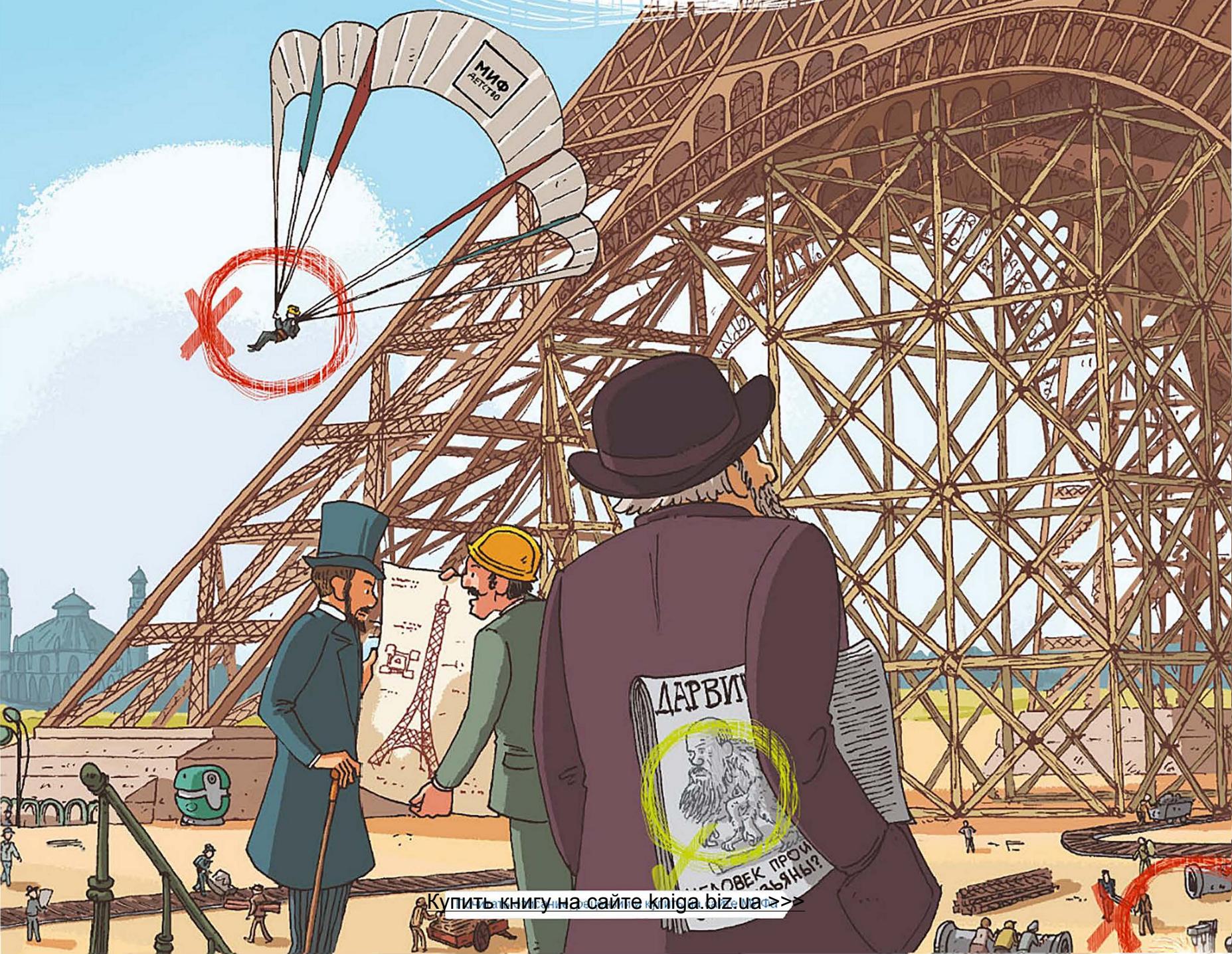


Паскаль Эделин  
Бенджамин Стриклер

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
5-8 ЛЕТ

# Ловушки истории

Обучающая книга-игра



Купить книгу на сайте [kniga.biz.ua](http://kniga.biz.ua) >>>

PASCAL HÉDELIN

BENJAMIN STRICKLER

# Déjoue les pièges de la Science



Gulf stream éditeur

[Купити книгу на сайті kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

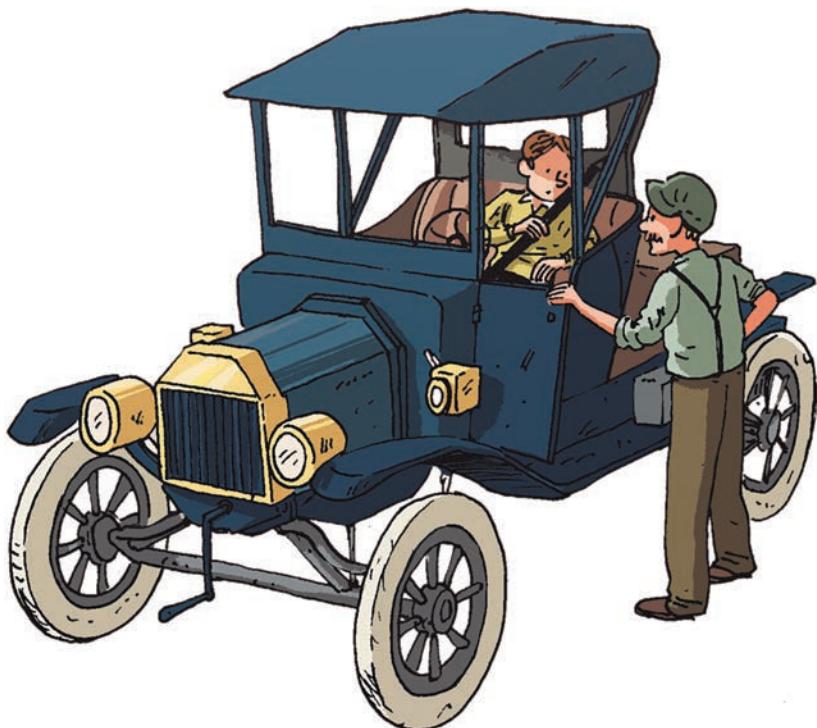
ПАСКАЛЬ ЭДЕЛИН

БЕНДЖАМИН СТРИКЛЕР

# Ловушки истории

Обучающая книга-игра

ПЕРЕВОД С ФРАНЦУЗСКОГО ДАРЬИ БЕЛОЗЁРОВОЙ



МОСКВА  
«МАНН, ИВАНОВ и ФЕРБЕР»  
2017

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)



объяснить свои догадки, не подсказывайте ему и не старайтесь запутать (во всяком случае, вначале). Очень скоро ваш юный путешественник во времени войдет во вкус и можно будет постепенно усложнять задания.

- Переверните страницу и проверьте ответы. Прочитайте ребенку или попросите его самого прочесть заметки-пояснения. Сравните предложенные в книге доказательства с ответами ребенка.
- Можно усложнить игру. Ограничьте время поисков. Засеките, сколько минут в среднем требуется игроку на выполнение задания, и установите таймер. Постепенно можно уменьшать лимит времени.
- Устройте соревнование: предложите детям по очереди за определенное время найти как можно больше ошибок, а потом подсчитайте результаты.
- Когда ребенок приноровится к выполнению задания, предложите ему свои находки не записывать сразу, а удерживать их в памяти. Через какое-то время закройте книгу и предложите записать те ошибки, которые удалось запомнить.
  - Предложите ребенку порассуждать: что реально могло использоваться в описываемую эпоху вместо несуществующего изобретения — например, вместо пушки или фотоаппарата?



## В чем польза таких игр?

В старшем дошкольном — младшем школьном возрасте у ребенка активно развиваются важнейшие психические процессы: внимание, память, мышление, воображение, логика, умение анализировать информацию, а также речь и, конечно, любознательность. Развивать все эти способности не только важно, но и очень интересно!

Иллюстрации с большим количеством деталей, задания с подвохом, к тому же требующие овладения новой информацией и творческого вмешательства, — это прекрасный тренажер для маленьких исследователей. Как же он работает?

Поиск не соответствующих сюжету деталей требует от ребенка вдумчивого, осознанного разглядывания иллюстраций — таким образом, развивается произвольное внимание, умение концентрироваться на поставленной задаче. «Нагрузку» можно увеличить, ограничив время выполнения задания.

• Пусть ребенок почувствует себя изобретателем. Спросите, что было бы в его распоряжении в конкретную эпоху, и предложите сконструировать свое средство связи, оружие, орудие труда.

• Устройте минутку фантазии и юмора: пусть ребенок представит себя человеком изображенной эпохи, который видит среди привычных предметов современные изобретения. Что бы он мог подумать, как поступить?

• После того как ребенок найдет и исследует все неточности в книге, предложите ему составить собственную головоломку. Распечатайте иллюстрацию с сюжетом какого-нибудь исторического периода и предложите дорисовать (вырезать и наклеить) «несовременные» детали. Обсудите, почему он выбрал именно их, узнайте, действительно ли они были изобретены позже.

• Наметьте на иллюстрации поле для классической игры «ходилки». Ориентируясь на изображение, придумайте, что будет означать пропуск хода, перемещение вперед или назад. Уделите особенное внимание фрагментам с современными предметами: например, если фишка оказывается на определенных «островках», игрок должен вкратце рассказать историю возникновения данного изобретения. На старт!



5

«Накачать мышцы» памяти можно, удерживая в мыслях найденные ошибки, выстраивая ассоциативные — логические или образные — цепочки для запоминания.

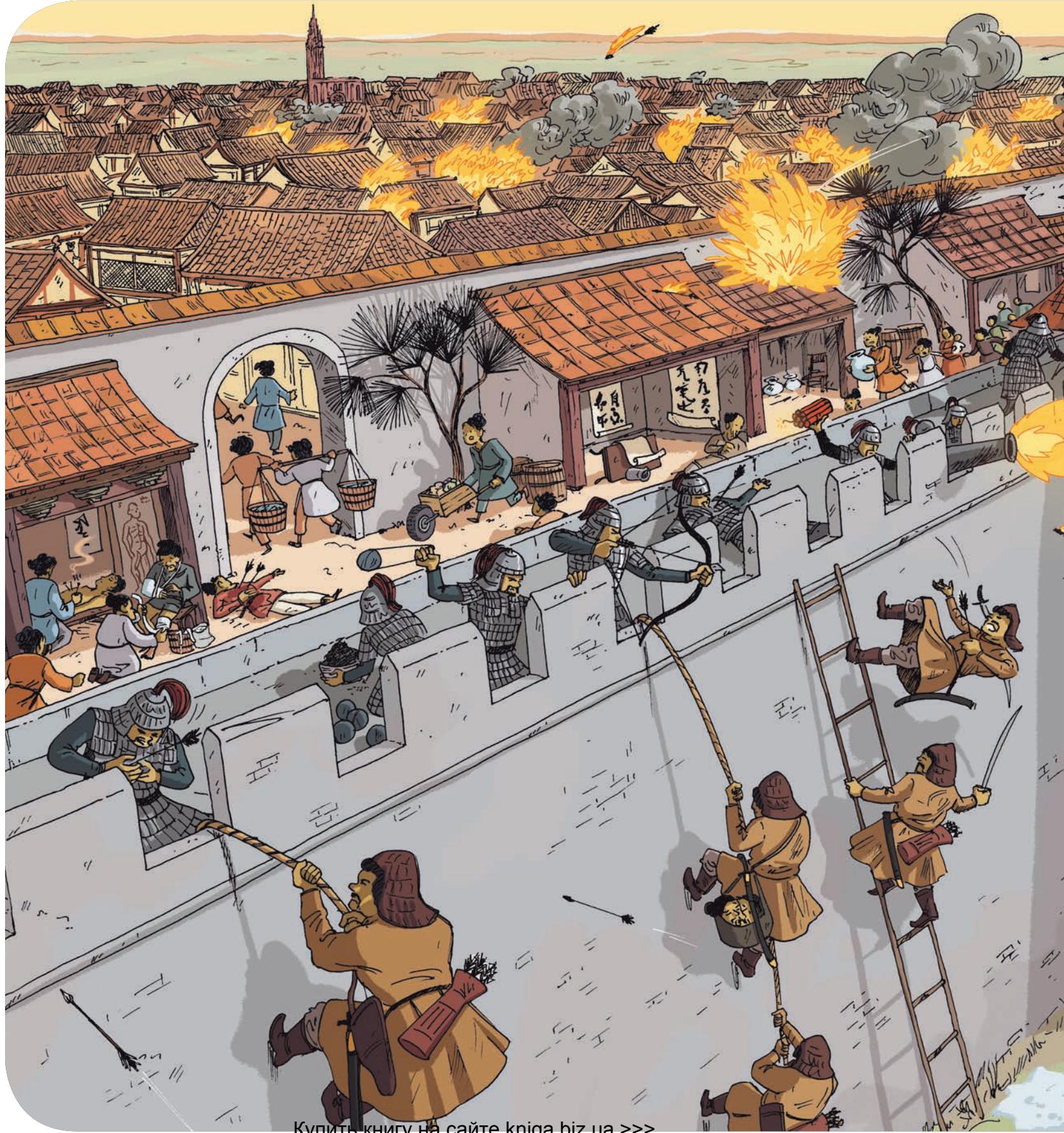
Новая интересная информация, предложенная в дополнение к иллюстративному материалу, отлично «напитает» мыслительную деятельность. Ей же, а также развитию речи способствует необходимость четко аргументировать свою точку зрения.

Нахождение ошибок — одна из любимых игр детей в этом возрасте. Это позволяет одновременно почувствовать себя наблюдательным сыщиком и занять «нестандартное» место учителя, повысить самооценку.

Наконец, «тренажер» обладает целым арсеналом возможностей для развития воображения — как инженерного, так и художественного и даже юмористического!

# Изобретательные войны Чжуанду

6





## Найди на картинке 8 ошибок

В начале XIII века монгольская армия под предводительством Чингисхана вторглась в империю Цзинь (современный Северный Китай). В 1215 году монголы разрушили ее столицу — Чжунду, хотя китайцы знали секрет пороха и имели огнестрельное оружие.



# ➡ Чего не существовало во время битвы при Чжунду

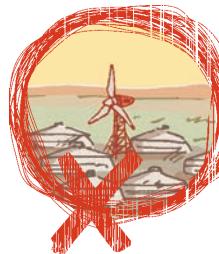
## Пушка

До появления в Китае пушек осталось 80 лет, в Европе — 120 лет. Вместо них в те времена использовались пороховые ракеты («огненные копья») — бамбуковые цилинды, набитые порохом. Порох — смесь угля, серы и селитры — при горении выделяет много очень горячих газов. Они расширяются, создают большое давление — и происходит взрыв.



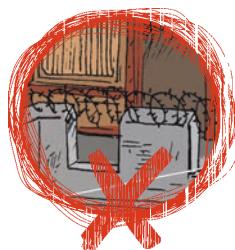
## Ветрогенератор

Его предшественник — ветряная мельница. Первая ветроустановка была придумана в конце XIX века. Как она работает? Ветряной поток заставляет длинные лопасти вращаться, это движение запускает генератор переменного тока — так энергия ветра преобразуется в электрическую энергию.



## Колючая проволока

Берегись! Металлическая проволока, усеянная острыми шипами, ранит тех, кто пытается ее преодолеть. Натянутая между столбами, она не дает сбежать скоту, а на поле боя — сдерживает врага. Колючую проволоку придумали в Америке, на Диком Западе, в 1874 году. Она положила конец свободному выпасу скота. В первый же год было продано 270 тонн проволоки.



## Противогаз

Первая защита от отравляющих газов и дыма появилась еще в 1849 году. Модернизирован противогаз был в начале XX века, во время Первой мировой войны. Как он работает? Специальное устройство в противогазе поглощает и удерживает микроскопические ядовитые частицы. Таким образом, яд не поступает в организм человека.



## Гипсовые повязки

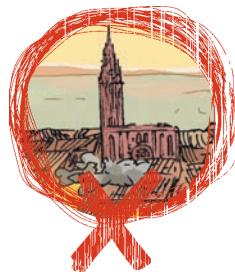
Эти повязки были изобретены в 1852 году русским военным врачом Николаем Пироговым. Ткань, вымоченную в гипсе, накладывают на поврежденную конечность. Заставая, гипсовая повязка поддерживает руку или ногу в покое, пока кости не срастутся.

Больной в гипсе довольно спокойно переносит даже продолжительные транспортировки. К тому же гипс защищает рану от загрязнения. В наше время также используют «гипсовые повязки» из термопластика и стекловолокна.



## Динамит

В десятки раз более мощный, чем порох, динамит был изобретен шведским инженером Альфредом Нобелем в 1867 году. Ему удалось сделать нитроглицерин (жидкость, взрывающуюся при малейшем движении) похожим по консистенции на глину, чтобы он не мог взрываться сам по себе. Этую массу спрессовывали и обворачивали в бумагу. Для подрыва снаряда поджигали фитиль.



## Готический собор

В XIII веке такие соборы строили не в Китае, а в Европе. Возведенные без использования каких-либо механизмов, эти огромные церкви являются вершиной архитектурного искусства Средневековья. Их высокие потолки образуют своды, поддерживающие стрельчатыми каменными арками. Внутреннее пространство храмов наполнено воздухом и светом.



## Шины

Каучук — растительную основу для изготовления резины — из Южной Америки в Европу завезли в XVIII веке. Но только в XIX веке открыли вулканизацию — способ сделать этот материал более прочным и эластичным (легко растягивающимся). Шины изобрел шотландский ветеринар Джон Данлоп. Он обернул деревянные колеса велосипеда резиновыми шлангами, а затем наполнил шланги воздухом. Теперь велосипед двигался плавно, при езде почти не тряслся.

