

Глава 1. КТО Я? ЗАЧЕМ Я?

*«Всегда будь лучшим вариантом самого себя,
а не второсортной копией кого-нибудь
другого»*

Джуди Гарланд, певица и актриса

Кто я? Зачем я? В чем смысл жизни? Эти вопросы рано или поздно задаст себе каждый мыслящий человек.

Жизнь человека, его зачатие, начинается с момента слияния мужской и женской половых клеток, и объединения их ядер. В момент своего начала человек состоит всего из одной единственной клетки, которая называется зиготой и имеет диаметр 0,12 мм, вес 0,0000004 г. Деление и дифференцирование клетки, весь процесс превращения человека из одной клетки в полностью сформированный организм, состоящий из разных органов и систем, полностью запрограммирован с самого начала. Запрограммированы индивидуальные физические черты человека: рост, конституция тела, цвет глаз, волос и кожи, размер ноги и т.д. Определены наклонности к определенному виду деятельности, таланты, способности.

Важно то, что в эту первую клеточку Творцом уже вложено самое ценное: смысл жизни каждого человека – его личное предназначение для осуществления определенной задачи в этом мире. Именно для этого каждому человеку дарована жизнь. Все дары, таланты, способности даны человеку, чтобы как можно лучше осуществить его предназначение на Земле.

Личное предназначение, дары, таланты, способности являются внутренней ценностью каждого человека. Нет ни одного человека без этой внутренней ценности. Каждый ценен, каждый значим! Ценен, важен и ты, дорогой читатель.

Вся информация о нас заложена в генах. Каждый человек имеет только ему одному присущий генетический код. Не было прежде, нет в настоящее время, и не будет человека с таким же генетическим кодом, который имеет каждый живущий в настоящее время человек. Не может быть двух полностью одинаковых людей! Каждый уникален и неповторим!

Дорогой читатель, представь: из более чем 7 млрд. людей, живущих на планете Земля, ты - единственный, другого такого нет, не было и не будет! Не найдется в мире второго человека, у которого были бы такие отпечатки пальцев, сетчатка глаза, тембр голоса и т.д., как у тебя, дорогой друг.

За всю историю существования жизни на Земле не повторялся ни один человек. Поэтому **самая большая ошибка, какую может допустить человек в жизни**, - это стараться быть похожим на кого-то. Ведь какие бы усилия не прилагал человек, чтобы уподобиться своему кумиру, он никогда не сможет стать точно таким. У всех разный генетический код, а, следовательно, и разные способности, дарования, таланты, предназначение.

Каждый человек, и ты в том числе, уникален:

- по своим неповторимым физическим данным
- по индивидуальному набору талантов, способностей, вложенных в нас уже с самого начала формирования нашей жизни
- по индивидуальности своей души (чувства, эмоции, разум, совесть, воля)
- по индивидуальности своего мышления
- по своему предназначению – той личной цели, для которой каждый рожден в этот мир.

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

Итак, ты уже уникальный человек (даже если ничего еще примечательного не совершил и не достиг). У тебя прекрасная внутренняя ценность - твоё жизненное предназначение, способности, дары, таланты.

Уникальность и внутренняя ценность каждому даны вначале нашей жизни, без наших усилий, а как подарок. Перед тобой, дорогой друг, как и перед нами, авторами этой книги, перед каждым человеком на этой Земле стоит задача - взять ответственность на себя за свою жизнь, судьбу, за раскрытие и задействование своей внутренней ценности. Взрослость от детства отличается именно этой ответственностью.

10 знаменитых двоечников

Возможно, ты ещё сомневаешься в своей ценности и уникальности. Может, неважно идет учеба в школе или колледже? Или не складывается с поиском толковой работы? Это ещё не повод для того, чтобы из-за этого сомневаться в своей внутренней ценности, считать себя неудачником и тревожно смотреть в будущее. Далеко не все гении могли бы похвастаться школьными успехами. Даже наоборот.

1. Отец великого писателя *Вольтера* хотел, чтобы сын стал юристом, и зачем-то отдал его в иезуитский колледж. Учился юный Вольтер так себе, да и юридическая карьера его не привлекала, из-за чего его отец был очень разочарован. Но сегодня Вольтера знает весь мир как выдающегося писателя.

2. Довольно долго плохо учился в школе *Исаак Ньютон*, который потом стал известным ученым. Взялся за ум он только тогда, когда его побил одноклассник. Будучи ребёнком болезненным и слабым, он решил доказать, на что способен, вырвавшись вперед в учебе, и удивил учителей незаурядными способностями.

3. *Отто фон Бисмарк* учился в школе весьма средне. Поступив в университет Георга Августа в Гёттингене, буду-

ший канцлер Германии предпочитал учебе развлечения с товарищами — словом, вел себя как типичная золотая молодежь того времени и даже принял участие в 27 дуэлях.

4. Из всех школьных предметов хорошо давалась *Наполеону Бонапарту* только математика.

5. *Людвиг ван Бетховен*, выдающийся композитор и пианист, всю жизнь писал с ошибками, а арифметику в школе как и не осилил.



6. Родители создателя теории относительности *Альберта Эйнштейна*, который тоже не был отличником, говорили знакомым, что не питают иллюзий по поводу его будущего и надеются на то, что Альберту удастся устроиться на простую работу.

7. *Александр Пушкин* буквально плакал на уроках арифметики, а по итогам учебы в лицее оказался вторым с конца. Но это не помешало ему стать одним из лучших поэтов в мире.

8. Будущий поэт *Владимир Маяковский* в школе вообще не испытывал интереса к литературе и даже не смог до конца дочитать «Анну Каренину».

9. В школе оценки выше тройки великий советский конструктор *Сергей Королев* получал очень редко.

10. *Антон Чехов* один раз остался в гимназии на второй год. Зато рассказ «Письмо к ученому соседу» он опубликовал в журнале «Стрекоза», учась на первом курсе университета (Великие двоечники: гении, которые плохо учились в школе. - <http://goo.gl/aL9KAZ>).

У всех этих людей были сложности с учебой, но каждый из них имел свои определенные способности, дар или талант, и они их задействовали, развили так, что стали знаменитыми, несмотря на предыдущие оценки в школе.

Хорошие оценки в школе о чем-то говорят, они важны, **но не оценки делают человека личностью.**

Уникальность и ценность каждого человека не во внешних оценках, а во внутренней ценности и уникальности нашего предназначения, даров, талантов, способностей. А вот раскрывается эта ценность нами через труд и работу над собственной личностью.

Поступки человека и его ценность

Возможно, наблюдая за собой или другими, мы ничего особенного ни в себе, ни в ком-то не видим. Не осмеливаемся думать, тем более говорить: «Я — уникальным, или вот он уникальный». Чаще наоборот, мы акцентируем свое внимание только на неприятных фактах жизни. И не считаем, что уникальным, уважаемым, ценным человеком

можно считать только такого, чьи поступки, достижения выделили его среди других.

Поступки – это факты жизни, но истина заключается в том, что каждый человек уже является уникальной, ценной личностью.

Плохие поступки нужно исправлять, просить за них прощения, но вместе с тем нужно осознать себя уникальным человеком (уникальность дана уже, но еще не проявилась), развивать себя, и одновременно ценить и уважать других людей.

Может, дорогие друзья, вас смущает ситуация: есть такие подростки, мужчины или женщины, которые пьют, употребляют наркотики, приносят страдания родным, близким людям, ущерб обществу. В чем же тогда их ценность? Несмотря на обстоятельства и ситуации, каждый из этих людей остается уникальной, с внутренней ценностью личностью.

Представьте себе золотое кольцо, которое упало в грязь. Потеряло оно ценность, как золото, упав в грязь? Нет. Увидев золотое кольцо в грязи, мы не побрезгуем наклониться и поднять его. А разбитое на куски золотое кольцо имеет ценность, как золото? Да, оно потеряло ценность как ювелирное изделие, но ценность золота осталась прежней.

Вот так и с людьми, которые попали в наркотическую, алкогольную и другие зависимости. Мы не видим в них никакой ценности, наоборот, их вид вызывает возмущение, неприязнь, ссоры и скандалы в семье, пренебрежительное отношение общества. Но **реальность такова: каждый человек имеет ценность выше золота.** Как золотое кольцо, упавшее в грязь, не теряет своей ценности, так и человек, попадая по разным причинам в «грязь» определенного образа жизни, не теряет своей внутренней ценности.

Итак, не ни одного человека на земле, внутри которого не было бы внутренней ценности. Каждый ценен, каждый

значим, и ты тоже, дорогой читатель. Чтобы стать счастливым, необходимо осознать свою уникальность, а затем раскрывать свой потенциал, чтобы исполнить свое призвание, свою цель на этой Земле. О потенциале и жизненном призвании мы и поговорим в следующей главе.

ЦЕННЫЕ ЗАМЕТКИ

- **Каждый человек является единственным и неповторимым в этом мире.**
- **В каждом человеке заложены уникальные дары, таланты и способности, развив которые, он может осуществить свою жизненную цель.**
- **Каждый человек рождается с определённым предназначением.**
- **Каждый человек пришел в этот мир, чтобы стать ответом на нужды и проблемы других людей.**
- **Для того, чтобы состояться в жизни, нужно стать лучшим в своем призвании.**
- **Нет ограничений для развития нашего потенциала**

ПРАКТИКА

Только тот факт, что мы появились на Земле, говорит о том, что у нас есть огромные возможности, чтобы состояться в этой жизни.

«Кто я?» - отнеситесь к этому вопросу творчески, подумайте, что вы о себе знаете? Для ответа на этот вопрос вам помогут знания о социальной роли (сын, дочь, брат и т.д.), генеалогическом древе, качествах характера и т.п.

1. Найдите в энциклопедии значение вашего имени, фамилии.

2. Проанализируйте, каков ваш род, чем он удивителен, какие есть отличительные черты вашего рода, из какой вы семьи, какие это открывает для вас возможности. Это очень интересное и глубокое занятие, и ваши близкие могут с удовольствием вам в этом помочь.

3. Попробуйте составить генеалогическое древо вашего рода с фото и подписью имен, профессий или качеств характера, которые отличали тех или иных ваших родственников.

4. Подумайте о своих талантах, способностях, каким образом вы могли бы ими послужить другим людям.

5. **«Что я могу изменить в жизни?»** - это вопрос о проблемах, которые вы призваны решать в этом мире. Что в вашем сердце больше всего вызывает беспокойство? Что вас не устраивает? На что вы были бы готовы положить усилия, чтобы это изменить? Запишите свои ответы.