

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	9
Введение.....	13
<b>Часть I. Мозг</b> .....	<b>21</b>
Глава 1. Клетки мозга.....	23
Глава 2. Развитие мозга .....	34
Глава 3. Левое и правое полушария.....	41
Глава 4. Разные виды интеллекта .....	49
Глава 5. Эмоции.....	75
Глава 6. Память .....	85
Глава 7. Творчество.....	102
Глава 8. Выдуманные друзья .....	114
Глава 9. Пища для мозга.....	121
Глава 10. Составление Умственных карт.....	126
<b>Часть II. Уникальность</b> .....	<b>135</b>
Глава 1. Физическая уникальность .....	137
Глава 2. Умственная уникальность.....	140
<b>Часть III. Принципы работы мозга</b> .....	<b>147</b>
Глава 1. Подражание.....	149
Глава 2. Синергизм .....	155
Глава 3. ПСОКИУ .....	164

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

Глава	4. Успех .....	169
Глава	5. Настойчивость.....	178
Глава	6. Радиальное мышление .....	192
Глава	7. Поиски истины.....	205
<b>Часть IV. Развитие и окружающая среда .....</b>		<b>217</b>
Глава	1. Природные задатки и воспитание.....	219
Глава	2. Игра.....	224
Глава	3. Рай .....	238
Глава	4. Этапы развития .....	242
Глава	5. Физическая сила и координация.....	258
Глава	6. Правши и левши.....	264
Глава	7. Группа поддержки .....	271
<b>Часть V. Органы чувств .....</b>		<b>277</b>
Глава	1. Счастливый гомункулус .....	279
Глава	2. Глаза — зрение .....	284
Глава	3. Уши — слух .....	287
Глава	4. Нос — обоняние .....	291
Глава	5. Рот — вкус.....	293
Глава	6. Еда и игра .....	296
Глава	7. Осязание.....	302
Глава	8. Ноги.....	305
Глава	9. Одежда.....	309
<b>Часть VI. Обучение.....</b>		<b>313</b>
Глава	1. Любознательность.....	315
Глава	2. Внимание .....	320
Глава	3. Логика .....	328

---

Глава 4. Математика.....	334
Глава 5. Рисование .....	347
Глава 6. Музыка .....	354
Глава 7. Чтение .....	362
Глава 8. Детская речь.....	376
Глава 9. Учебные перегрузки .....	387
Глава 10. Информационные технологии .....	390
Глава 11. Умственные упражнения .....	394
Глава 12. Танцы .....	403
Глава 13. Чувственность и сексуальность .....	406
Глава 14. Трудности в учебе .....	409
Глава 15. Домашние животные.....	423
Глава 16. Умственная дисциплина .....	428
Заключение.....	436
Приложения.....	438
Слова благодарности.....	454

Эта живая и веселая книга излучает энтузиазм и придает родителям и учителям уверенность в том, что от них действительно что-то зависит.

*«Times Educational Supplement»*

Вдохновляющее, жизнерадостное и практичное пособие, которое учит родителей, как помочь детям стать умнее в любом смысле этого слова... «Умные родители — гениальный ребенок» — это прекрасная помощь родителям.

*«Evening Echo»*

Тони Бьюзен делает для мозга то же самое, что Стивен Хокинг сделал для Вселенной.

*«The Times»*

Самое громкое имя, оставшееся в памяти.

*«The New Yorker»*

Весь мир — это Умственная карта.

*«The Express»*

Тони Бьюзен заслуживает медали за свою концепцию Умственных карт, которая позволяет с удовольствием решать труднейшие умственные задачи, активизируя ту область мозга, где правят цвет и творчество... Эта система может полностью изменить жизнь детей, страдающих дислексией.

*«Time Out»*

**[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)**

Тони не изобрел мозг — он изобрел инструкции к нему!

*Джон Хасбендс, доктор медицинских наук, Институт менеджмента*

Если вы испытаете на себе теорию Бьюзена, то сможете запомнить целые страницы из телефонной книги или стать самым умным человеком в мире.

*«Personal Computer World»*

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

## Консультанты и помощники

Дженни Эйвис, директор колледжа Уэзерби.

Кэтрин Боуз, бывший директор учебного заведения «Learning Tapestry», которое концентрирует свои усилия на том, чтобы научить детей учиться. Это координирующее учреждение по вопросам образования при правительстве Шотландии.

Профессор Майкл Кроуфорд, директор Института исследования мозга и питания человека.

Лоррейн Джилл, художница, писательница, преподаватель и бывший руководитель Королевского колледжа искусств, Лондон.

Гроссмейстер Рей Кин, экс-чемпион Великобритании и корреспондент «The Times», «The Sunday Times», «International Herald Tribune» и «The Spectator».

Профессор Стив Лундин, специалист по психологии обучения, автор многочисленных бестселлеров.

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)

Доктор Эндрю Стригнер, член Королевского медицинского общества, эксперт по вопросам питания.

Доктор Сью Уайтинг, трехкратная победительница всемирных конкурсов на лучшую память среди женщин, доктор астрофизики, Кембриджский университет.

Профессор Бенджамин Зендер, главный дирижер Бостонского филармонического оркестра и соавтор книги «Искусство возможного».

## Посвящение

Данная книга посвящается всем будущим гениальным детям и их родителям, а также памяти моего дорогого друга Яна Доусона-Шеферда, основателя Общества эпилептиков и Детского фонда, цель которого — информировать родителей о роли воспитания и окружающей среды в развитии эмбриона в утробе матери. Ян был непримиримым борцом против любых обстоятельств, препятствующих праву детского мозга развиваться в обстановке поддержки и любви. Пусть эта книга сохранит в сердцах людей память о нем и о той борьбе, которую он вел во имя всех нас.

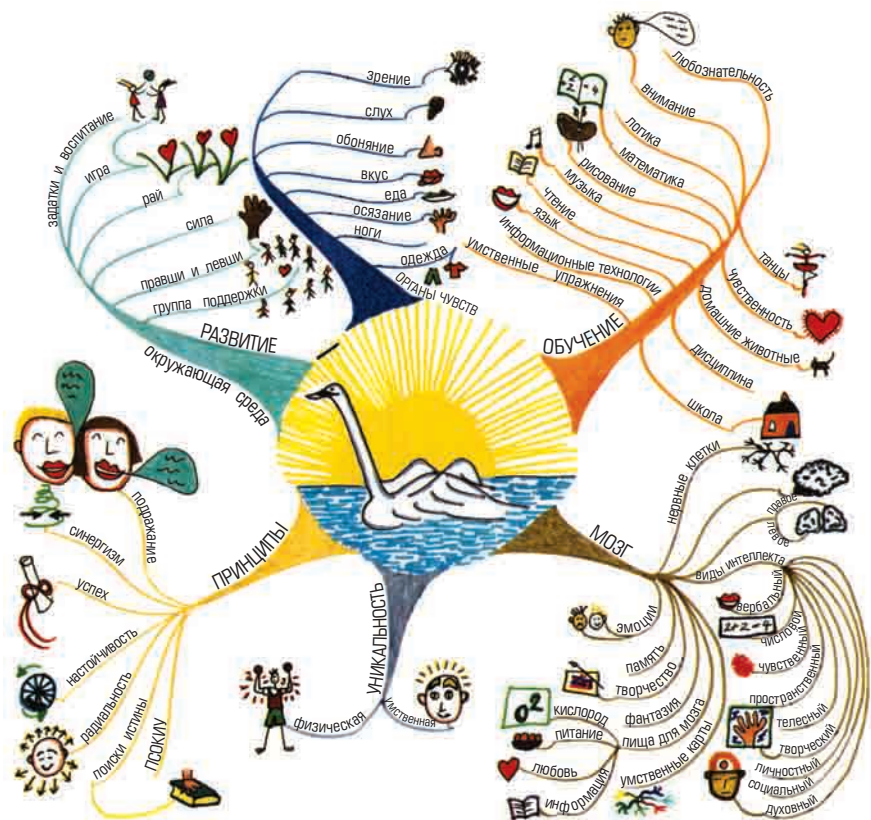
Книга посвящается также Ее Высочеству принцессе Изабелле Лихтенштейнской, которая поддерживала меня морально и духовно в борьбе за право всех родителей и детей знать, какое чудо они собой представляют, а также О. Дж. Бушу, который в свои три года приложил немало сил, чтобы научить двух взрослых людей (своего отца и меня) своим играм, и его отцу Джо-

[Купить книгу на сайте kniga.biz.ua >>>](http://kniga.biz.ua)



ну Бушу, который позволил ему это. И наконец, книга посвящается команде маленьких и уже выросших детей, которые помогли мне ее написать.

Гениальные мальчики и гениальные девочки одинаково непостижимы, и в этой книге идет речь и о тех, и о других, хотя автор вынужденно пользуется местоимением «он», а не «она», когда речь идет вообще о ребенке.



От гадкого утенка к лебедю: обзор книги

Купить книгу на сайте [kniga.biz.ua](http://kniga.biz.ua) >>>