

кайна лески

Креативный штурм



БОМБОРА™

Москва 2018

УДК 159.95

ББК 88.4

Л50

Kyna Leski

THE STORM OF CREATIVITY

(Simplicity: Design, Technology, Business, Life)

© 2015 Massachusetts Institute of Technology

The rights to the Russian-language edition obtained through
Alexander Korzhenevski Agency (Moscow)

Лески, Кайна.

Л50 Креативный штурм: позволь себе создать шедевр: нестандартный подход для успешного решения любых задач / Кайна Лески ; [пер. с англ. О. И. Перфильева]. — Москва : Издательство «Э», 2018. — 240 с. : ил. — (Психология. Сам себе коуч).

ISBN 978-5-699-94989-2

Эта книга — увлекательное творческое путешествие, которое должен совершить каждый человек, создающий нечто новое. Кайна Лески, профессор кафедры архитектуры Школы дизайна Род-Айленда, убедительно доказывает: нужно не ждать вдохновения и внезапных озарений, а брать дело в свои руки. Творческий процесс универсален для всех и подобен штурму, чья мощная сила унесет вас к вершинам креативности — стоит только сделать первый шаг. Подробное описание каждого этапа, оригинальные иллюстрации, вдохновляющие цитаты самых креативных представителей человечества — философов, ученых, поэтов — позволят взглянуть на творческий процесс с неожиданной стороны и сделать множество удивительных открытий на пути к будущему шедевру.

УДК 159.95
ББК 88.4

ISBN 978-5-699-94989-2

© Перфильев О.И., перевод
на русский язык, 2018
© Оформление.
ООО «Издательство «Э», 2018

Из этой книги вы узнаете:

- Почему творчество подобно шторму
- Зачем нужна креативность серьезным ученым
- Какие принципы лежат в основе творчества
- Чем полезны сомнения и неопределенность
- Какие преграды стоят на пути креативности и как их преодолеть
- Какую роль играет бессознательное в творческом процессе
- Как правильно ставить творческие задачи

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|------------------------|-----------------------------------|----|
| Предисловие Джон Маэда | 9 | |
| Благодарности | 13 | |
| Введение | 17 | |
| | | |
| 1 | ТВОРЧЕСТВО КАК ШТОРМ | 23 |
| | Шторм | 24 |
| | Ноумены и феномены | 29 |
| | | |
| 2 | РАЗОБУЧЕНИЕ | 33 |
| | Отказ от предубеждений о мозговом | |
| | штурме | 36 |
| | Неопределенность | 40 |
| | Внимательность | 50 |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|----------|---------------------------------------|------------|
| 3 | ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ | 63 |
| | Определение задачи | 68 |
| | Определение рамок задачи | 69 |
| | Пределы задачи | 73 |
| | Задания на конструирование | 76 |
| | Удачная постановка задачи | 77 |
| 4 | СОБИРАНИЕ И ОТСЛЕЖИВАНИЕ | 79 |
| | Собираемые объекты | 83 |
| | Интеллект | 88 |
| | Отслеживание | 94 |
| 5 | ПРОДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД | 105 |
| | Синтаксис | 110 |
| | Материал как язык | 111 |
| | Движущая сила восприятия и осмысления | 116 |
| 6 | ВОСПРИЯТИЕ И ОСМЫСЛЕНИЕ | 119 |
| | «Прийти в чувства» | 120 |
| | Пример из медицины | 129 |
| | Другой путь | 132 |
| | Корни открытия и изобретения | 134 |
| | Инвестиции в еще несуществующее | 137 |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|----|--|-----|
| 7 | ПРЕДВИДЕНИЕ | 143 |
| | Глифы | 148 |
| | Планы прозрения | 150 |
| | Урок Клее | 156 |
| | Повторяющиеся циклы | 158 |
| | Больше о воображении | 159 |
| 8 | СВЯЗЫВАНИЕ | 163 |
| | Дарвин как создатель связей | 165 |
| | Связи между разными дисциплинами | 170 |
| | Конструктивные связи | 173 |
| | Аналогии: связи посредством ассоциативной логики | 175 |
| | Связи, устанавливаемые благодаря призванию | 178 |
| | Синхроничность: Значимые связи, которые еще не открыты | 182 |
| 9 | ПАУЗЫ | 191 |
| 10 | ПРОДОЛЖЕНИЕ | 201 |
| | Начала | 203 |
| | Повторное начало | 205 |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|------------|
| Повторное начало после забывания и «неудачи» | 209 |
| Сознание начинающего и непривязанность | 212 |
| Полный отказ | 216 |
| Часть непрерывного | 217 |
| | |
| Примечания | 221 |
| Библиографический список | 225 |
| Авторство иллюстраций | 231 |
| Алфавитный указатель | 233 |

ПРЕДИСЛОВИЕ

ДЖОН МАЭДА

ПОСЛЕ ТОГО КАК МЕНЯ ВЫБРАЛИ ПРЕЗИДЕНТОМ РОД-Айлендской школы дизайна (RISD), мне представилась возможность выступить с речью в одной бостонской архитектурной фирме. Услышав от коллеги по Массачусетскому технологическому институту о Кайне Лески, я постарался связаться с ней и пригласить выступить вместе со мной. Она согласилась, а я понял, на какой пошел риск.

Как человек творческий, я понимаю, насколько часто (и до сих пор с неловкостью) пробую что-то новое, поскольку это единственный способ, позволяющий чему-то научиться. Ради той речи я вышел из своей зоны комфорта и пригласил совершенно незнакомого человека; в то же время я отметил про себя, что Кайна приняла мое приглашение не задумываясь.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Это означало, что она открыта для экспериментов. Мне понравилось это качество, и я подумал, что она в чем-то родственная мне душа. Наблюдая за тем, как она выступала перед аудиторией, я испытал крайний восторг.

Это испытанное семь лет назад чувство во много раз возросло после того, как я прочитал ее книгу. Кайна пишет так же, как и говорит, упоминая факты из разных областей знаний: от инженерных уравнений до поэтического ритма, — и не теряя при этом цельности изложения. Беседы с ней походили на чтение Уильяма Катберта Фолкнера: в потоке свободно текущей информации всегда можно найти много ценного, но при этом легко и упустить целое, не понимая, как оно складывается из всех этих кусков. Однажды я даже отоспал Кайне ее портрет, нарисованный на листке для заметок, где она была изображена в виде торнадо идей.

Эта книга — элегантная деконструкция шторма, бушующего в голове Кайны и поделенного на десять частей, образующих целое. Каждая глава заставляет посмотреть с иной точки зрения на шторм, лежащий в основе ее педагогического метода пробуждения творческого сознания, и ни одна точка зрения при этом не важнее другой. И хотя они превосходно читаются, как десять последовательных глав, мне легко представить, что можно открыть книгу на любой странице и начать

ПРЕДИСЛОВИЕ

с нее. Ваша задача — соединять точки, расставленные в этой книге, ведь, как пишет Кайна в Главе 8, «творчество — это сотворение или проявление существующих связей».

С момента переезда в Кремниевую долину я часто слышу своеобразную мантру «проигрывай быстрее» как основной лозунг стартап-культуры. Конечно, речь идет о том, чтобы как можно скорее перейти к очередной творческой идее. Примерно об этом же, как о важном аспекте обучения, говорили в RISD и в MIT. Даже в моей книге «Законы простоты», с которой начинается эта серия для MIT Press, есть глава (и закон) под названием «Поражение». Поэтому меня особенно заинтересовало то, что книга Кайны, пожалуй, единственная, в которой нет главы о поражении и в которой вроде бы вообще не используется само слово «поражение». Как это возможно?

Я рискну предположить, что, как все хорошие дизайнеры, Кайна заглянула в корень в основании корня, или, выражаясь жаргоном бизнес-школы, ответила на «пять почему»: «Почему это X?» — «Потому что Y». — «Почему это Y?» — «Потому что Z» — и так до тех пор, пока не закончатся вопросы и пока не будет названа основная идея. Кайна начала со шторма, продолжила штормом и закончила штормом — в буквальном смысле природной стихией. Она дала нам язык для описания работы на атомном уровне, на

ПРЕДИСЛОВИЕ

уровне атмосферы, на уровне человека и с изрядной долей поэзии и образности. Кайна ответила на вопрос, который впервые задает в Главе 2: «Я могла бы, как архитектор, спросить: «Каким образом внутреннее [шторма] связано с внешним [шторма]?» Так что оставьте свой зонтик с галошами дома и выходите на прогулку.

БЛАГОДАРНОСТИ

Я БЛАГОДАРНА MIT PRESS ЗА ИЗДАНИЕ ЭТОЙ КНИГИ, и особенно ведущему редактору Бобу Прайору и дизайнеру Эрину Хэсли.

Спасибо Джону Маэду за его лазерное зрение и жизненную поддержку. Я искренне тронута и благодарна за ваши слова, ставшие сопровождением моих.

Я благодарю Скотта Купера за совместную работу, за то, что кромсал мои письмена и старался придать им связанность.

Спасибо Джесси Шефрин, бывшему ректору RISD. Джесси обладает той редкой цельностью, какую нечасто встретишь в наши дни. И я бесконечно признательна Лолре Бирггз, главе архитектурного отделения RISD, за то, что она соглашалась помочь всякий раз, когда я обращалась к ней.

БЛАГОДАРНОСТИ

Я благодарна друзьям, беседы с которыми на протяжении многих лет подпитывали мой творческий штурм. Спасибо поэту Стюарту Блейзеру, строки которого можно прочитать в Главе 7; мир был бы гораздо лучше, если бы больше людей ознакомились с его прекрасными произведениями. Спасибо Кристи Джоунс, художнику-оформителю, за ее вдохновение и поддержку. Спасибо Дэвиду Герстену, мыслителю, учителю, архитектору; а также спасибо Ричарду Солу Вурману, величайшему из известных мне построителей связей. И спасибо Джоан Ричардс, профессору истории университета Брауна и историку математики, за то что весь прошлый год выполняла роль духовного наставника.

Я благодарна Фрэнку Р. Уилсону и Эллиоту Уошору за их ценный вклад.

Питер Линч, архитектор, составляя программу для RISD, сравнил штурм с «прото-рассуждением» и «Задачей блока». Эта задача, как и другие, составленные для курса дизайна, были заимствованы архитектурными школами по всему миру. Я благодарна всем учителям этого курса за вклад, который они внесли в преподавание.

Своих учеников я благодарю за их целеустремленность — особенно тех, кто успел стать моими друзьями и коллегами: Джека Райана, Ольгу Месу, Маркуса Шаффера и Джонсару Рут среди многих других.

Также мне хотелось бы признать вклад моих преподавателей: Роузмари Панталео Шитц, познакомившую

БЛАГОДАРНОСТИ

меня со строгостью и четкостью в искусстве; Томаса Депелто, обучившего меня абстрактному геометрическому мышлению; Джона Хедждука, беседовавшего с моим даймоном; Роберта Слуцки, интеллектуального партнера; Сью Гуссоу, вновь привившую мне страсть к архитектуре; Робина Эванса, историка архитектуры; Рафаэля Монео, архитектора; и Стивена Джая Гоулда, изменившего мой взгляд на жизнь.

Я хотела бы поблагодарить моего отца, Тадеуша Мариана Лески, одаренного архитектора, научившего меня черпать вдохновение из жизни и из таких простых процессов, как дыхание; а также мою мать, Айрис Лески, познакомившую меня с поэзией и актерским мастерством.

И наконец, я должна выразить свою благодарность Крису Бардту — архитектору, профессору, коллеге, партнеру, мужу — за тихий цикл круговорота, лежащий в основании всего.