которое ребёнок сделает и получит за это немного денег. Так вы дадите ему возможность учиться распоряжаться своими собственными деньгами.

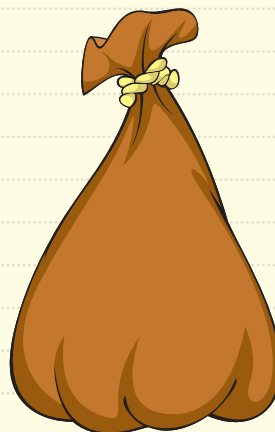


Эта книга предполагает совместное обучение, т. е. читать и выполнять задания вы будете вместе с ребёнком.

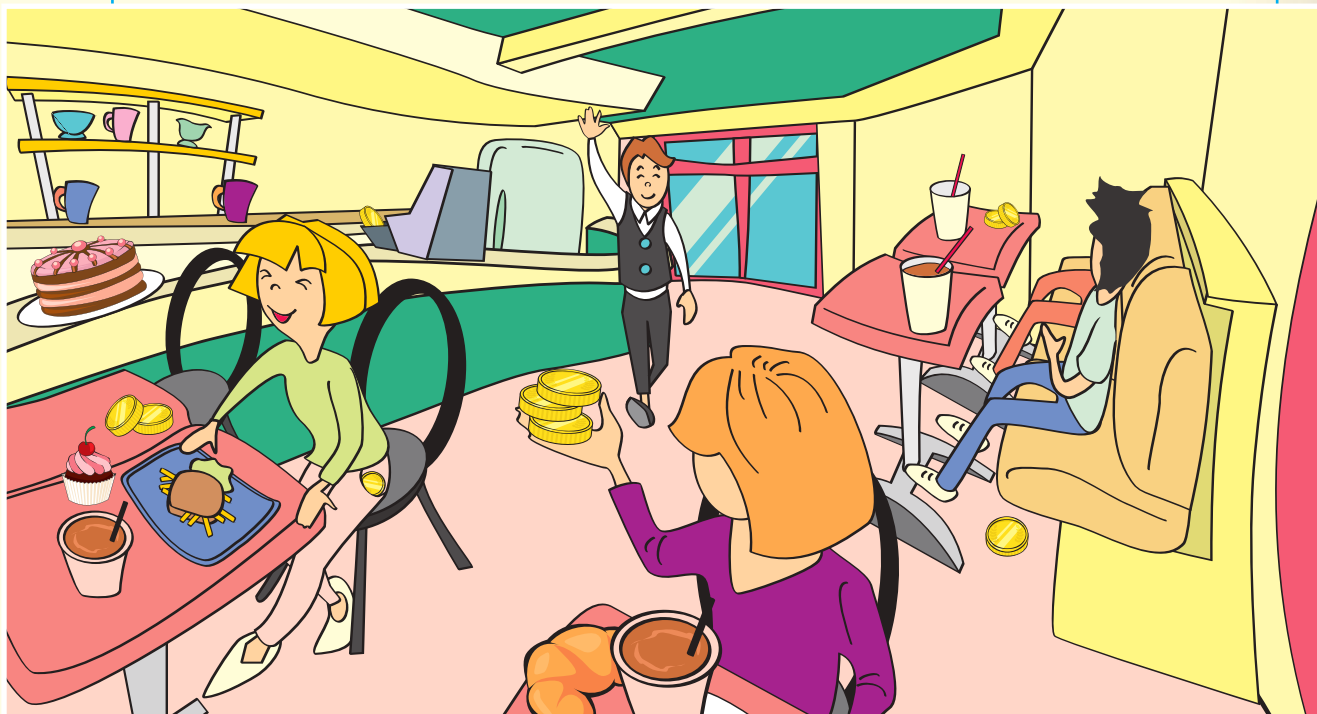
Чтобы обучение прошло успешно, важно:

- ✗ убедиться, что ребёнок понял задание;
- ✗ следить за его выполнением;
- ✗ ответить на все детские вопросы, которые обязательно возникнут при выполнении задания;
- ✗ похвалить ребёнка за успешно выполненное задание, интересные вопросы и идеи.

Во вкладке есть лист с наклейками-монетками. На каждой страничке есть рисунок мешочка, на него нужно приклеить монетку за выполненные задания. Ребёнок делает это самостоятельно. А когда он выполнит все-все задания и накопит много монеток, не забудьте наградить его. Это может быть что-то, о чём он мечтал — книга, игрушка или впечатление.



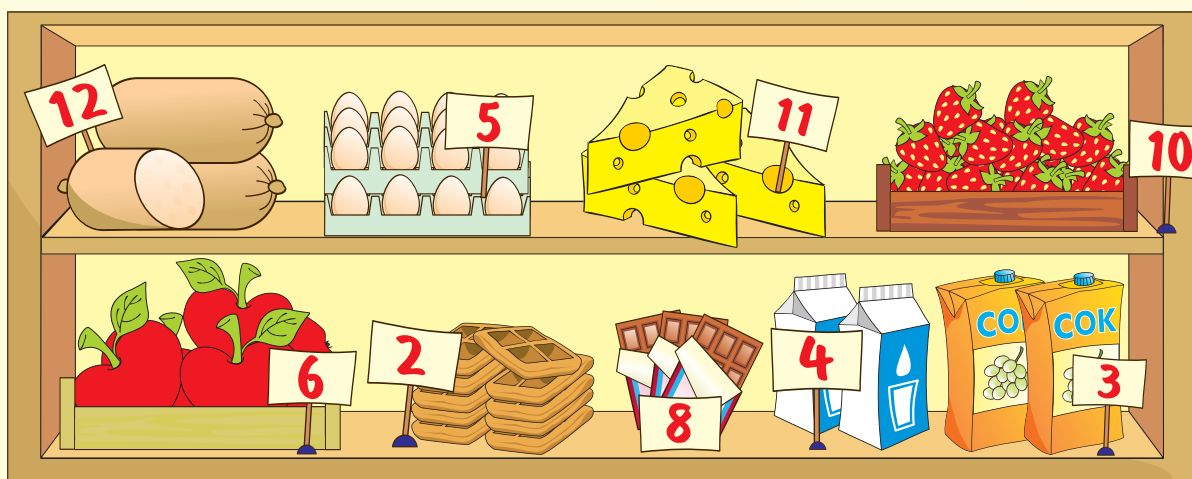
ЗАДАНИЕ. Сосчитай, сколько монеток на рисунке.



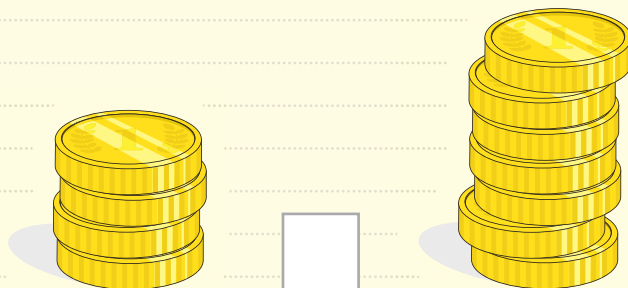
15

ЗАДАНИЕ. Найди на полке магазина самый дешёвый товар и обведи его синим карандашом. А теперь найди самый дорогой товар и обведи зелёным карандашом.

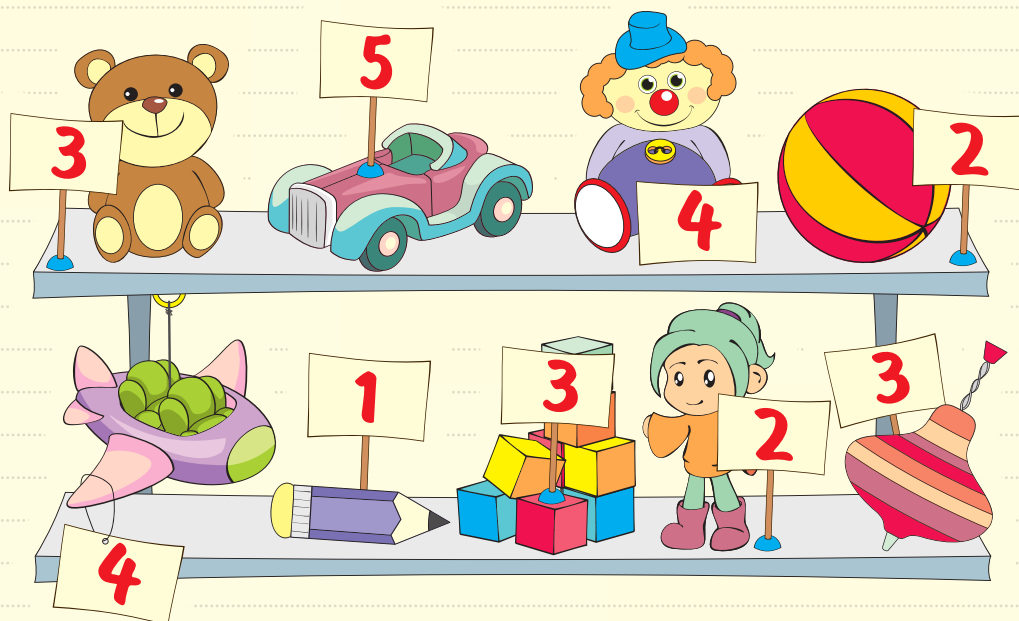
16



ЗАДАНИЕ. В какой из стопок монеток больше? Определи «на глаз» и впиши в клеточку знак «больше» или «меньше».

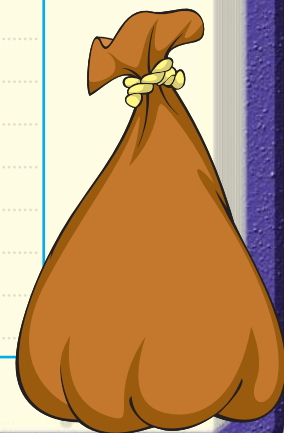


ЗАДАНИЕ. Выбери в магазине три игрушки так, чтобы стоимость покупки составляла 9 экономиков.



МОЛОДЕЦ!

За каждое выполненное задание наклей монетку на мешочек.



АНЯ И ВАНЯ НЕ ЗНАЮТ, ГДЕ ВЗЯТЬ ДЕНЬГИ

☑ Для того, чтобы ребёнку было интереснее работать с книгой, познакомьте его с главными героями — Аней и Ваней. Ребята будут оказываться в разных ситуациях, задавать вопросы и находить на них ответы. И это здорово, потому что вместе узнавать новое гораздо веселее и интереснее.



Аня и Ваня — друзья. Они живут в одном дворе и часто играют вместе. Вот и сегодня они встретились на спортивной площадке, немного поиграли в мяч и присели отдохнуть на лавочке.

— Эх, жалко, что в жизни не бывает так, как в кино... — сказала Аня.

— Это как? — спросил Ваня и отложил книгу.

— Ну, вот, например, берёшь волшебную палочку, делаешь — р-р-р-а-з! — и у тебя уже не одна монетка, а сразу пять или десять.

— Зачем тебе монетки? Что ты с ними собираешься делать? — засмеялся Ваня.

— Да как это — что? Куклу куплю себе. И платице. И заколочки. И самокат розовый. И ролики... И...

— Всё ясно. Только тебе на всё это денег не хватит. Слишком много ты всего хочешь. Да и палочки волшебной у тебя нет.

— Да... Это точно. Но всё-таки интересно. Деньги есть у мамы с папой. А у нас с тобой их нет. Почему? Вот я бы хотела маме, например, купить подарок ко дню рождения. Как ты думаешь, обрадовалась бы она?

— Конечно, обрадовалась. Ещё бы. А я купил бы папе велосипед, если бы у меня было много денег. Папа о нём уже целый год мечтает, — задумчиво сказал Ваня. — Нам надо придумать, где взять деньги.

— Я придумала! У меня есть копилка. В ней точно деньги есть, я сама их туда положила, — догадалась Аня.

— И у меня тоже есть копилка.

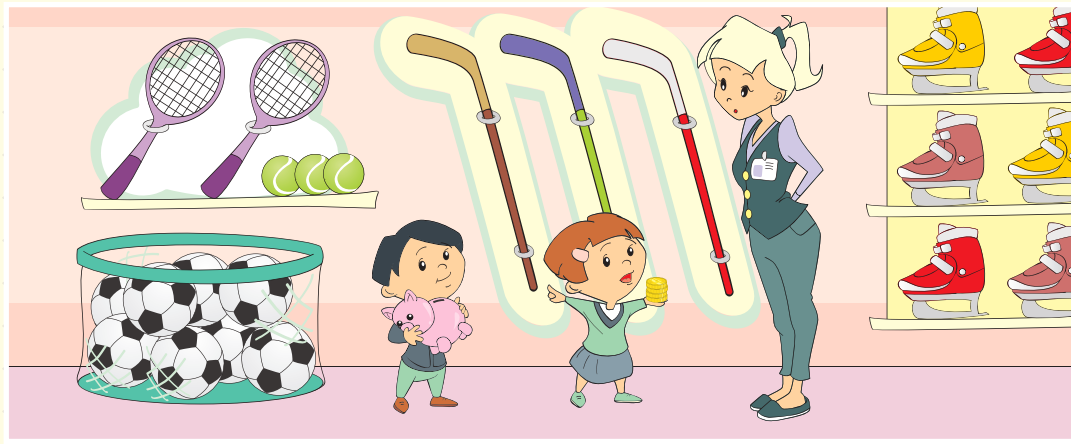
Аня и Ваня сбегали домой и принесли свои копилки. Ребята разбили их, взяли деньги и пошли в магазин.

— Дайте мне, пожалуйста, вот эту теннисную ракетку, — попросила

6 Аня. — Я хочу подарить её своей маме.

Продавщица сосчитала деньги и сказала:

7 — К сожалению, твоих денег не хватит на то, чтобы купить ракетку.



13 Ребята очень расстроились. Они задумались над тем, где им взять недостающую сумму.

14 — Можно было бы попросить у мамы, но тогда сюрприз не получится, — грустно сказала Аня.

15 — Я мог бы у папы попросить немного денег. Но он улетел в командировку, — сказал Ваня.

16 — А давай попросим мою бабушку. Она добрая и обязательно нам поможет, — предложила девочка.

17 — Нет, что ты! У бабушки совсем немного денег, ведь она не работает, а только пенсию получает.

18 — Может, тогда нам нужно устроиться на работу? — предложил Ваня.

— Хорошо бы, но детей на работу не берут — так мне мама говорила, — ответила Аня.

Ребята совсем загрустили.

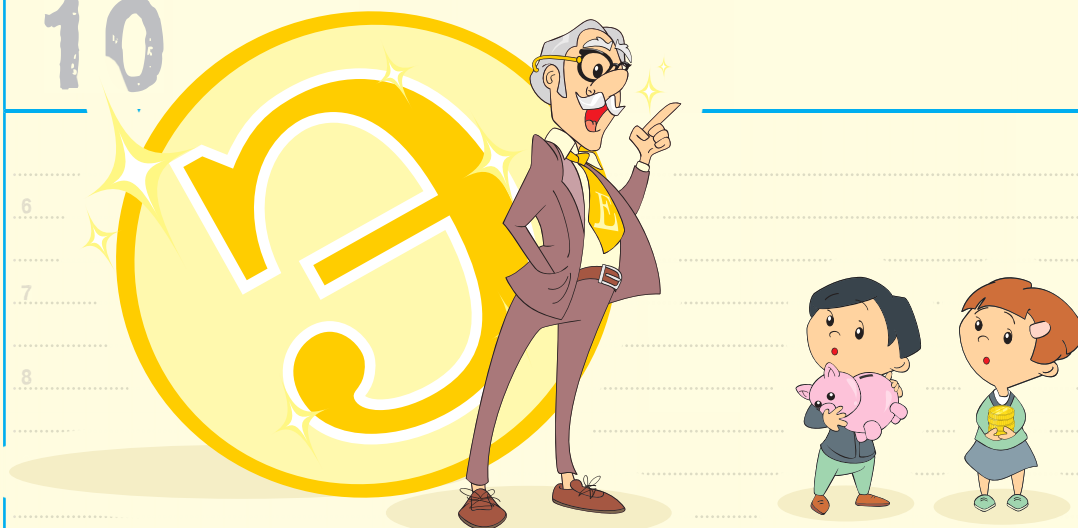
20 — Смотри, я нашёл монетку, — Ваня поднял что-то маленькое и круглое.

— Она такая грязная! Давай её почистим, — предложила Аня.

21 Девочка потёрла монетку. И в то же мгновение дети услышали, как кто-то кашлянул где-то совсем рядышком.

22 — Добрый день, молодые люди! Я слышал, что у вас есть проблема. Вы не знаете, где взять деньги?

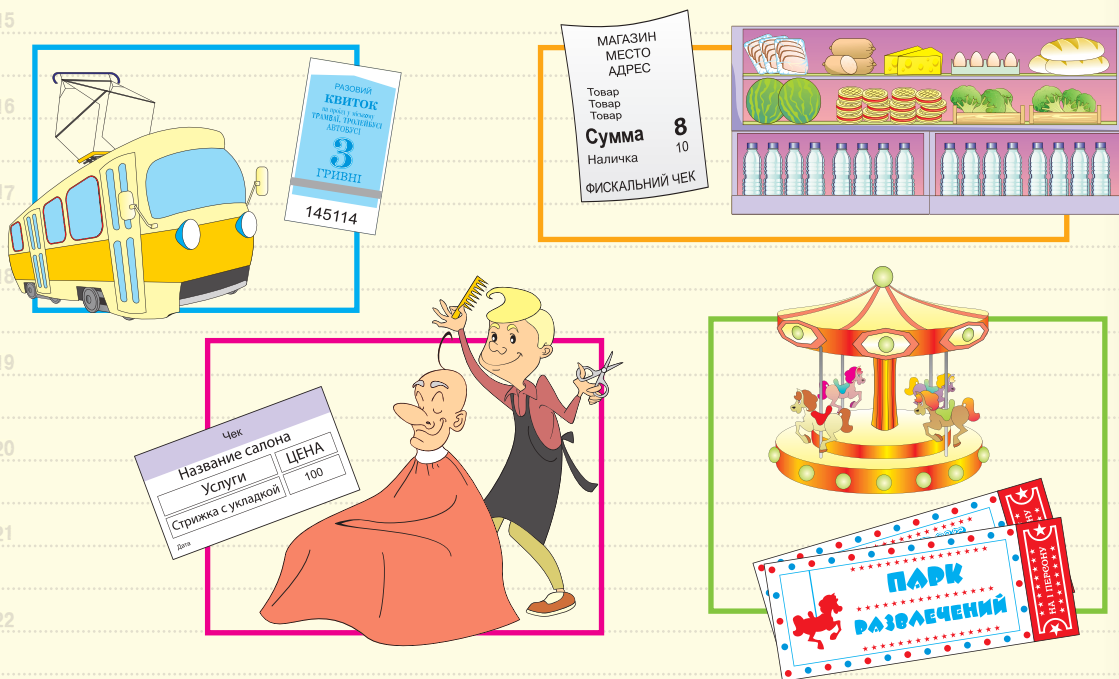
10



— Точно, а они нам очень нужны! — согласился Ваня.

— Тогда я наверняка смогу вам помочь, потому что меня зовут Профессор Экономус. Очень приятно познакомиться. Я могу рассказать вам все о том, что такое деньги, как их можно зарабатывать и как ими лучше распорядиться.

ЗАДАНИЕ. Как ты думаешь, для чего людям нужны деньги? Расскажи, что ты об этом знаешь. Рассмотрй рисунки и расскажи, для чего люди могут использовать деньги. В каких ещё случаях нужны деньги?



ЗАДАНИЕ. Нарисуй, как ты и твои родители используете деньги.

ЗАДАНИЕ. У Вани в копилке оказалось 5 экономиков. У Ани в копилке — 3 экономика. Сколько всего денег у ребят? Найди во вкладке с наклейками соответствующее количество экономиков и приклей в ответ на вопрос задачи.

Ответ: у детей экономиков.

СДЕЛАЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО. Рассмотрй товар на полке магазина. Что Аня и Ваня могли бы купить на свои деньги?



12 ЗАЧЕМ ПРИДУМАЛИ ДЕНЬГИ?

☑ История возникновения денег помогает ребёнку понять саму сущность понятия «деньги». Именно эта тема даст ему возможность разобраться в том, почему вместо обмена товара на товар люди начали менять товар на деньги, как и почему появились монеты и бумажные деньги, почему не любой листок бумаги или кусочек металла считается деньгами.

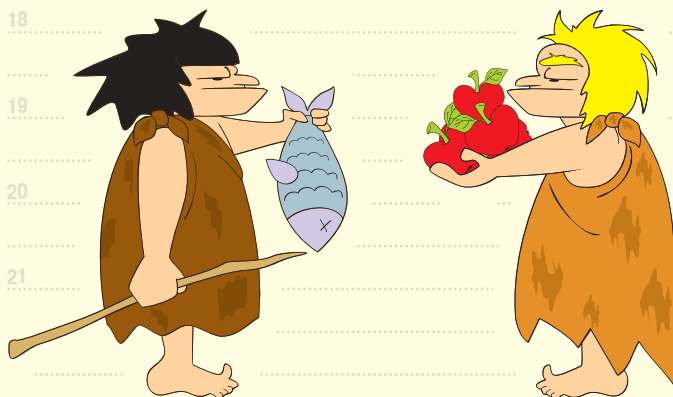


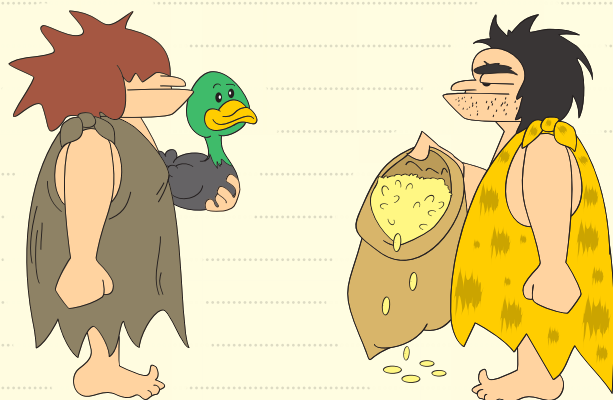
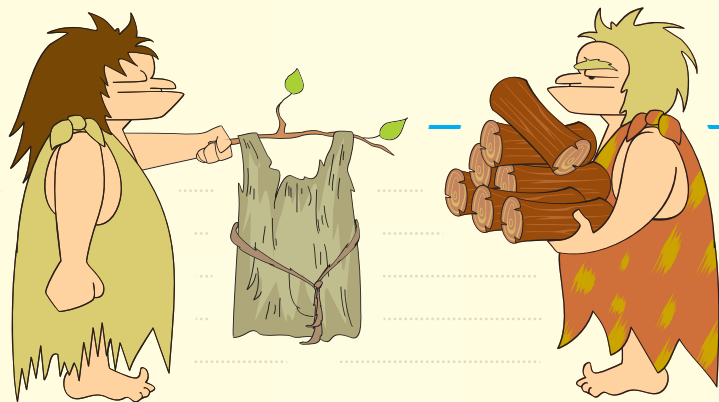
— Итак, ребята, начнём, — сказал Профессор Экономус. — Для начала я расскажу вам о том, что такое деньги, какими они бывают и как люди их придумали. Как вы думаете, всегда ли люди пользовались деньгами?

— Я думаю, что всегда, — предположил Ваня. — Ведь без денег никак нельзя! Ничего не купишь, никуда не поедешь.

— На самом деле поначалу у людей денег не было, — хитро сказал Профессор. — Это сейчас уже все привыкли, что деньги всё время присутствуют в нашей жизни. А много столетий назад люди могли просто поменяться друг с другом едой или одеждой.

— Рассмотрите рисунки. Кто из древних людей и чем меняется на этих картинках? Для того, чтобы обменяться, люди были вынуждены договариваться.





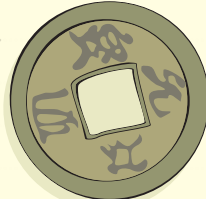
— Ну, и менялись бы себе дальше, — сказал Ваня.

— А вот представь себе, что нужно поменяться чем-то очень большим, что трудно привезти на базар. Или нужно обменять много товара, удобно ли это?

— Меняться не всегда удобно, — заметила Аня.

— Верно, — согласился Профессор. — И вот тогда люди придумали деньги.

ЗАДАНИЕ. Рассмотрите древние монеты.



СПРАВКА

Можно сказать, что деньги воплощают в себе человеческий труд, или что они концентрируют в себе труд людей, которые занимались изготовлением товара. Первые деньги люди изготавливали из меди, серебра, золота, бронзы. Вначале это были лишь куски металла разной формы, на которые наносились оттиски, насечки и отверстия. Некоторые «монеты» были настолько тяжелы, что их было трудно унести.